

Перспективное планирование

**второй младшей группы
на 2020 – 2021
учебный год**



ВОСПИТАТЕЛИ: ЗАЙЦЕВА АННА АНАТОЛЬЕВНА
ТИМЧЕНКО НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Сентябрь 1 неделя Я В ДЕТСКОМ САДУ! ВЕСЕЛЫЕ ИГРУШКИ				
Программное содержание: познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствия. Развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым. Воспитывать культуру поведения. Познакомить с названиями игрушек групповой комнаты; побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность.				
<p>Экскурсия по группе и участку детского сада. Беседа «Наша группа». Дидактическая игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» Сюжетно -ролевая игра: «Детский сад»; «Семья». Беседы: «Игрушки в нашей комнате»; о том, как следить не только за своим внешним видом, но и за игрушками. Безопасность Тема: «Какой бывает транспорт» Цель: Формировать у детей представление о транспорте (автобусе, маршрутном такси, грузовых машинах и легковых автомобилях). Познакомить с правилами поведения в транспорте. Дидактическая игра «Красный и зеленый»</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: Шар и куб Цель: закрепить умения различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо.</p> <p>НОД ФЦКМ Тема: Здравствуйте! Цель: познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Игры с природным материалом (песком, водой).</p> <p>Тема: Беседа «Моя семья». Цель: учить детей называть членов своей семьи. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызвать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Знакомство с карандашами и бумагой» Цель: познакомить с карандашом, бумагой; учить правильно держать карандаш; различать желтый цвет, проводить прямые линии, выполнять движения по заданию. Развивать желание рисовать.</p> <p>НОД Лепка Тема: Лучики для солнышка Цель: дать представление о свойствах пластилина – мягкий материал, легко раскатывается, сминается; упражнять в лепке приемом раскатывания прямыми движениями ладони; развивать сообразительность, мышление.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук [у]. Цель: упражнять в четкой артикуляции звука [у]; отрабатывать полный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности, с разной громкостью Чтение художественной литературы Тема: Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка» Цель: вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); Показ сказок с помощью разных видов театра (стендового, настольного, пальчикового).</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 1 «Дружная семья» Гимнастика пробуждения комплекс № 1 Пальчиковая гимнастика «Это я», «Мои игрушки» Пци: «По ровненькой дорожке», «Дорожки» Упражнения для дыхания «Пузырьки»</p>

**Сентябрь 2 неделя
ПОДАРКИ ОСЕНИ. ФРУКТЫ.**

Программное содержание: закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления. Учить проявлять гостеприимство. Принимать личное участие в элементарных трудовых процессах.

<p>Показ сказок с помощью разных видов театра (стендового, настольного, пальчикового).</p> <p>Дидактические игры: «Ящик ощущений», «К нам гости пришли»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Семья»</p> <p>Безопасность Тема: «Какой бывает транспорт» Цель: Формировать представление, чем отличается транспорт и из чего состоит. Закреплять знания детей о правилах поведения в транспорте.</p> <p>Дидактические игры: «Встань там, где скажу», «Отремонтируйте машине колеса»</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: Игра «Побери клубочек» Цель: закреплять умение различать контрастные предметы по размеру, используя при этом слова «большой», «маленький».</p> <p>НОД ФЦКМ Тема: «Что нам осень подарила?» Цель: расширить знания о временах года, основных признаках осени: пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно. Д/и: «Чудесный мешочек» Цель: Обследование овощей и фруктов, грибов (цвет, форма, запах, выявление вкусовых качеств (если возможно)).</p> <p>Дидактические игры «Готовим угощение из фруктов», «Узнай по цвету», «Узнай по форме».</p> <p>Лото «Овощи», «Фрукты».</p> <p>Тема: Беседа «Мама - самое прекрасное слово на земле». Цель: развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Дождь» Цель: учить ритмично наносить штрихи при изображении дождя, располагая их по всему листу, находить сходство штрихов с капельками дождя; развивать умения рисовать карандашом.</p> <p>НОД Аппликация Тема: «Большие и маленькие мячи» Цель: учить выбирать большие и маленькие предметы круглой формы, аккуратно наклеивать изображения; закреплять представления о предметах круглой формы.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звуки [у], [а]. Цель: упражнять в правильном произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, в словах).</p> <p>Чтение художественной литературы Тема: Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса»; учить отвечать на вопросы по содержанию сказок; воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p>Пальчиковые и жестовые игры «Овощи и фрукты», «Капуста»</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 1 «Дружная семья»</p> <p>Гимнастика пробуждения комплекс № 1</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Осенью»</p> <p>Упражнения для дыхания «Насосики»</p> <p>П/и: «Найди, где спрятан мяч», «Съедобное – не съедобное»</p>
--	---	--	--	--

**Сентябрь 3 неделя
ВОТ ОНА КАКАЯ — ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ!**

Программное содержание: расширять знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет дождь, опадают листья, становится холодно. Учить наблюдать за растениями на участке, птицами, за небом, солнечным зайчиком.

