

Информационная справка
по педагогические диагностики
в старшей группе на 2022 – 2023 учебный год.
(по конструированию)

Педагогическая диагностика конструктивных способностей воспитанников старшей группы по программе «Мой выбор - ЛЕГО-образование!» осуществляется на основе диагностической методики Фешиной Е.В., выявляющий уровень первоначальных конструкторских умений у воспитанников.

Обследование проводилось в форме наблюдений, индивидуальной, подгрупповой и групповой работе с детьми.

Списочный состав группы 23 ребенка, обследовано 23.

По итогам педагогической диагностики выявлены следующие результаты:

- ✓ Не сформированно – 0 %
- ✓ Находится в стадии формирования – 87 %
- ✓ Сформированно – 13 %

Не сформированных навыков нет.

В стадии формирования находится 20 детей: схемы воспроизводят с ошибками (на положение фигур, их соотношение с другими, на поворот асимметричных фигур), которые исправляют по словесному указанию взрослого или после практического примеривания фигур к схеме, что делают самостоятельно.

Сформирован навык у троих детей: «читают» схему правильно и воспроизводят постройки «с места» на основе глазомерной ориентировки в схеме, действуют самостоятельно.

Практически все дети проявляют интерес к конструктивной деятельности. Высокая активность и увлеченность на занятиях по конструированию наблюдается у всех ребят.

Таким образом, для дальнейшего формирования навыков у детей, необходимо продолжить работу по данному направлению. Развивать знания о деталях конструктора и геометрических фигурах; умение скреплять детали; строить элементарные постройки по творческому замыслу; строить по образцу, по схеме и умение рассказывать о постройке. Продолжить пополнять развивающую среду по данному направлению.

Результаты педагогической диагностики
в старшей группе на 2022 – 2023 учебный год.

