

Сентябрь: «Ходит осень по дорожке».

Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>1 неделя: Я в детском саду! Программное содержание: Расширение представлений о детском саду (музыкальный зал, физкультурный зал и др.), профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра). Уточнение знаний правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку). Формирование доброжелательных взаимоотношений со сверстниками (общаться спокойно, без крика, играть дружно, делиться с другими детьми), желания возвращаться в детский сад.</p>				
<p>Экскурсия по детскому саду. Беседа «День знаний». Дидактическая игра "Чи предметы" "Чудесный мешочек". Сюжетно - ролевая игра: «Детский сад»; «Семья».</p>	<p>НОД ФЦКМ Тема: Детский сад. Цель: формировать представления о сотрудниках детского сада; трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Режим дня. Цель: учить находить предметы по форме круга, квадрата, треугольника, вырезать круг из квадрата.</p>	<p>НОД Рисование Тема: Рисование игрушек. Цель: учить соотносить предметы по величине.</p> <p>НОД Лепка Тема: Лепка Чебурашки. Цель: совершенствовать умение лепить из пластилина. Танцевальные упражнения под музыку (муз. В. Шаинского "Улыбка") Слушание песни (муз. Б. Савельева "Если добрый ты")</p>	<p>НОД Коммуникация Тема: "Жизнь в детском саду»". Цели: учить рассказывать о жизни в детском саду; развивать логическое мышление. Чтение худ. литературы Тема: Рассказ В. Осеевой "Сторож". Цель: продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.</p>	<p>Комплекс физических упражнений "Мы умеем"</p> <p>Комплекс ОРУ "Весёлые ребята"</p>
<p>2 неделя: Подарки Осени. Программное содержание: Учить детей видеть красоту природы. Закреплять представление о характерных признаках осени. Закреплять знания названий деревьев, листьев.</p>				
<p>Беседа об овощах, фруктах, грибах. Дидактические игры: "Овощи, фрукты", "Большой и маленький", "Послушай загадку - нарисуй отгадку" Разыгрывание ситуации "Что Я люблю" Сюжетно - ролевая игра "Магазин", "Детский</p>	<p>НОД ФЦКМ Тема: Сезонные наблюдения (ранняя осень) Цель: учить наблюдать за изменениями в природе, описывать осень по картинке.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: Геометрические фигуры (прямоугольник)</p>	<p>НОД Рисование Тема: "Осень в лесу" Цель: учить соблюдать пропорции предметов при рисовании; формировать умение создавать сюжетные композиции, повторить названия осенних месяцев. Слушание песни "Осень" (муз. И. Кишко, сл. Т. Волгиной)</p>	<p>НОД Коммуникация Тема: Ранняя осень. Цель: учить описывать раннюю осень, находить различия между летом и осенью. Чтение художественной литературы. Тема: Рассказ Н. Сладкова "Осень на пороге"</p>	<p>Подвижные игры: "Тучи дождевые", "Дождик". Цель: совершенствовать двигательные умения, тренировать в прыжках на месте и в длину. Игра "Что нам осень принесла?" Цель: развивать быстроту, ловкость; укреплять кисти</p>

супермаркет"	Цель: познакомить с прямоугольником; учить различать квадрат и прямоугольник, ориентироваться в пространстве на листе бумаги.	Разучивание песни "Осень". НОД Художественное творчество (аппликация) Тема: "Овощи на тарелке" Цель: учить располагать предметы по образцу, вырезать ножницами.	Цель: дать представление о том, как звери и птицы готовятся к приходу осени; развивать слух и голос; учить слушать сказки.	рук.
--------------	--	---	---	------

3 неделя: Вот она какая - Осень золотая!

Программное содержание: Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.

<p>Беседы "Как вести себя в лесу?", "Витамины, чтобы не болеть"</p> <p>Путешествие - наблюдение по территории детского сада (деревья, небо, птицы, цветы и т.д.)</p> <p>Рассказы воспитателя и детей об осенних приметах.</p> <p>Игры на внимание: "Собери листики в корзину", "Исправь шибки"</p> <p>Сюжетно - ролевые игры: "Магазин - овощи и фрукты", "Магазин одежды"</p>	<p>НОД ФЦКМ Тема: Овощи Цель: познакомить с названиями овощей, местом их выращивания; учить описывать овощи.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: Числа 1,2. Геометрические фигуры. Цель: познакомить с цифрами 1,2; учить считать до 2, сравнивать предметы; способствовать запоминанию геометрических фигур, умению узнавать и называть их.</p>	<p>НОД Рисование Тема: Любимый овощ. Цель: учить работать красками; развивать логическое мышление; закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета.</p> <p>НОД Конструирование Тема: Модель детского сада. Цель: учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.</p>	<p>НОД Коммуникация Тема: Описание овощей. Цель: познакомить с этапами выращивания овощей; учить описывать овощи, сравнивать предметы.</p> <p>Чтение художественной литературы. Тема: Русская народная сказка "Мужик и медведь" Цель: учить слушать сказки, анализировать поступки героев; развивать память, слух и голос.</p>	<p>Комплекс развивающих движений "Лягушата" Упражнения "Мяч", "Матрешки"</p>
--	--	--	--	--

4 неделя: День осенний на дворе. Птицы улетают.

Программное содержание: Систематизировать знания детей об **осени** и **осенних** явлениях; дать знания о том, как назывались **осенние** месяцы в старину, какие перелетные **птицы улетают осенью**. Учить исследовать объекты живой и неживой природы, устанавливать взаимосвязи. Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать интерес и любовь к родной природе.

<p>Экскурсия "Моя улица осенью".</p> <p>Дидактические игры: "Правильно - неправильно", "Посмотри и расскажи", "Когда это бывает"</p> <p>Игры со звучащим словом: "Гуси", "Что у тебя?", "Повторяй, не зевай!"</p>	<p>НОД ФЦКМ Тема: «Птицы – наши верные друзья». Цель: Обобщить и закрепить знания детей о птицах. Уточнить и расширить представление о перелетных птицах, об их жизни в осенний период; дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении.</p>	<p>НОД Рисование Тема: Сказочная птица. Цель: Учить детей рисовать сказочную птицу нетрадиционным способом отгиск - ладошкой, располагать изображение по центру листа бумаги. Слушание русской народной мелодии "Осенью" (обработка</p>	<p>НОД Коммуникация Тема: Перелетные птицы Цель: расширить знания детей о перелетных птицах нашего края. Чтение художественной литературы. Тема: «Чтение стихотворения Ю. Гарей «Птицы улетают»</p>	<p>Физкультминутка "Листопад" Цель: учить выполнять ритмичные движения под музыку. Подвижная игра "Боулинг с овощами" Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при</p>
---	---	--	--	---

	<p>НОД ФЭМП Тема: Геометрическая фигура овал. Счет до 2. Цель: познакомить с геометрической фигурой - овалом; учить считать до 2.</p>	<p>И. Кишко, сл. И. Плакиды) Игра с пением "Огородная - хороводная"</p> <p>НОД Художественное творчество (Лепка) Тема: Лепка овощей. Цель: при работе с пластилином показать прием вдавливания середины шара, сглаживания пальцами поверхности вылепленного предмета. Прослушивание пьесы П. Чайковского "Новая кукла" (из "Детского альбома") Музыкальная композиция "Болезнь куклы" (из "Детского альбома" П. Чайковского)</p>	<p>Цель: Знакомить детей с птицами, познакомить с особенностями птиц – с наступлением холодов – улетают в теплые страны, а весной возвращаются.</p>	<p>метании, бросать мячи ловить его кистями рук, не прижимая к груди.</p>
--	--	--	--	---