Беседа: «Осень на моей улице».
Рассказ воспитателя об истории улицы, её достопримечательностях.
Дидактические игры: «Подскажем Петрушке, как надо прощаться», «Зайка пригласил в гости мишку и ёжика»
Чтение: И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки»
Сюжетно – ролевая игра: «Семья»
Безопасность
Тема: «Какой бывает транспорт»
Цель: Закреплять у детей знания о назначении светофора и его цветах – красном и зеленом. Продолжать формировать у детей представление о транспорте (автобусе, маршрутном такси, грузовых машинах и легковых автомобилях).
Ситуация общения «Что я знаю о грузовом автомобиле»
Дидактические игры:

НОД ФЭМП
Тема: «Путешествие в зоопарк»
Цель: закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова «один», «много», «мало».

НОД ФЦКМ
Тема: «Листопад, листопад. Засыпает старый сад...»
Цель: знакомить с характерными особенностями осенних деревьев; строением цветов: корень, стебель, листья, лепестки. Воспитывать любовь к природе. Желание заботиться о ней.
Дидактические игры «Украсть осеннее дерево» (пазлы), «Ящик ощущений».
Игры на участке с природным материалом.

Тема: Рисование «Портрет семьи».
Цель: воспитывать у детей доброе отношение к маме, папе, себе; учить передавать эти образы в рисунке доступными средствами выразительности.

НОД Рисование
Тема: «Цветные ниточки для шариков»
Цель: учить различать красный, желтый и синий цвета, рисовать линии, рисовать карандашом.

НОД Конструирование
Тема: «Башенка»
Цель: учить конструировать башенку из строительного материала.

НОД Развитие речи
Тема: Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Колобок»
Цель: приучать внимательно рассматривать рисунки в книгах, объясняя содержание иллюстраций; развивать диалогическую речь.
Чтение художественной литературы
Тема: Чтение русской народной сказки «Колобок» в обработке К. Ушинского
Цель: познакомить со сказкой «Колобок»; учить слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию.
Разучивание песен и стихов.

Утренняя гимнастика комплекс № 2 «Весёлые погремушки»
Гимнастика пробуждения комплекс № 2
Пальчиковая гимнастика «Листопад»
Дыхательные упражнения
Игровые упражнения «Перепрыгни ручеёк».
Упражнения для дыхания «Говорилка»
П/и: «Догони меня», «Поезд»

«Угадай-ка, чем повезешь»,
«Правильно – неправильно»

Сентябрь 4 неделя
ДЕНЬ ОСЕННИЙ НА ДВОРЕ

Программное содержание: учить устанавливать простейшие связи между сезонными явлениями и изменениями в природе. Знакомить детей об истории улиц, её достопримечательностях.

27 сентября — День воспитателя и всех дошкольных работников «Выставка детского творчества»
Дидактические игры: «Одень куклу Катю на осеннюю прогулку», «Украшь осеннее дерево» (пазлы), «Поучим мишку знакомиться», «Покажем мишке, как складывать вещи в раздевальном шкафчике»
Чтение С. Прокофьева «Сказка про башмачки». Показ презентации «Культура поведения за столом»
Сюжетно – ролевая игра: «Строительство»
Безопасность
Тема: «Какой бывает транспорт»
Цель: продолжать формировать у детей представления о транспорте, светофоре, пространственном представлении. Закреплять знания детей о правилах поведения в транспорте.

НОД ФЭМП
Тема: Игра «Ромашки»
Цель: познакомить со способами составления групп из отдельных предметов и выделения из групп одного предмета; учить понимать слова «много», «один», «ни одного».
НОД ФЦКМ
Тема: «Игрушки в нашей комнате»
Цель: познакомить с названиями игрушек, имеющихся в групповой комнате; побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме; развивать умение детей отгадывать предмет по описанию.
Тема: Знакомство с корнеплодами репы и моркови
Цель: учить различать морковь и репу; знать названия корнеплодов, их сенсорные характеристики: морковь длинная, красная, твердая, сладкая, сладкая и вкусная. Развивать различные ощущения детей, их речь: умение слышать воспитателя. Повторять за ним определение предметов.

НОД Рисование
Тема: «Красивый полосатый коврик»
Цель: познакомить с красками и кистью; учить рисовать кистью прямые линии, правильно держать кисть при рисовании; дать возможность детям выбрать краску любимого цвета; воспитывать интерес к рисованию.
НОД Лепка
Тема: «Разноцветные линии»
Цель: дать представление о свойствах пластилина – мягкий материал, легко раскатывается, снимается; упражнять в лепке приемом раскатывания прямыми движениями ладони; научить детей из палочки делать линию.

НОД Развитие речи
Тема: Звуковая культура речи: звук [о].
Цель: отрабатывать четкое произношение звука [о]; развивать интерес к речевым играм.
Чтение художественной литературы
Тема: Чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»
Цель: познакомить детей со стихотворениями А. Барто; воспитывать добрые чувства, положительные эмоции; учить слушать, воспроизводить фразы из текста и сами четверостишия.
Чтение произведений об осени.
Разучивание песен и стихов.

