

## ***Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса\* :***

Являюсь членом рабочих групп по разработке:

- основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ – детский сад № 12;  
<http://dou-12-tat.edusite.ru>
- рабочих программ педагогов; (приложение № 1)  
<http://zayceva-anna.netfolio.ru/>
- адаптированной программы дошкольного образования для детей с нарушением аутистического спектра; (приложение № 2)
- адаптированной программы дошкольного образования для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата (программы разработаны на основе рекомендаций ПМПК Татарского района);
- проектов по организации развивающей предметно – пространственной среды на территории детского сада «По щучьему велению...», «Территория наших открытий» (приложение № 3)

Разработала:

- серию конспектов НОД, направленных на экологическое воспитание воспитанников: «Путешествие по лесу», «Три медведя», «Зимушка-зима», «Солнышко и дождик», «Наша планета - Земля» и др.;  
[http://zayceva-anna.netfolio.ru/method\\_activity.html](http://zayceva-anna.netfolio.ru/method_activity.html)
- сценарии познавательных мероприятий «Хочу всё знать!», «В мире животных», «Путешествие по родному краю»;  
[http://zayceva-anna.netfolio.ru/method\\_activity.html](http://zayceva-anna.netfolio.ru/method_activity.html)
- интерактивные развивающие игры: «Кто что ест?», «Зимующие птицы», «Свойства воды», «Четвертый лишний» и др.  
<http://zayceva-anna.netfolio.ru/publication.html>
- картотеки:
  - дидактических игр экологического содержания;
  - «Опытов по ознакомлению с окружающим и природным материалом».  
<http://zayceva-anna.netfolio.ru/publication.html>
- дидактические пособия:
  - «Овощи», «Фрукты», «Птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Насекомые», которые объединила в общий сборник «Наш дом - природа».  
<http://zayceva-anna.netfolio.ru/publication.html>
- сценарии мастер-классов для родителей (законных представителей) «Экологические игры», «Эффективные приемы наблюдений за природными явлениями»;
- консультации для родителей и педагогов: «Формирование у детей экологической культуры», «Исследовательская деятельность с дошкольниками», «Как наблюдать за природными явлениями», «Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природным миром».  
<http://zayceva-anna.netfolio.ru/publication.html>