Октябрь: "Разноцветный мир вокруг"

Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>1-2неделя: Я и моя семья. Дом, в котором я живу.</p>				
<p>Программное содержание: Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.</p>				
<p>1 октября - Международный день пожилых людей.</p>				
<p>Целью является вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства «детский сад – семья». Создание условий для формирования ценностного отношения к людям старшего поколения.</p>				
<p>Беседа о пожилых людях. Рассматривание фотоальбома. Беседа на тему "Что мы делаем, когда собираемся вместе". Сюжетная игры: "Семья", "Дочки - матери" Сюжетно – ролевая игра «В</p>	<p>НОД ФЦКМ Тема: Семья. Цель: учить правильно определять членов семьи на фото, Рассказывать о них, рисовать характерные черты внешности. НОД ФЭМП Тема: Счет до 2. Порядковые числительные. Геометрические</p>	<p>НОД Рисование Тема: "Моя семья" Цель: учить направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине, развивать мышление; воспитывать уважение к родным. НОД Лепка</p>	<p>НОД Коммуникация Тема: Описание семьи. Помощь по дому. Цели: учить описывать семью, рассказывать о помощи родителям. Чтение худ. литературы Тема: Слушание рассказа Е. Пермяка "Как Маша стала</p>	<p>Упражнения на ориентировку в пространстве. Подвижно - речевые игры "Разминка", "Семья". Прыжки. Цель: учить ориентироваться в пространстве, прыгать на одной и двух ногах. Подвижно - речевая игра</p>

<p>гостях у бабушки Арины»</p>	<p>фигуры. Цель: упражнять в счете до 2; познакомить с порядковыми числительными "первый", "второй"; учить различать геометрические фигуры.</p>	<p>Тема: Цветок для мамы. Цель: учить лепить цветок с овальными лепестками и листьями. Слушание "Колыбельной" (муз. А. Гречанинова); "Баю - бай" (муз. М. Красина, сл. М. Черной) НОД Художественное творчество (аппликация) Тема: Елка для зверюшек. Цель: продолжать учить детей предварительно накладывать на лист бумаги, приготовленные воспитателем детали разной формы, величины и цвета; раскладывать их в определенной последовательности.</p>	<p>большой" Цель: учить слушать литературные произведения, давая оценку поведению героев, рассказывать о помощи взрослым.</p>	<p>"Баба сеяла горох" Комплекс упражнений "Ловкие ножки". Цель: развивать и укреплять мышцы ног.</p>
--------------------------------	--	--	--	---

3 неделя: Животные родного края готовятся к зиме. Воробьишек осенью.

Программное содержание: Знакомить детей с изменениями, происходящими в жизни животных с приходом осени, как животные готовятся к зиме. Расширять знания детей о том, что животные зависят от природных условий и приспособляются, чтобы выжить. Воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними, передавать в высказываниях свое отношение к животным. Расширять активный словарь по теме. Развивать интерес и любовь к родной природе.

<p>Игра - перевоплощение в образ животного. Дидактические игры: Игра «Путаница» («Кто где живет?»), "У кого пропал детеныш?", "Кто самый нужный?". Наблюдения за особенностями поведения птиц, насекомых.</p>	<p>НОД ФЦКМ Тема: Животные нашего леса готовятся к зиме. Цель: Создание условий для расширения представлений о диких животных в осенний период. НОД ФЭМП Тема: Образование числа 3. Цифра 3. Порядковый счет до 2. Цель: познакомить с образованием числа 3 и цифрой 3; упражнять в назывании числительных <i>первый, второй</i>.</p>	<p>НОД Рисование Тема: Золотая осень. Цель: Обобщить знания детей о времени года, о животных и птицах, изменениях в природе, происходящих осенью. Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов, обозначать количество предметов словом «много» и «один». НОД Конструирование Тема: Дом, в котором я живу. Цель: углублять интерес к конструкторской деятельности, учить детей выделять форму, величину, пропорции строений и их частей.</p>	<p>НОД Коммуникация Тема: Животные нашего края. Цель: Воспитывать любовь, заботу и внимание ко всему живому. · Учить отвечать на вопросы воспитателя, составлять совместно с воспитателем небольшой описательный рассказ. Чтение художественной литературы. Тема: Русская народная сказка "Гуси - лебеди" Цель: Формировать эмоционально-образное восприятие произведения.</p>	
---	---	---	--	--

			Развивать чуткость к выразительным средствам художественной речи. Развивать творческое воображение, речь детей.	
<p>4 неделя: Осень в моем городе. Программное содержание: Знакомство с родным городом (формирование начальных представлений о родном крае, его культуре, истории). Формирование представлений о правилах поведения на улицах города, правилах дорожного движения. Знакомство детей с домом, предметами домашнего обихода.</p>				
<p>Беседа о городе, улицах, парках, скверах. Экскурсии по улице, на которой мы живем. Экспериментирование с природным материалом. Дидактические игры: "Осенние приметы", "Чудесный мешочек", "Две корзинки", "Целое и часть".</p>	<p>НОД ФЦКМ Тема: Золотая осень. Октябрь. Цель: учить сравнивать природу в октябре и сентябре, замечать изменения природе, описывать погоду в октябре. НОД ФЭМП Тема: Куб. Счет в пределах 3. Цель: познакомить с геометрической фигурой - кубом; упражнять в счете в пределах 3; совершенствовать двигательные умения и навыки.</p>	<p>НОД Рисование Тема: "Лес в октябре" Цель: учить отмечать красоту осеннего леса; учить передавать соотношение предметов по величине. Слушание пьесы "Октябрь" П. Чайковского (из "Детского альбома") Танец с осенними листочками (муз. А. Филиппенко, сл. Е. Макшанцевой) НОД Художественное творчество (Лепка) Тема: Лепка по замыслу. Цель: Закрепит представления детей о диких животных, об особенностях их внешнего облика; продолжать знакомить детей со свойствами пластилина; учить детей достигать выразительной передачи формы, цвета, изображений мелких деталей объекта.</p>	<p>НОД Коммуникация Тема: Изменения в природе в октябре. Цель: учить рассказывать об изменениях в природе в октябре, описывать природу в октябре. Чтение художественной литературы. Тема: Рассказ В. Осеевой "Синие листья" Цель: учить слушать художественное произведение, оценивать поведение его героев.</p>	<p>Подвижные игры: "Солнышко и дождик", "Пробеги тихо", "Перепрыгнет ручеек". Подвижно - речевые игры: "В темном лесу есть избушка", "Листопад", "Хорошо гулять в лесу".</p>

Ноябрь: "Конец осени - начало зимы"

Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>1 неделя: 4 ноября - День народного единства. Программное содержание: Расширять представления детей о государственных праздниках. Раскрывать понятие «единство», через понятие «дружба». Закреплять знания детей о Российской символике, исторических событиях. Формировать коммуникативные навыки, желание детей участвовать в совместных играх, танцах, выступать перед другими детьми. Воспитывать любовь и уважение к Родине, её праздникам и традициям.</p>				
<p>Беседа о городе, стране. Дидактическая игра "Кто я?", "Круглое не круглое" Игровая ситуация «Путешествие в лес» Задачи: вспомнить правила поведения в лесу. Сюжетно - ролевая игра: "Дружная уборка"</p>	<p>НОД ФЦКМ Тема: Поздняя осень. Цель: учить называть приметы поздней осени, сравнивать лето и осень, называть отличительные черты поздней осени от "золотой". НОД ФЭМП Тема: Счет в пределах 3. Цель: упражнять в назывании и нахождении предметов разной формы; тренировать в счете до 3.</p>	<p>НОД Рисование Тема: Паучок и рябиновая ветка Цель: учить правильно располагать детали рисунка, соблюдая пропорции. НОД Лепка Тема: Люблю березу русскую. Цель: учить скатывать шарики между пальцами и расплющивать их на изображенное дерево; закреплять знания о березе ее внешнем виде. Слушание музыкальной композиции "Дождик" (муз. М. Красева, сл. Н. Френкель)</p>	<p>НОД Коммуникация Тема: Поздняя осень. Цели: учить описывать природу в ноябре, сложноподчиненные предложения со словосочетанием <i>потому что</i>.; Чтение худ. литературы Тема: Рассказ "Почему ноябрь пегий" Н. Сладкова Цель: учить слушать рассказы, оценивать поведения героев, описывать ноябрь.</p>	<p>Двигательные упражнения: "Раз - два, раз - два", "Приседания", "Собери листочки", "Лягушата и листики" Цель: развивать силу, ловкость, точность движений. Подвижные игры "Рывок за мячом", "Дальше бросишь - ближе бежать" Цель: развивать быстроту движения, ловкость, меткость.</p>
<p>2 неделя: Народные игрушки. Программное содержание: дать представление о народной игрушке, народных промыслах и народных играх; позабавить детей; воспитывать характер, ум, волю; развивать нравственные чувства; физически укрепить ребенка; создать определенный настрой; воспитывать интерес к народному творчеству.</p>				
<p>Беседа с детьми о русских народных игрушках и играх. Сюжетно - ролевая игра "Поездка детский мир"</p>	<p>НОД ФЦКМ Тема: Игрушки. Цель: знакомить с названиями игрушек; учить сравнивать их по размеру, материалу из которого они сделаны. определять и называть местоположение предмета. НОД ФЭМП Тема: Шар. Порядковый счет до</p>	<p>НОД Рисование Тема: Рисование любимой игрушки. Цель: учить создавать сюжетные композиции. Слушание пьесы П. Чайковского "Новая кукла", "Болезнь куклы" (из "Детского альбома") НОД Художественное</p>	<p>НОД Коммуникация Тема: Описание игрушки. Цель: продолжать называть местоположение предмета; побуждать употреблять антонимы, форму множественного числа родительского падежа существительных, учить описывать предмет.</p>	<p>Подвижная игра "Лягушки - зеленые ушки" Упражнения "Мяч", "Матрешки" Цель: учить отбивать мяч о землю, совершенствовать двигательные умения. Пальчиковая гимнастика "Игрушки"</p>

	<p>3. Цель: познакомить с геометрической фигурой - шаром, с порядковым числительным "третий"; упражнять в счете до 3.</p>	<p>творчество (аппликация) Тема: «Делаем бумажную куклу и наряды для неё». Цель: учить детей работе в новой технике выполнения аппликации – аппликация из скрученных жгутиков. Учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации. Закрепить умение работать с трафаретом. Продолжать учить сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания красивой, гармоничной композиции, применяя полученные ранее знания.</p>	<p>Чтение художественной литературы. Тема: Чтение рассказа В. Карасевой "Подружки". Цель: учить слушать, оценивать поступки.</p>	
--	--	--	---	--

3 неделя: Музыкальные игрушки. Забавные зверюшки.

Программное содержание: привлечь детей к разнообразию видов игровой деятельности, продолжать развивать и воспитывать интерес к играм, углублять знания о некоторых играх и игрушках, воспитывать бережное отношение к ним.

<p>Беседа на тему "Береги игрушки" Организация сюжетно-ролевой игры «В магазине игрушек». Подвижные игры: «Выжигало», «Третий лишний». Сюжетно - ролевая игра «Наш весёлый ансамбль» (игра на музыкальных инструментах); Народные игры «Гори, гори ясно...», «Жмурки», игра «Съедобное, несъедобное»</p>	<p>НОД ФЦКМ Тема: «Разнообразный мир игрушек». Цель: Привлечь детей к разнообразию видов игровой деятельности, продолжать развивать и воспитывать интерес к играм, углублять знания о некоторых играх и игрушках, воспитывать бережное отношение к ним. НОД ФЭМП Тема: Число и цифра 4. Порядковый счет до 3. Геометрические фигуры. Цель: познакомить с цифрой 4; учить считать до 4; упражнять в порядковом счете до 3, в нахождении и назывании геометрических фигур.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: знакомить детей с игрушками и их историей, закрепить знания об игрушках. Развивать воображение, память, внимание, аккуратность. Учить умению рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги. Воспитывать интерес к художественному творчеству. НОД Конструирование Тема: Бумажная лягушка. Цель: учить сгибать лист бумаги пополам, совмещать</p>	<p>НОД Коммуникация Тема: "В магазине игрушек" Цель: Закрепить обобщающее слово «игрушки»; активизировать словарь; учить образовывать относительные прилагательные; учить детей составлять описательные рассказы об игрушках; развивать зрительную и слуховую память, координацию движений. Чтение художественной литературы. Тема: Театрализация сказки «Заюшкина избушка» Цель: развивать у детей интерес к театральному искусству; развивать художественно –</p>	<p>Подвижные игры "Найди себе пару", "Где мой стул?", "Не ошибись". Цель: Развивать двигательные умения, быстроту.</p>
--	--	---	---	--

		стороны и углы; учить следовать инструкции.	эстетический вкус, актёрские способности и пластику движений, побуждать к речевой активности.	
<p>4 неделя: День Матери. Мамины заботы о доме. (Последнее воскресенье ноября - международный праздник День Матери)</p> <p>Программное содержание: воспитать доброе, уважительное отношение к женщине – хранительнице семейного очага, продолжательнице человеческого рода; прививать навыки человеческого, гуманного отношения и обращения с женщиной, мамой, девушкой.</p>				
<p>Игра "Угадай мамини руки!"</p> <p>Беседа «Как наши мамы заботятся о нас»</p> <p>Игра «Чья? Чье? Чей?»</p> <p>Игровая ситуация «Будь опрятным»</p> <p>Цель: продолжать воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, ногтей, прически.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей социокультурные компетенции: учить выполнять выбранные социальные роли</p> <p>Подвижные игры: «Мышеловка», «Бездомный заяц», «Палочка - выручалочка».</p>	<p>НОД ФЦКМ</p> <p>Тема: «Случай в осеннем лесу».</p> <p>Цель: Продолжить знакомить детей с изменениями, происходящими с животными осенью, рассказать об особенностях их внешнего вида, строения, жизнедеятельности.</p> <p>НОД ФЭМП</p> <p>Тема: Счет в пределах 4. Порядковый счет до 4. Геометрические фигуры.</p> <p>Цель: упражнять в счете до 4, учить порядковому счету до 4; закрепить названия геометрических фигур.</p>	<p>НОД Рисование</p> <p>Тема: "Мамин портрет"</p> <p>Цель: Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей портрета мамы. Развитие чувства цвета.</p> <p>НОД Художественное творчество (Лепка)</p> <p>Тема: Забавные зверюшки</p> <p>Цель: Вызвать у детей желание лепить знакомых им зверей: зайца, мышку, птичку, рыбку, цыпленка, утенка, мишку и др.; упражнять в технических и изобразительных навыках лепки животных; развивать самостоятельность, воспитывать интерес к сюжетным композициям, учить творчески создавать их.</p>	<p>НОД Коммуникация</p> <p>Тема: чтение рассказа Н. Павловой «Помощница».</p> <p>Цель: рассказать о важности оказания помощи маме в выполнении домашней работы, рассмотреть примеры, представленные в рассказе.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения И. Морозова «Мамины руки»</p> <p>Цель: Учить детей запоминать стихотворение, опираясь на картинки; развивать память, воображение, интонационную выразительность речи.</p>	<p>Подвижные игры и упражнения: "Мяч в ворота", "Катание мячей", "Найди свое место", "Птички в гнездышках".</p>

Декабрь: "Здравствуй, гостья Зима!"

Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>1 неделя: Что подарит нам зима, чем она порадует? Программное содержание: Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой).</p>				
<p>Беседы рассуждения: «Береги здоровье смолоду» «Пришел мороз – береги ухо да нос» «Если хочешь быть здоров- закаляйся» «Одевайся по погоде, а не по моде»</p> <p>Дидактическая игры: «К названному дереву беги», «С какой ветки детки», «Когда это бывает?»</p> <p>Сюжетно - ролевая игра: «Идем в магазин за подарками» «У нас гости» «Встретим праздник весело» «Встречаем гостей» «Чаепитие»</p>	<p>НОД ФЦКМ Тема: «Зима полна серебра». Цель: Обобщить представления детей о зиме. Закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев; учить устанавливать связи и закономерности в природе.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: Геометрические фигуры. Счет до 4. Цель: упражнять в нахождении геометрических фигур, в счете до 4; учить порядковому счету до 4.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Сказочный дворец Деда Мороза». Цель: Учить изображать сказочное архитектурное сооружение. Закреплять приёмы рисования всей кистью и концом. Развивать творчество.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Учимся лепить зайцев». Цель: Познакомить детей с несколькими приёмами лепки зайца. Вызвать желание лепить зайцев. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>НОД Коммуникация , чтение худ. литературы Тема: Чтение рассказа В.Бианки «Кто сыт, тому холод не страшен». Цели: Уточнить знания детей о жизни обитателей зимнего леса. Повторить народные приметы. Уметь подмечать основную мысль автора.</p>	<p>Подлезание под шнур боком; ходьба по гимнастической скамье с мешочком на голове. Цель: Упражнять в подлезании под шнур боком; Удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамье. Подвижные игры: «Два Мороза», «Самолеты», «Кот и мыши», «Мороз красный нос», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц», «Снежки».</p>
<p>2 неделя: Деревья, которые радуют! Программное содержание: формировать представления о состоянии деревьев зимой, учить различать деревья по веткам, стволу в зимнее время, воспитывать бережное и заботливое отношение к деревьям и кустарникам.</p>				
<p>Беседа Деревья и кустарники на участке детского сада.</p> <p>Дидактические игры: "Найди деревья по семенам", «Выращивание дерева», «Найди ошибки» , «Радости и огорчения».</p>	<p>НОД ФЦКМ Тема: Деревья. Цель: познакомить с названиями некоторых деревьев, составными частями дерева, пользой деревьев, учить бережно относиться к растениям.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: Геометрические фигуры. Ориентирование в пространстве.</p>	<p>НОД Рисование Тема: Рисование листьев. Цель: учить раскрашивать рисунок красками. Разучивание песни «Что нам нравится зимой...» (муз. М.Карасёва.)</p> <p>НОД Художественное творчество (аппликация) Тема: Гирлянда.</p>	<p>НОД Коммуникация Тема: Описание деревьев. Цель: учить сравнивать деревья, описывать их, передавать характерные особенности внешнего строения разных видов деревьев; упражнять в употреблении существительных</p>	<p>Комплекс упражнений "Деревья", "Ветер елочка качает", "Дуб", "Клен", "Сосна" Цель: совершенствовать двигательные умения.</p>

	<p>Счет до4. Цель: тренировать в счете до 4, в ориентировке в пространстве, в нахождении геометрических фигур.</p>	<p>Цель: учить ровно по контуру вырезать фигуры, складывать их пополам, аккуратно приклеивать детали.</p>	<p>множественного числа. Чтение художественной литературы. Тема: Русская народная сказка "Дурак и береза" Цель: познакомить с содержанием народной сказки, учить оценивать поступки героев.</p>	
--	---	--	--	--

3 - 4 неделя: Украшай лесную гостью! Игрушки и украшения для елки.

Программное содержание: Закладывать основы праздничной культуры, вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране. Привлечь к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению.

<p>Рассказ воспитателя о празднике Новый год. Сюжетно – ролевые игры: «Семья» (подготовка к празднику, «Детский сад») Дидактические игры: "Подбери игрушки на ёлку", "Найди игрушки одинаковой формы (цвета)", "Собери картинку", "Сосчитай, сколько? ", "Геометрические головоломки".</p>	<p>НОД ФЦКМ Тема: Праздник Новый год. Цель: познакомить с традициями праздника Новый год; учить описывать елочные игрушки. НОД ФЭМП Тема: Геометрические фигуры. Цифра 5. Цель: упражнять в нахождении геометрических фигур в формах предметов; познакомить с числом и цифрой 5.</p>	<p>НОД Рисование Тема: Нарядная елка. Цель: учить соблюдать соотношение деталей предмета по величине, развивать внимание, мышление. Слушание песни "Новый год"(муз. И. Арсеева сл. В. Татарина); Песня "К нам приходит Новый год" Цель: развивать внимание, память, музыкальный слух; учить петь выразительно, четко выговаривая слова. НОД Конструирование Тема: «Флажки к новому году празднику». Цель: Учить делать цветные флажки. НОД Художественное творчество (Лепка) Тема: Новогодние подарки. Цель: учить лепить, защищать края формы, с помощью стеки украшать выполненное изделие узором.</p>	<p>НОД Коммуникация Тема: Новый год. Цель: учить описывать картинку, фантазировать, составлять предложения по опорным словам. Чтение художественной литературы. Тема: Рассказ Л. Воронковой "Как елку наряжали" Цель: учить слушать произведение до конца, полным ответом отвечать на вопросы воспитателя.</p>	<p>Подвижные игры: "Два Мороза", "Ледяные палочки", "Паровозик", "На машине по кочкам", "Веселые поезда". Цель: развивать ловкость, быстроту, двигательные умения.</p>
--	--	--	--	---

Январь: "Ниши любимые игры, игрушки, занятия"

Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>1 - 2 неделя: Зимние каникулы. Зимние забавы. Лепим снеговика. Программное содержание: создавать обстановку бодрого и жизнерадостного настроения; доставить удовольствие от повторения знакомых стихов, песен, танцев, хороводов, которые разучивали к Новогоднему празднику; поощрять стремление детей воплощать полученные впечатления в продуктивной деятельности; приобщать к здоровому образу жизни.</p>				
<p>Беседа "За что мы любим зиму?" Сюжетно- ролевая игра «Отправляемся в путешествие». Дидактическая игра «Найди пару» (По цвету, по форме) «Что так звучит» (на формирование фонематического слуха)</p>	<p>НОД ФЦКМ Тема: Зимние забавы. Цель: развивать внимание и мышление, учить рассказывать о зимних забавах. НОД ФЭМП Тема: Геометрические фигуры. Счет до 5. Цифра 5. Цель: упражнять в нахождении геометрических фигур в предметах, в счете до 5.</p>	<p>НОД Рисование Тема: Снеговик. Цель: учить рисовать предметы в форме шара, соотносить детали по величине, правильно передавать расположение частей. НОД Лепка Тема: Лепка снеговика. Цель: учить сравнивать предметы, лепить фигуру снеговика из шаров. Разучивание "Песни Снеговика" (муз. и сл. Ю. Энтина) Цель: учить петь в соответствии с темпом музыки, выразительно проговаривая слова. НОД Художественное творчество (аппликация) Тема: «Новогодний праздник». Цель: вспомнить новогодний праздник, развивать у детей воображение. Закрепить умение вырезать из бумаги, сложенной «гармошкой», симметричные формы. Музыка: «Танец пингвинов». Цель: Закрепить танцевальные движения.</p>	<p>НОД Коммуникация Тема: Составление рассказа. Цели: учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, рассказывать о зимних забавах. Чтение худ. литературы Тема: Рассказ Н. Калининой "Про снежный колобок" Цель: развивать внимание, мышление, учить составлять рассказ по опорным картинкам.</p>	<p>Подвижные игры: "Снежки", "По следу", "Эстафета в валенках", "Снежинки". Подвижная игра "Снежинки и ветер". Цель: развить умение действовать по сигналу, сдерживать себя, выразительно выполнять движения; развить воображение. Свободные игры со снегом. Цель: организовывать игры, создавать радостную эмоциональную обстановку, повышать двигательную активность детей.</p>
<p>3 -4 неделя: Из чего же сделаны эти девчонки? (Любят девочки играть) Из чего же сделаны эти мальчишки? (Любят мальчишки играть) Программное содержание: учить видеть внешнее сходство и различие между мальчиками и девочками, развивать у девочек предпосылки женственности, у мальчиков- мужественности. Закрепить знания о различных видах деятельности детей в зависимости от пола, о круге увлечений, интересах мальчиков и девочек.</p>				

Формировать у детей понятия о положительных чертах характера и поступках мальчиков и девочек, представление о дружбе.				
<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель. Закрепление знаний о свойствах предметов.</p> <p>Игра – забава «Веселый концерт»</p> <p>Цель. Развивать звукоподражание, научить действовать вместе со всеми по сигналу.</p>	<p>НОД ФЦКМ Тема: Книги.</p> <p>Цель: учить описывать предметы, сравнивать их по одному двум признакам; дать представление о различии книг по содержанию, об их значении; развивать творческие способности, дикцию.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: Счет до 5. Понятия: низкий - высокий, длинный - короткий.</p> <p>Цель: упражнять в нахождении и определении геометрических фигур, в счете до 5; учить сравнивать предметы по высоте и длине.</p>	<p>НОД Рисование Тема: Рисование палочками по снегу.</p> <p>Цель: развиваем воображение детей, изобразительные навыки</p> <p>НОД Конструирование Тема: Построим дом для зайчика.</p> <p>Цель: развить конструктивные умения детей, способность по показу строить простые конструкции, радоваться результатам; закрепить в речи название деталей, глагольные формы; развить моторику; умение соотносить движение со словами.</p> <p>НОД Художественное творчество (Лепка) Тема: «Цветные зонтики».</p> <p>Цель: совершенствовать изобразительную технику, учить создавать аппликативную композицию на основе пейзажных рисунков.</p>	<p>НОД Коммуникация Тема: Загадывание загадок о героях сказок.</p> <p>Цель: развить аналитические способности; научить выделять яркие, характерные особенности объекта.</p> <p>Чтение художественной литературы. Тема: Рассматривание детьми иллюстраций к сказкам.</p> <p>Цель: создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию; побудить детей к рассказу по иллюстрациям о героях, их настроении, чувствах, действиях, окружении. о природе.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книжном уголке про зимние игры и забавы.</p> <p>Составление рассказа по картинкам на выбор «Катаемся на санках», «Зимние забавы».</p>	<p>Ходьба и бег по наклонной доске, перебрасывание мяча двумя руками от груди.</p> <p>Цель: Упражнять в ходьбе по наклонной доске, перебрасывании мяча. Воспитывать желание заниматься физкультурой.</p>

Февраль: "Мы поздравляем наших пап"

Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>1 неделя Какой бывает транспорт.</p> <p>Программное содержание: знакомить детей с различными видами транспорта (водный, наземный, воздушный, спец. транспорт, познакомить детей с профессией "Водитель". Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам.</p>				
Беседа "Транспорт нашего города"	НОД ФЦКМ	НОД Рисование	НОД Коммуникация	Подвижные игры:

<p>Беседа о профессии шофер. Цель: знакомить детей с профессией шофер</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Шофер»</p> <p>Внести: руль, фуражка</p> <p>Дидактические игры: «Назови вид транспорта», "Будь внимателен"</p>	<p>Тема: Наземный транспорт.</p> <p>Цель: познакомить с наземным транспортом, его видами, их составными частями, учить сравнивать виды наземного транспорта и описывать их</p> <p>НОД ФЭМП</p> <p>Тема: Счет до 5. Порядковый счет до 5. Сравнение предметов по ширине и длине.</p> <p>Цель: упражнять в счете до 5; познакомить с порядковым счетом до 5; учить сравнивать предметы по длине и ширине.</p>	<p>Тема: Машина.</p> <p>Цель: учить передавать в рисунке специфические особенности строения машины; закреплять навыки равномерного закрашивания.</p> <p>НОД Лепка</p> <p>Тема: Грузовик.</p> <p>Цель: учить лепить фигуры из прямоугольных, квадратных, круглых форм.</p>	<p>Тема: Описание транспорта.</p> <p>Цели: учить описывать виды транспорта, сравнивать их.</p> <p>Чтение худ. литературы</p> <p>Тема: "Рассказ о маленьком автомобильчике" Л. Берга</p> <p>Цель: развивать память, слуховое внимание; учить четко произносить слова, отвечать на вопросы.</p>	<p>"Паровозик", "На машине по кочкам", "Веселые поезда" Цель: развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра «Самолет» Цель: расширить знание детей о воздушном транспорте, знакомить детей с профессией летчик. Игра упражнение «Попади в цель».</p>
--	--	--	--	--

2 неделя: Военная техника.

Программное содержание: Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной Войне, сформировать у детей знания о Великой Отечественной Войне через интеграцию различных видов деятельности. Познакомить детей с подвигом российского народа; Дать представление о значении победы для всех народов мира.

<p>Коммуникативные игры: «Поводырь», «Служили два товарища», «Медицинские сестры», «Перенести раненого».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Разведчики», «Госпиталь».</p> <p>Беседа с детьми о Великой Отечественной Войне; Выявление знаний и интереса детей.</p>	<p>НОД ФЦКМ</p> <p>Тема: Праздник «Мы- друзья природы».</p> <p>Цель: Закрепить у детей знания о правилах поведения на природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг другу.</p> <p>НОД ФЭМП</p> <p>Тема: Геометрические фигуры. Порядковый счет до 5. Понятие: тоньше - толще.</p> <p>Цель: упражнять в нахождении геометрических фигур, в порядковом счете до 5; учить сравнивать предметы по толщине.</p>	<p>НОД Рисование</p> <p>Тема: «Танк» .</p> <p>Цель: Учить рисовать военную технику «Танк». Учить располагать изображение по всему листу, закреплять технические навыки и умения.</p> <p>НОД Художественное творчество (аппликация)</p> <p>Тема: «Хоровод»</p> <p>Цель: Учить вырезать силуэт человека.</p>	<p>НОД Коммуникации, чтение художественной литературы.</p> <p>Тема: Чтение сказки Д. Родари «Дудочкин и автомобили».</p> <p>Цель: Учить детей понимать характеры сказочных героев, ситуации, воспитывать эмоционально – образное восприятие содержания сказки. Развивать умение придумывать разные варианты окончаний сказок.</p>	<p>Прыжки в длину с места, ползание на четвереньках между кеглями.</p> <p>Цель: Упражнять в ползании на четвереньках между кеглями; закреплять навык энергичного отталкивания.</p>
---	--	--	--	---

3 неделя: Наша армия сильна. 23 февраля День защитника Отечества.