Утренняя гимнастика комплекс № 2 «Весёлые погремушки»
Гимнастика пробуждения комплекс № 2
Пальчиковая гимнастика «Овощи»
Упражнения для дыхания «Самолет»
П/и: «Через ручеек», «Солнышко и дождик»

<p>Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие на автобусе»</p>	<p>Тема: Беседа «Мама, папа, я - семья». Цель: учить детей отвечать на вопросы взрослого; уточнять состав семьи. Учить с уважением относиться к ним.</p>			
<p>Октябрь 1 неделя Я И МОЯ СЕМЬЯ</p> <p>Программное содержание: формировать представления о семье; умение называть своих членов семьи. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Воспитывать доброе отношение к пожилым людям.</p>				
<p>Бабушки и дедушки. Улица, на которой я живу. 1 октября — Международный день пожилых людей «Открытка для бабушки и дедушки» Чтение произведений по теме. Рассматривание семейных фотографий. Беседа «Я и моя семья», «Мои бабушка и дедушка». Безопасность Тема: «Один дома» Цель: Закрепить знания детей о нахождении и поведении одних дома. Повторить правила поведения дома. Заучить номера телефонов «помощи». Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Дидактические игры: «В гости к куклам», «Погладим кукле платье», «Покажем Петрушке, как надо</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Гусеницы и лесенка» Цель: познакомить с кругом; учить отвечать на вопрос «сколько?», учить определять совокупности словами «один», «много», «ни одного».</p> <p>НОД ФЦКМ Тема: «Хорошо у нас в детском саду» Цель: закрепить знания о своем детском саде, умение ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения; воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам детского сада.</p> <p>Тема: Наблюдение «Кто живет в аквариуме» Цель: обратить внимание детей на аквариум, вызвать интерес к нему, положительные эмоции на</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Разноцветный ковер из листьев». Цель: расширить представления детей о природном явлении листопаде, учить идентифицировать желтый, зеленый, красный цвета, рисовать листья способом примакивания, равномерно располагая рисунок по всей поверхности листа бумаги; развивать умение работать кистью.</p> <p>НОД Аппликация Тема: «Большие и маленькие яблоки на тарелке» Цель: учить детей наклеивать круглые предметы, закреплять представления о различии предметов по величине.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Рассматривание сюжетных картинок к сказке «Три медведя» Цель: упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами. Чтение художественной литературы Тема: Чтение русской народной сказки «Три медведя» Цель: познакомить со сказкой «Три медведя»; воспитывать послушание и чувство</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 3 «Разноцветные мячи» Гимнастика пробуждения комплекс № 3 «В гостях у солнышка» Пальчиковая гимнастика «Компот» Упражнения для дыхания «Мышка и мишка» Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Догони мяч» Игры на внимание.</p>

<p>вытирать руки насухо»</p>	<p>его обитательницу. Сообщить ее название (это рыбка, золотая рыбка); сказать, что она живет в аквариуме, плавает в воде, хочет есть, ее надо кормить.</p> <p>Тема: Сюжетно - ролевая игра «Бабушка приехала» Цель: учить детей проявлять заботу о своей бабушке, относиться к ней с нежностью и любовью. Воспитывать культуру поведения.</p>		<p>сопереживания за девочку, заблудившуюся в лесу.</p>	
<p>Октябрь 2 неделя Я И МОЯ СЕМЬЯ</p> <p>Программное содержание: формировать представления о семье; умение называть членов семьи. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Воспитывать доброе отношение к родным и близким.</p>				
<p>Беседа «Улица, на которой я живу». Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Д/и: «Учим мишку обращаться к воспитателю с просьбой», «Зайка пригласил в гости мишку и ёжика», «Безопасность дома» Сюжетно – ролевые игры: «Детский сад», «Семья» Безопасность Тема: «Опасные ситуации дома» Цель: Закрепить вместе с детьми все опасные ситуации, которые могут поджидать их</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Колобок» Цель: учить сравнивать круги по размеру – большой, маленький.</p> <p>НОД ФЦКМ Тема: «Где ночует солнце?» Цель: формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звездам; побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко – наступило утро, на небе месяц и звезды – наступила ночь. Тема: Знакомство со свеклой и картофелем.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Цветные клубочки». Цель: учить рисовать предметы округлой формы, правильно держать кисть и пользоваться ею (обмакивать всем ворсом в краску); развивать умение рисовать кистью, выбирать самостоятельно цвет краски, правильно его называть.</p> <p>Конструирование Тема: «Башенка и лесенка» Цель: продолжать знакомить с разным строительным материалом; учить анализировать свою</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук [и]. Цель: упражнять в четком и правильном произношении звука [и] (изолированно, в слогах, в словах). Чтение художественной литературы Тема: Чтение стихотворений А. Плещеева «Осень наступила», А. Блока «Зайчик» Цель: приобщать к поэзии; развивать</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 3 «Разноцветные мячи» Гимнастика пробуждения комплекс № 3 «В гостях у солнышка» Пальчиковая гимнастика «Идём в гости» Упражнения для дыхания «Ветерок» Подвижные игры и упражнения, игры</p>

<p>дома; повторить правила поведения дома. Учить находить выход из ситуации.</p>	<p>Цель: учить различать овощи – свеклу и картофель, знать их названия. Особенности формы, цвета, вкуса. Развивать сенсорные ощущения детей. Умение слышать воспитателя, отвечать на вопросы.</p> <p>Тема: Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!».</p> <p>Цель: дать детям представление, что у всех есть мамы. Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям и уважение к семьям.</p>	<p>постройку.</p>	<p>поэтический слух, умение заучивать стихотворение</p>	<p>на внимание.</p>
--	---	-------------------	---	---------------------

Октябрь 3 неделя

НАШ УЧАСТОК В ДЕТСКОМ САДУ ОСЕНЬЮ

Программное содержание: закрепить знания о своем детском саде, умении ориентироваться на территории детского сада. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.

<p>Выставка детского творчества Дидактические игры: «Одень куклу Катю на осеннюю прогулку», «Укрась осеннее дерево» (пазлы). Чтение: И. Муравейка «Я сама», Е. Крылов «Как лечили петуха». Инсценировка по стихотворению: А. Барто «Девочка чумазая» Беседа: «Как доктор лечит детей» Сюжетно – ролевая игра: «Поликлиника»</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Андрюша и цыпленок» Цель: учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами «длинный», «короткий», «длиннее», «короче»; строить дорожки варьируя их по длине, пристраивать кирпичики разными гранями; закреплять умение различать количество предметов, используя слова «один», «много», «мало».</p> <p>НОД ФЦКМ</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Разноцветные мыльные пузыри» Цель: учить рисовать предметы округлой формы, правильно держать карандаш в руке; отрабатывать кругообразные движения рук; закреплять знания о цвете и величине предметов.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Подарок любимому котенку» Цель: учить детей использовать ранее</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Рассматривание картинки «Коза с козлятами» Цель: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы воспитателя; упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 4 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!» Гимнастика пробуждения Комплекс № 4 «Просыпающиеся котята» Пальчиковая гимнастика «Обувь» Упражнения для</p>
--	---	---	---	---

<p>Безопасность Тема: Целевая прогулка по теме «Знакомство с улицей». Цель: уточнить у детей представление об улице, дороге. Дать знания детям о том, что улица делится на две части: проезжую часть (дорогу) и тротуар, где ходят люди. Знакомить с правилами поведения на улице. Беседа: «Что я видел на прогулке».</p>	<p>Тема: «Кошка и котенок» Цель: познакомить с домашними животными и их детенышами; формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детенышей животных; воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу.</p> <p>Тема: Наблюдение за погодными явлениями Цель: обратить внимание детей на небо, облака, солнце, тучи; с помощью ветряка продемонстрировать действие ветра, обращая внимание на деревья. Продолжить наблюдение за дождем, образовавшимися лужами. Учить вести календарь природы, используя условные обозначения.</p> <p>Тема: Чтение художественной литературы: Сказка «Гуси - лебеди». Цель: развивать разговорную речь детей, действовать согласно взятым на себя ролям.</p>	<p>приобретенные умения и навыки в лепке. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее.</p>	<p>звуками [к] и [т]. Чтение художественной литературы Тема: Русские народные песенки - потешки: «Кисонька - Мурысенька», «Пошел котик на торжок» Цель: познакомить детей с русскими народными песенками – потешками, помочь им понять содержание потешек, вызвать соответствующее эмоциональное отношение к героям.</p>	<p>дыхания «Пчелка» П/и: «Сова», «Веселые ребята»</p>
<p>Октябрь 4 неделя ОСЕНЬ В МОЁМ ГОРОДЕ</p> <p>Программное содержание: расширять знания детей о родном городе, его достопримечательностях, что в нем много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы. Воспитывать любовь к Родине.</p>				
<p>Выставка детского</p>	<p>НОД ФЭМП</p>	<p>НОД Рисование</p>	<p>НОД Развитие речи</p>	<p>Утренняя</p>

<p>творчества. Рассказ воспитателя о городе «Тёплый дом». Беседа: «Город, в котором я живу», «Как машины ездят по улице». Разучивание стихотворений. Экскурсии. Ситуативные разговоры. Ди: «Улица города», «Покажем мишке, как нужно осторожно катать кукол в машине» Безопасность Тема: «Путешествие по городу на транспорте» Цель: Знакомить детей с городом, что в нем много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы, цирк. Дать представление, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси. Знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта. Сюжетно – ролевая игра: «Автобус» Чтение: В. И. Мирасовой «Автобус», «Троллейбус»</p>	<p>Тема: «Путешествие в лес за грибами» Цель: учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова «один», «много»; сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения. НОД ФЦКМ Тема: «Плоды фруктовых деревьев» Цель: закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления. Тема: Знакомство с помидором, огурцом, капустой. Цель: учить различать овощи по форме, цвету, вкусу, твердости (огурец продолговатый, зеленый, твердый; помидор круглый, красный, мягкий; оба овоща гладкие, прохладные на ощупь; капуста большая, круглая с листьями, негладкая; капуста и огурец хрустят на зубах). Тема: Театрализованная деятельность: инсценировка русской народной сказки «Репка». Цель: развивать разговорную речь детей, действовать согласно взятым на себя ролям.</p>	<p>Тема: Рисование по замыслу. Цель: учить самостоятельно выбирать инструмент для рисования (краски, карандаш), тему, любоваться готовым рисунком. НОД Аппликация Тема: «Консервируем фрукты» Цель: учить свободно располагать изображение на бумаге; различать предмет по форме предмета; правильным приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, прижать изображение к бумаге салфеткой и своей ладонью). Слушание музыкальных произведений. Игры со звуком</p>	<p>Тема: Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: упражнять в умении употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова. Чтение художественной литературы Тема: Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: довести до сознания детей замысел сказки: любовь и преданность помогают преодолеть любые испытания; воспитывать у детей добрые чувства к близким людям и чувство сострадания к тем, кто попадает в беду.</p>	<p>гимнастика комплекс № 4 «Надо чисто мыться по утрам и вечерам!» Гимнастика пробуждения комплекс № 4 «Просыпающиеся котята» Пальчиковая гимнастика «Шагать» Упражнения для дыхания «Курочка» П/и: «Воробышки и автомобиль». «Цветные автомобили»</p>
---	---	--	--	--