Программное содержание: Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.

<p>Беседа «Защитники Родины»: кто защищает нашу Родину, охраняет и бережет наш покой? Что нужно для того, чтобы стать храбрым солдатом? Дидактические игры: "Назови профессию", "Кому что надо", «Найди на рисунке и соедини линией защитника и его оружие».</p>	<p>НОД ФЦКМ Тема: «Москва – столица Отечества» Цель: Дать представление о том, что Москва самый большой город в нашей стране и является столице нашей Родины. Познакомить с историческим прошлым. НОД ФЭМП Тема: Счет до 5. Геометрические фигуры. Понятия: больше - меньше, короче - длиннее. Цель: упражнять в счете до 5, в нахождении геометрических фигур в изображениях предметов, в сравнении предметов по длине и размеру.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Наша Армия родная». Цель: Учить рисовать человека, передавая характерные особенности костюма, позы. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно, использовать навыки рисования и закрашивания изображения; Воспитывать интерес и уважение к Российской армии. НОД Конструирование Тема: «Коврик» Цель: Продолжать закрепление навыков работы с бумагой. Развивать образное и пространственное мышление воспитывать усидчивость.</p>	<p>НОД Коммуникация, чтение художественной литературы. Тема: Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки». Цель: Учить детей связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без помощи воспитателя. Прививать любовь к художественной литературе.</p>	<p>Ползание на четвереньках с мешочком на спине, ходьба на носках между кеглями. Цель: Упражнять в ползании на четвереньках с мешочком на спине, ходьбе на носках.</p>
--	---	--	--	--

4 неделя: Добрые дела.

Программное содержание: формировать первичные ценностные представления о добре и зле; учить детей способам и формам выражения доброты друг к другу, родным, окружающим людям, животным, природе.

<p>Сюжетно – дидактическая игра» Цирк». Цель: Развивать память, мышление. Умение самостоятельно решать задачи в новых условиях.</p>	<p>НОД ФЦКМ Тема: «Я- человек». Цель: На основе исследовательской деятельности развивать представление о том, что человек часть природы. НОД ФЭМП Тема: Геометрические фигуры. Цель: учить сравнивать предметы по высоте и длине, находить предметы разных геометрических форм; познакомить с полукругом; развивать и совершенствовать умение ориентир. в пространстве.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Гжельская посуда для гостей зайчика». Цель: Учить передавать своеобразие цветового колорита, рисовать крупные и мелкие элементы узора. Танец "Утят" Цель: развивать танцевальные движения. НОД Художественное творчество (Лепка) Тема: Декоративная пластина «Цветок». Цель: Учить новому способу лепки пластины- путём выбора пластилина стекой.</p>	<p>НОД Коммуникация, чтение художественной литературы. Тема: Рассказывание на заданную тему «Как заяц ждал гостей». Цель: Учить детей составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем. Развивать связную речь детей.</p>	<p>Ведение мяча, ходьба по гимнастической скамье. Цель: Повторить ведение мяча в ходьбе; упражнять в ходьбе по скамье. Игровые упражнения с бегом. Цель: Повторить игровые упражнения с бегом.</p>
--	--	--	--	---

Уметь красиво располагать предметы на пластине.

Март: "Поздравь мамочку!"

Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>1 неделя: Мамин праздник 8 марта. Программное содержание: Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>				
<p>Беседа со всеми детьми: тема «Международный женский день». Сюжетно-ролевая игра «Семья», игровая ситуация «Моя мама повар» (развиваем умение совместной деятельности, изучаем профессию повара)</p>	<p>НОД ФЦКМ Тема: Забота о маме. Цель: воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей; учить описывать человека (маму). НОД ФЭМП Тема: Геометрические фигуры. Счет до 5. Понятия: выше - ниже. Цель: упражнять в счете до 5; учить сравнивать предметы по высоте, повторить названия геометрических фигур.</p>	<p>НОД Рисование Тема: Ваза с цветами. Цель: учить создавать в рисунке сюжетную композицию. НОД Лепка Тема: Кувшинки. Цель: учить лепить предметы из целого куска глины. Разучивание песни "Мамочка моя" (муз. А. Перескокова, сл. С. Антоновой)</p>	<p>НОД Коммуникация Тема: Подготовка к празднику. Цели: развивать внимание, мышление, , учить описывать картинки. Чтение худ. литературы Тема: Произведение С. Прокофьевой "Сказка про маму" Цель: развивать внимание, память; учить оценивать поступки героев</p>	<p>Подвижные игры: "Подарки", "Кружева" Упражнения с мячом: "Жучок", "Гусеница", "Крокодил", "Кенгуру", "Передай мяч" Цель: развивать ловкость, быстроту; приучать к выполнению действий по сигналу.</p>
<p>2-3 неделя: Дом доброты. Дом, в котором я живу. В мире доброй сказки. Программное содержание: понятие «дом», для чего он нужен; вспомнить основные части дома (стены, крыша, окна, дверь).</p>				
<p>Д/игра: «Расселим зверюшек в свои дома» Игра: «Что из чего?» (стеклянный, деревянный, кирпичный) Игра: «Части дома» (без каких частей не может существовать дом) Общение: «Чьи это домики?» (кто построил домик – птички, белки, медведь)</p>	<p>НОД ФЦКМ Тема: Земля- наш дом родной». Цель: Показать землю как общий дом всех людей и всех живущих существ. Вызвать у детей стремление беречь свой общий дом. НОД ФЭМП Тема: Геометрические фигуры. Понятия: длинный - короткий, выше - ниже. Счет до 5. Цель: упражнять в нахождении</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Мой добрый маленький друг». Цель: Продолжать осваивать технику рисования по сырой бумаге. Развивать наблюдательность, фантазию, творческие способности детей. Учить изображать любимых животных. НОД Художественное</p>	<p>НОД Коммуникации, чтение художественной литературы. Тема: Чтение сказки Ш. Пьеро «Фея». Цель: Учить детей чувствовать и понимать характер образов сказки. Учить воспринимать яркие выразительные средства сказочного повествования.</p>	<p>Ходьба по канату боком приставным шагом; прыжки на двух ногах через мешочки. Цель: Упражнять детей в ходьбе по канату боком приставным шагом, в прыжках на двух ногах. Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями. Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание, умение</p>

<p>Ситуация: «А у вас какой дом?»</p>	<p>геометрических фигур, в счете до 5; учить сравнивать предметы по длине.</p>	<p>творчество (аппликация) Тема: Путешествие капельки. Цель: сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека: вода – источник жизни; вода необходима для поддержания и обеспечения в жизни человека; учить правильно, располагать детали на заготовке плаката, аккуратно намазывать и наклеивать их. НОД Конструирование Тема: «Сказочный домик» . Цель: Вызвать у детей эмоциональное отношение к постройке. Развивать образное и пространственное мышление, воспитывать усидчивость.</p>		<p>слушать команды.</p>
---------------------------------------	--	---	--	-------------------------

4 неделя: Волшебство, которое помогает! Волшебница - вода.

Программное содержание: формировать знания о значении воды в жизни человека, расширять представления о свойствах воды. Побуждать детей проводить с водой элементарные опыты. Формировать бережное отношение к воде; умение дифференцировать состояние воды и зарисовывать эти состояния. Обогащать словарь детей по теме. Развивать воображение, мышление, речевую выразительность. Воспитывать интерес к творческим играм.

<p>Беседа «Что ты знаешь о воде?» Цель: уточнение знаний о воде и ее свойствах. Беседа «Зачем мы поливаем комнатные растения?» Цель: дать представления, что без воды растения могут погибнуть, о необходимости полива комнатных растений. Рассмотрение комнатных растений.</p>	<p>НОД ФЦКМ Тема: Какая бывает вода Цель: Расширить знания о воде, дать знания о свойствах воды. Познакомить со схемами свойств воды. Развивать любознательность, стремление участвовать в с экспериментах с водой. Учить делать выводы, умозаключения на основе использования схем.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: Сравнение предметов по ширине и по длине. Счет до 5. Цель: учить сравнивать предметы по длине и ширине, называть геометрические фигуры в рисунке; упражнять в счете до 5.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Весна, ручейки, солнце ярко светит». Цель: учить располагать рисунок на широком пространстве листа, использовать разные приёмы рисования (всей кистью, концом), развивать эстетическое восприятие, воспитывать любовь к природе. НОД Художественное творчество (Лепка) Тема: Золотая рыбка. Цель: Развивать мелкую моторику. Продолжать обучать детей нетрадиционным техникам работы с пластилином. Воспитывать</p>	<p>НОД Коммуникация, чтение художественной литературы. Тема: «Составление рассказа с использованием предложенных предметов» Цель: упражнять в составлении рассказа о предметах и действиях с предметами, учить правильно произносить звук[ч], отчётливо проговаривать слова с этим звуком, развивать мышление, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Метание мешочков в вертикальную цель. Цель: Упражнять детей в метании мешочков в вертикальную цель, ползании по полу. Подвижная игра: «Удочка» Цель - научить перепрыгивать через скакалку.</p>
--	---	--	---	--

		усидчивость, терпение, внимательность. Закреплять ранее изученные приемы лепки: сплющивание, отщипывание от целого куска пластилина.		
--	--	--	--	--

Апрель: "Весенние деньки"

Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<i>1 неделя: Неделя детской книжки. О чем расскажет книжка.</i>				
<i>Программное содержание:</i> продолжать способствовать формированию интереса к книгам; приучать детей внимательно слушать сказки, рассказы, стихи, поддерживать интерес к слову в литературном произведении.				
Беседа с детьми на тему “моя любимая книга “ Словесная игра “Цепочка ассоциаций “ Игра на внимание “Телефончик“ Ситуативный разговор “ Нужно ли беречь книги ?” Игра малой подвижности “ Мы не скажем, а покажем”.	НОД ФЦКМ Тема: "Весна –красна". Цель: Закрепить знания о весенних изменениях в природе живой и неживой. Развивать умение сравнивать различные периоды весны, воспитывать любовь к природе. НОД ФЭМП Тема: Геометрические фигуры. Счет до 5. Цель: учить находить лишнее в группе предметов, одинаковые предметы выполнять задания на счет до 5.	НОД Рисование Тема: «Весенние облака». Цель: Продолжать учить детей работать в технике « пальчиковая палитра», аккуратно пользоваться краской, добиваться, чтобы отпечатки были прозрачными, воздушными. Учить передавать образ весенних облаков, похожих на различных животных, предметы. НОД Лепка Тема: Дерево. Цель: Учить детей лепить дерево способом модульной лепки. Развивать воображение, способность правильно оценивать свою работу и товарищей.	НОД Коммуникация , чтение худ. литературы Тема: Чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Цель: Учить замечать и использовать выразительные средства языка(повторы, «сказочные» слова, образные выражения). Воспитывать любовь к книге.	Подвижные игры "Стрелок", "Попади в цель", "Игра в мяч" Цель: развивать двигательную активность, меткость, ловкость, быстроту движений.

2 неделя: День космонавтики.

Программное содержание: основная цель всех мероприятий недели - создание благоприятных условий для всестороннего развития детей, укрепление и сохранение здоровья детей; освоение социальных представлений и развитие познавательного интереса к солнцу как звезде, символу света и источнику тепла.

<p>Беседа с детьми «Звезда по имени Солнце» Цель: • Обобщать имеющиеся знания о значении солнца • Развивать воображение • Развивать умение вести беседу • Воспитывать любовь и доброе отношение к живому.</p>	<p>НОД ФЦКМ Тема: "Весна –красна". Цель: Закрепить знания о весенних изменениях в природе живой и неживой. Развивать умение сравнивать различные периоды весны, воспитывать любовь к природе. НОД ФЭМП Тема: Геометрические фигуры. Ориентирование в пространстве. Счет до 5. Цель: упражнять в нахождении геометрических фигур, в счете до 5; учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Пришельцы с другой планеты». Цель: Учить передавать форму космического корабля. Рисовать людей в скафандрах развивать чувство композиции. НОД Художественное творчество (аппликация) Тема: Цветок тюльпана. Цель: учить делать цветок из бумаги, ровно складывать края листа бумаги.</p>	<p>НОД Коммуникация, чтение художественной литературы. Тема: Пересказ рассказа «Ракета» В. Бороздина Цель: учить детей пересказывать небольшое по объему произведение; добиваться последовательности в изложении содержания. Развивать образность речи детей, понимать значение образных слов и выражений; учить подбирать определения, сравнения к заданному слову.</p>	<p>Ходьба по канату боком приставным шагом; прыжки на двух ногах через мешочки. Цель: Упражнять детей в ходьбе по канату боком приставным шагом, в прыжках на двух ногах. Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями. Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День –ночь», игры с воздушными шарами солнечного цвета, эстафеты. Цель: • Доставлять детям радость, удовольствие • Воспитывать положительное отношение к проявлению доброты</p>
---	--	--	---	---

3 неделя: Первые весенние цветы.

Программное содержание: расширить представления детей о характерных признаках весны, учить находить эти признаки самостоятельно; формировать представление о цветах (стебелёк, листочки, бутон); развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность.