Ноябрь 1 неделя
4 НОЯБРЯ — ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

Программное содержание: познакомить детей с государственным праздником «День народного единства». Приобщать к русской культуре.

Рассказ воспитателя о городе (селе). Экскурсии.
Дидактические игры «Улица города», «Собери знак», «Собери светофор»
Игры на принятие друг друга («Нетрадиционное приветствие», «Наши имена»).

Игры на понимание общения («Прикосновения», «Эти разные слова»).

Игры на формирование коммуникативных умений («Добрые слова», «Комплименты»).

Беседа: «Нарядные улицы нашего города», «Что я знаю о моем любимом транспорте»

Безопасность
Тема: «Путешествие по родному городу»
Цель: закрепить знания детей о городе, улицах, детских садах, школах и других достопримечательностях. Учить детей рассказывать о правилах поведения на дороге (о значении светофора и пешеходного перехода) другим детям.

Сюжетно – ролевые игры: «Шоферы», «Автобус»

НОД ФЭМП
Тема: «Дворец и мебель царевны Несмеяны»
Цель: познакомить с квадратом; учить различать круг и квадрат, указывать по просьбе воспитателя эти фигуры на картинках, выставлять их изображения в той очередности, которую предлагает педагог.

НОД ФЦКМ
Тема: «Ветер - ветерок»
Цель: побуждать детей устанавливать причинные связи: наступила осень, солнце греет слабо, дует сильный ветер, с деревьев опадают листья
Игры и упражнения на участке с природным материалом.

Тема: Наблюдение «Что есть у рыбки?»
Цель: дать первоначальные представления о строении рыбы – вытянутое тело, спереди голова, сзади хвост, сверху спинка, снизу брюшко; на голове есть рот и глаза. Продолжать формировать представление об отличии живой рыбки от рыбки – игрушки.
Тема: Экскурсия по детскому саду:

НОД Рисование
Тема: «Красивые воздушные шары»
Цель: продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы; правильно держать карандаш, в процессе рисования; использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.

НОД Конструирование
Тема: «Лесенка из кирпичиков»
Цель: учить осуществлять сенсорный анализ постройки; дать представление об архитектурных постройках.

НОД Развитие речи
Тема: Игра – инсценировка «У матрешки новоселье»
Цель: формировать диалогическую речь, умение анализировать развивать восприятие цвета, формы.
Чтение художественной литературы
Тема: Чтение стихотворений С.Я. Маршака из цикла «Детки в клетке»
Цель: познакомить с яркими образами животных в стихотворениях С.Я. Маршака из цикла «Детки в клетке»; развивать поэтический слух, память, внимание. Игры-забавы с куклами-игрушками. Показ сказок с помощью разных видов театра (стендового, настольного, пальчикового).

Утренняя гимнастика комплекс № 5 «Платочки»
Гимнастика пробуждения комплекс № 5 «Веселый зоопарк»
Пальчиковая гимнастика «Репка»
Упражнения для дыхания «Каша кипит»
Подвижные игры с правилами, игры на внимание.

Знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями.

Цель: закреплять навыки знакомства с людьми. Учить детей обращаться к людям на «Ты», и на «Вы». Помочь детям адаптироваться в помещении детского сада, чувствовать себя уверенно.

Воспитывать у детей самостоятельность, решительность в общении со взрослыми людьми.

Ноябрь 2 неделя
ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ ОСЕНЬЮ

Программное содержание: познакомить детей с домашними птицами и их детенышами. Учить наблюдать за особенностями поведения птиц. Формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детенышей птиц. Воспитывать любовь к домашним птицам и желание проявлять заботу о них, доброе отношение к птицам.

Беседа: «Птицы в нашем городе», «Что я знаю о моем любимом транспорте».

Дидактические игры:

«Расскажем собачке, как надо играть с друзьями», «Поможем кукле выбрать покупку», «Собери знак».

Чтение: М. Ивенсон «Кто поможет?», С. Прокофьева «Сказка про башмачки» (из книги С. Прокофьева «Машины сказки»)

Сюжетно – ролевая игра: «Магазин»

Безопасность

Тема: «Путешествие по родному городу»

НОД ФЭМП

Тема: «Заплатки для ковриков»
Цель: закрепить умения определять количество предметов (один и много), пользоваться понятиями «один», «много», различать и называть круг и квадрат.

НОД ФЦКМ

Тема: «Как звери к зиме готовятся»
Цель: учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, узнавать и называть детенышей

НОД Рисование

Тема: «Разноцветные обручи»
Цель: учить рисовать предметы округлой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки.

НОД Лепка

Тема: «Воздушные шары»
Цель: развивать умение лепить шары; поддерживать желание изображать предмет;

НОД Развитие речи

Тема: Дидактические игры: «Эхо», «Чудесный мешочек»

Цель: упражнять в произношении слов со звуком [э], в определении качеств предметов на ощупь.

Чтение

художественной литературы

Тема: Чтение русской народной сказки «Маша и медведь»

Цель: познакомить с русской народной сказкой «Маша и медведь»; помочь детям

Утренняя гимнастика

комплекс № 5 «Платочки»

Гимнастика пробуждения

комплекс № 5 «Веселый зоопарк»

Пальчиковая гимнастика

«Петушок»

Упражнения для дыхания

«Трубочка»

Подвижные игры:

«Курица с цыплятами», «Лохматый пес»

<p>Цель: Закрепить знания о транспорте и его отличиях; о назначении светофора и его отличиях. Продолжать знакомить с профессией шофера, машиниста.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Улица»</p> <p>Конструирование «Широкая и узкая дорожка»</p>	<p>Тема: Знакомство с куриным семейством</p> <p>Цель: дать первоначальные представления о составе куриной семьи (петух и курица с цыплятами), их внешние отличия.</p> <p>Тема: Сюжетно-ролевая игра «В детском саду».</p> <p>Цель: развивать чувства коллективизма, учить играть, дружно не ссорясь.</p>	<p>воспитывать желание заниматься творчеством, самостоятельность.</p>	<p>понять скрытый замысел девочки Машеньки (как она хитростью побудила медведя отнести ее к бабушке с дедушкой).</p> <p>Разучивание песен и стихов.</p>	
--	--	---	---	--

Ноябрь 3 неделя
ЖИВОТНЫЕ В ДЕРЕВНЕ ОСЕНЬЮ

Программное содержание: учить устанавливать простейшие связи между сезонными явлениями и изменениями в природе, и поведением животных. Узнавать и называть их детенышей. Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных.

<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Дидактические игры: «Где, чей домик» (пазлы), «Угадай, чей голосок», «Подойди туда, куда скажу, возьми то, что назову», «Собери знак», «Как правильно попросить о помощи», «Зайка пригласил в гости мишку и ёжика»</p> <p>Безопасность</p> <p>Тема: «Грамотный пешеход»</p> <p>Цель: закрепить у детей представление об улице, проезжей части и тротуаре. Дать представление о значении слов «пешеход», «пешеходный переход» и познакомить с дорожным</p>	<p>НОД ФЭМП</p> <p>Тема: «Почтальон принес посылку»</p> <p>Цель: продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i>. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.</p> <p>НОД ФЦКМ</p> <p>Тема: «Классификация посуды»</p> <p>Цель: учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине и цвету.</p>	<p>НОД Рисование</p> <p>Тема: «Блюдце для молока»</p> <p>Цель: учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур, узнавать цвет и называть его.</p> <p>НОД Аппликация</p> <p>Тема: «Шарики и кубики»</p> <p>Цель: продолжать знакомить с квадратом. Учить сравнивать круг и квадрат; наклеивать фигуры, чередуя их. Уточнить знание цвета. Закрепить приемы наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, прижать изображение</p>	<p>НОД Развитие речи</p> <p>Тема: Звуковая культура речи.</p> <p>Цель: упражнять в отчетливом и правильном звукопроизношении; побуждать вступать в диалог в игровой ситуации.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Репка»</p> <p>Цель: познакомить с русской народной сказкой «Репка»; учить узнавать на слух</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 6 «Красивые сапожки»</p> <p>Гимнастика пробуждения комплекс № 6 «Прятки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Кот на печку пошёл»</p> <p>Упражнения для дыхания «Часики»</p> <p>Подвижные игры: «Кошка и мыши», «Лохматый пес»</p>
---	--	---	--	---

<p>знаком «Пешеходный переход». Формировать представление об ориентировке на дороге («посмотри налево», «посмотри направо»).</p> <p>Чтение: Б. Заходера «Шоферы», Н. Павлова «На машине», С. Капутикян «Кто скорее допьет».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Транспорт»</p>	<p>Тема: Наблюдение за погодными явлениями Цель: продолжать знакомить с сезонными явлениями природы: наблюдать на небо, солнцем, облаками; обратить внимание на деревья – дует ли ветер? Формировать желание вести календарь природы, используя определенные картинки.</p> <p>Тема: Беседа «Моя любимая игрушка». Цель: познакомить с обобщенным словом «игрушки». Учить бережно, относиться к игрушкам, рассказывать о способах игры с игрушками. Учить составлять простой рассказ описания своей любимой игрушки.</p>	<p>к бумаге салфеткой и своей ладонью). Воспитывать заботливое отношение к животным, интерес к ним.</p>	<p>источники звука, отвечать на вопросы.</p>	
--	--	---	--	--

Ноябрь 4 неделя
ДЕНЬ МАТЕРИ

Программное содержание: воспитывать доброе отношение к маме. Желание заботиться о ней, защищать её, помогать ей.