<p>Сюжетно - ролевая игра "Магазин цветов" Беседа. «Какие растения нас окружают? » Цель: закрепить представления о растениях ближайшего окружения. Д/и «Закончи фразу» Цель: развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов.</p>	<p>НОД ФЦКМ Тема: Цветы. Цель: знакомить с названиями цветов, их строением, упражнять в употреблении существительных во множественном числе. НОД ФЭМП Тема: Геометрические фигуры. Счет до 5. Конус. Цель: упражнять в счете до 5, в нахождении геометрических фигур, в изображении предметов.</p>	<p>НОД Рисование Тема: Трава и цветы на лужайке. Цель: учить сравнивать, рисовать цветы способом примакивания кисточкой. НОД Конструирование Тема: «На космодроме». Цель: Развивать у детей воображение. Учить детей делать космические корабли способом симметричного вырезывания силуэта.</p>	<p>НОД Коммуникация Тема: Описание цветов. Цель: учить описывать цветы. Чтение художественной литературы. Тема: Рассказ С. Вангели "Подснежники" Цель: учить слушать, оценивать поступки героев, исполнять выразительные импровизационные движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Подвижные игры: "Покажи цветок", "Цветы" Цель: развивать быстроту, ловкость, умение действовать по сигналу.</p>
--	--	---	--	--

<p>4 неделя: Домашние животные. Программное содержание: Знакомить детей с конкретными представителями домашних животных, их названиями, характерными особенностями (по схеме) ; затем знакомить с названиями детёнышей животных. Формировать знания детей о понятии «домашние животные» (почему их называют –домашними: живут рядом с человеком, он за ними ухаживает, животные дают человеку: молоко, шерсть; хорошее настроение)</p>				
<p>Дидактические игры: "Чьи ушки и хвостики", "Дикие и домашние".</p>	<p>НОД ФЦКМ Тема: Домашние животные. Цель: познакомить с названиями домашних животных, их детёнышей; учить сравнивать, передавать характерные черты животного в рисунке. НОД ФЭМП Тема: Геометрические фигура Конус. Цель: учить узнавать конус в предметах, упражнять в счете до 5.</p>	<p>НОД Рисование Тема: Кошка. Цель: учить создавать сюжетную композицию. НОД Художественное творчество (Лепка) Тема: Тюльпан. Цель: учить лепить овальную форму из шара, украшать изделие с помощью стеки; воспитывать бережное отношение к цветам.</p>	<p>НОД Коммуникация Тема: Описание животных. Цель: учить описывать домашнее животное, составлять рассказ по картинке. Чтение художественной литературы. Тема: Мордовская народная сказка "Как собака друга искала" Цель: учить слушать, оценивать поступки героев сказки.</p>	<p>Подвижные игры "Козлик, козлик не косись!", "Кот и мышь", "Волк и ягнята" Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание, память.</p>

Май: "Весна идет - навстречу лету"

Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>1 неделя: Праздники мая. 1 мая, 9 мая - День Победы. Программное содержание: Обобщать и расширять знания детей о Великой Отечественной войне: городах - героях, героях войны, наградах, о работе в тылу и т.д. Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к родине. Познакомить с именами героев России, их подвигами во время Великой Отечественной войны, зарождая в детях чувство гордости, уважения и любви к своим соотечественникам. Показать, как русский народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны.</p>				
<p>Свободное общение: «Кто такой герой?», «Что за праздник День Победы?». Обсуждение содержания рассказа по вопросам. Рассмотрение изображения.</p>	<p>НОД ФЦКМ Тема: День Победы. Цель: дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы. НОД ФЭМП Тема: Геометрическая фигура Цилиндр. Сравнение предметов по ширине.</p>	<p>НОД Рисование Тема: Военная техника. Цель: учить рисовать самолет по образцу; воспитывать уважение к ветеранам. НОД Лепка Тема: Вертолет Цель: учить анализировать и описывать выполненную модель вертолета, определять способ</p>	<p>НОД Коммуникация Тема: Рассказ Л. Кассиля "Памятник советскому солдату" Цели: учить слушать художественное произведение, формировать представления о героизме солдат - защитников</p>	<p>Подвижные игры: "Метки и ловкие", "Быстрее шагай", "Кто дальше" Цель: развивать быстроту, ловкость движений, внимание, мышление.</p>

	<p>Цель: учить сравнивать предметы по ширине, познакомить с геометрической фигурой цилиндром, упражнять в счете до 5.</p>	<p>лепки; воспитывать интерес к историческим событиям, связанным с родной страной.</p>	<p>Родины. НОД Чтение худ. литературы Тема: Рассказ Н. Сладкова "Неслух" Цель: учить внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию; воспитывать интерес к литературе.</p>	
--	--	--	---	--

2 неделя: Моя семья.

Программное содержание: формировать первоначальные представления детей о семье, о родственниках, отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.); закреплять знание детьми имен родителей; воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, уважение, заботливое отношение к пожилым родственникам.

	<p>НОД ФЦКМ Тема: Моя семья. Цель: углублять представление детей о семье (ее членах, родственниках, отношениях (сын, дочь, мама, папа и т. д.); дать представление о том, что семья – это родные люди, которые живут вместе; углублять представление детей об их правах и обязанностях дома; НОД ФЭМП Тема: Пирамида. Время суток. Цель: учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами; упражнять в сравнении предметов, в счете до 5; познакомить с геометрической фигурой пирамидой; расширять представления о частях суток.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Моя семья». Цель: Учить рисовать свою семью. Развивать наблюдательность, творческую активность. НОД Художественное творчество (аппликация) Тема: Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Цель: Воспитывать желание детей сделать свой сад красивым.</p>	<p>НОД Коммуникация Тема: Рассказывание на тему «Моя семья». Цель: Учить составлять рассказ про свою семью. Развитие речи, продолжать работу по активизации и уточнению словаря детей. Чтение художественной литературы. Тема: В. Осеева «Просто старушка». Цель: Познакомить с произведением «Просто старушка». Продолжить работу над формированием вдумчивого чтения, процессов умственной деятельности: анализа и обобщения. Воспитывать и прививать уважительное отношение к людям зрелого возраста.</p>	<p>Ходьба и бег в колонне по одному; прыжки на двух ногах через мешочки. Цель: Упражнять детей в ходьбе по одному, в прыжках на двух ногах. Воспитывать желание Заниматься физкультурой.</p>
--	--	---	--	---

3 - 4 неделя: Фруктовые деревья весной. Скоро лето, летние цветы.

Программное содержание: расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; уточнить представления детей о цветах, насекомых; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы; развивать творческие и конструктивные способности детей.

Беседа «Лето красное	НОД ФЦКМ	НОД Рисование	НОД Коммуникация ,	Игровые упражнения с
----------------------	-----------------	----------------------	---------------------------	----------------------

<p>пришло».</p> <p>Цель: ознакомить детей с характерными признаками лета.</p>	<p>Тема: Страна цветов.</p> <p>Цель: обобщить представления детей об уходе за растениями; закрепить знания об основных потребностях растений; обобщить знания о способах ухода за растениями (полив, рыхление); развивать трудовые умения, соответствующие содержанию знаний; воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой, как с живым организмом.</p> <p>НОД ФЭМП</p> <p>Тема: Геометрические фигуры. Части суток.</p> <p>Цель: упражнять в соотношении формы предметов с геометрическими фигурами, в счете до 5; расширять представления детей о частях суток.</p>	<p>Тема: «Яблоня в саду».</p> <p>Цель: Продолжать учить рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев.</p> <p>НОД Конструирование</p> <p>Тема: Самолет из бумаги.</p> <p>Цель: учить работать с бумагой в технике оригами.</p> <p>НОД Художественное творчество (Лепка)</p> <p>Тема: «Ягоды».</p> <p>Цель: Учить лепить разные формы. Повышать сенсорную чувствительность.</p>	<p>чтение художественной литературы.</p> <p>Тема: Чтение стихотворений о лете А .Барто.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с явлениями природы, характерными для лета. Развивать умение объяснить то или иное явление.</p>	<p>прыжками и мячом.</p> <p>Цель: Повторить игровые упражнения. Развивать выносливость.</p> <p>Подвижная игра «Солнце и тень».</p> <p>Цель: упражнять в беге врассыпную, в построении в колонну за воспитателем.</p>
---	---	---	--	---