<p>Международный праздник День матери Музыкальное развлечение «Мамочка моя». Выставка детского творчества. Аппликация «Открытка для мамы». Дидактические игры: «Где, чей домик?» (пазлы), «Угадай, чей голосок?», «Собери знак», «Дети на прогулке», «Как</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Круг и квадрат» Цель: закреплять умение различать и называть круг и квадрат; совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, находить один и много предметов в окружающей обстановке.</p> <p>НОД ФЦКМ Тема: «Наш семейный альбом» Цель: формировать</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Кто живет в лесу?» Цель: закреплять умение работать карандашом или кистью, передавать мазками следы зверей; развивать творческое воображение.</p> <p>НОД Конструирование Тема: Конструирование мебели. Цель: формирование у детей</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звуки [м], [м'] Цель: упражнять в четком произношении звуков в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию выразительности речи. Чтение художественной литературы</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 6 «Красивые сапожки» Гимнастика пробуждения комплекс № 6 «Прятки» Пальчиковая гимнастика «Магазин одежды» Упражнения для</p>
--	--	---	--	--

<p>машины ездят по улице».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Дочки-матери».</p> <p>Беседа «Я и моя семья», «Как я добираться до детского сада?»</p> <p>Безопасность</p> <p>Тема: «Грамотный пешеход»</p> <p>Цель: продолжать формировать представление об ориентировке в пространстве. Закрепить правила поведения на дороге и на тротуаре.</p> <p>Чтение: Заучивание стихотворений о светофоре; Б. Заходер «Шофер».</p>	<p>представления о своей семье и своем месте в ней; побуждать называть членов семьи, род их занятий; воспитывать самостоятельность, желание проявлять заботу о родных и близких.</p> <p>Тема: Знакомство с фруктами</p> <p>Цель: учить различать яблоко, грушу, сливу; знать названия плодов, их сенсорные характеристики. Развивать различные ощущения детей – зрительные, тактильные, вкусовые и обонятельные; развивать речь: умение слышать воспитателя, повторять за ним определения предметов. Закреплять знания об овощах, предлагая детям вспоминать и называть знакомые плоды.</p> <p>Тема: Целевая прогулка (растения участка, природа родного края).</p> <p>Цель: познакомить с природой края, деревьями, учить быть любознательными и наблюдательными. Воспитывать в детях чувство прекрасного.</p>	<p>умений отражать свои представления о мебели в постройках; учить детей различать и называть, и использовать строительные детали (кубики, кирпичики). Располагать их ставя плотно друг к другу.</p>	<p>Тема: Чтение русской народной сказки «Лиса и волк»</p> <p>Цель: познакомить с русской народной сказкой, с образами лисы и волка.</p>	<p>дыхания «Насос»</p> <p>Подвижные игры: «Угадай маму», «Где звенит колокольчик»</p>
<p>Декабрь 1 неделя</p> <p>ЧТО ПОДАРИТ НАМ ЗИМА, ЧЕМ ОНА ПОРАДУЕТ?</p> <p>Программное содержание: формировать элементарные представления о зиме. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными явлениями и изменениями в природе, одежде людей.</p>				
<p>Подготовка к празднику Новый год: изготовление</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Кот и мыши»</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Снежные комочки»</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Звуковая культура</p>	<p>Утренняя гимнастика</p>

украшений совместно с родителями и детьми к Новому году; заказ подарков; чтение произведений.

Беседа «Моя улица», «Кто расчищает дорогу от снега», «Почему нужно полоскать рот после еды»

Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад»

Дидактические игры: «Можно – нельзя», «Уложим куклу спать», «Перевези правильно», «Вымоем куклу».

Чтение: К. Чуковского «Айболит», В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»

Безопасность

Тема: «Осторожно: зимняя дорога»

Цель: закреплять у детей знания о том, как надо вести себя на дороге пешеходу. Знакомить с правилами поведения на улице и дороге зимой.

Цель: учить сравнивать две разные группы предметов способом наложения, понимать слово «поровну», ориентироваться в расположении частей собственного тела, различать правую и левую руку.

НОД ФЦКМ

Тема: «Наступила зима»

Цель: формировать представление о временах года (зима), связях между временами года и погодой. Познакомить со свойствами снега на участке и в группе. Учить называть основные предметы зимнего периода. Воспитывать наблюдательность.

Тема: Знакомство с коровой и теленком

Цель: Знакомить с коровой и теленком, их отличительными особенностями. Развивать речь детей: умение слушать воспитателя, отвечать на ее вопросы, повторять за ним определения. Учить детей исполнять игровые действия.

Тема: Беседа «Хорошо у нас в саду»

Цель: формировать дружеские взаимоотношения, развивать навыки общения у детей младшего дошкольного возраста. Воспитывать любовь к детскому

Цель: учить рисовать предметы округлой формы, использовать приём закрашивания краской, не выходя за контур, узнавать белый цвет в рисунках, предметах и называть его. Воспитывать желание рисовать.

НОД Лепка

Тема: «Снеговик»

Цель: продолжать учить отщипывать небольшие комочки пластилина; раскатывать их между ладонями круглой формы. Учить лепить предметы из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями.

речи: звуки [б], [д].

Цель: упражнять в четком произношении согласных звуков [б], [д] в словах; развивать умение заучивать стихотворения; отрабатывать выразительность речи.

Чтение художественной литературы

Тема: Чтение «Сказки про глупого мышонка» С.Я. Маршака.

Цель: познакомить со «Сказкой про глупого мышонка» С.Я. Маршака; вызвать желание послушать ее еще раз; показать образы героев.

комплекс № 7 «На скамеечке с друзьями»

Гимнастика пробуждения

комплекс № 7

Пальчиковая гимнастика

«Зима»

Упражнения для дыхания

«Снег»

Подвижные игры:

«Лохматый пес»,

«Зайка

серенький»

саду, уважение к сотрудникам детского сада. Показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях.

Декабрь 2 неделя

ДЕРЕВЬЯ, КОТОРЫЕ РАДУЮТ. ГОСТЬЯ В КАЖДОМ ДОМЕ В НОВЫЙ ГОД.

Программное содержание: дать представления о деревьях. Показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья (иголки)). Показать особенности лиственных и хвойных деревьев в зимний период.

<p>Подготовка к празднику Новый год: изготовление украшений совместно с родителями и детьми к Новому году; заказ подарков; чтение произведений. Беседа «Зима в лесу» Чтение: А. Барто «Игрушки», В. И. Мирасовой «Милицейская машина» Дидактические игры: «В группу принесли новую игрушку, все хотят с ней поиграть», «Вымоем куклу». Сюжетно – ролевая игра: «Транспорт» Безопасность Тема: «Осторожно зимняя дорога» Цель: Развивать у детей азы дорожной грамоты. Дать понятие детям о дорожном знаке «Дети». Закреплять знания детей о правилах поведения на улицах зимой. Конструирование «Гараж».</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Новогодняя елочка» Цель: учить сравнивать предметы по длине, изображать елочки, используя выразительность движений; активизировать употребление в речи слов <i>длинный – короткий, низкий, высокий.</i></p> <p>НОД ФЦКМ Тема: «Зима в лесу» Цель: учить узнавать и называть животных, живущих в лесу. Познакомить с зимующими и перелетными птицами. Воспитывать наблюдательность, заботливое отношение к птицам.</p> <p>Тема: Знакомство с козой и козленком Цель: учить узнавать козу на картине. Находить и показывать видимые части ее тела (голову, хвост, ноги, рога), видеть, чем козленок отличается от нее. Развивать речь детей: умение</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Деревья на нашем участке» Цель: учить различать ствол, ветки, рисовать веточки деревьев. Совершенствовать умение правильно держать карандаш. Воспитывать интерес к рисованию.</p> <p>НОД Аппликация Тема: «Разноцветные огоньки в домиках» Цель: учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий).</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Стихотворение А. Босева «Трое» Цель: познакомить со стихотворением; формировать диалогическую речь, помочь запомнить стихотворение. Чтение художественной литературы Тема: Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет» Цель: познакомить с художественным произведением; оживить в памяти детей их собственные впечатления от снегопада.</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 7 «На скамеечке с друзьями» Гимнастика пробуждения комплекс № 7 Пальчиковая гимнастика «Клен» Упражнения для дыхания «Свеча» П/и: «Самолеты», «Пузырь», «Лохматый пес», «Зайка серенький»</p>
---	--	---	---	--

слушать воспитателя. Отвечать на вопросы. Повторять за ним.
Развивать игровые умения детей: подражать крику козы, изображать козлят.

Тема: Наблюдение за трудом младшего воспитателя.

Цель: познакомить детей с трудом младшего воспитателя. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Декабрь 3 неделя

УКРАШАЙ ЛЕСНУЮ ГОСТЬЮ. ДЕД МОРОЗ И СНЕГУРОЧКА.

Программное содержание: познакомить с государственным праздником Новый год. Приобщать к русской предпраздничной традиции, к подготовке Нового года и украшений.

Подготовка к празднику
Новый год: изготовление украшений совместно с родителями и детьми к Новому году; заказ подарков.

Инсценировка по стихотворению А. Барто
«Девочка чумазая»

Дидактические игры:
«Можно-нельзя», «Расскажем Карлсону, как мы укладываемся спать», «Куда спрятался мишка»

Сюжетно – ролевые игры:
«Семья», «Шофер»

Чтение Н. Калинина «Как петух утащил Васин хлеб», С.

НОД ФЭМП

Тема: «Зайчата»

Цель: Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначить результаты сравнения словами «широкий», «узкий», «шире», «уже».

НОД ФЦКМ

Тема: «Магазин одежды»

Цель: дать понятие обобщающего слова «одежда»; учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды.

НОД Рисование

Тема: Знакомство с дымковской игрушкой.

Цель: познакомить с дымковской игрушкой, учить рисовать точки и линии, создавать выразительные узоры на бумаге; закреплять знания о цвете; прививать желание рисовать.

Конструирование

Тема: «Ворота для зайчика»

Цель: учить конструировать и изменять постройку по высоте, называть все детали конструктора – кирпичики, кубики. Воспитывать активность,

НОД Развитие речи

Тема: Звуковая культура речи.

Цель: упражнять детей в различении слов, похожих по звучанию; учить отчетливо произносить слова, отгадывать загадки.

Чтение

художественной литературы

Тема: Чтение русской

народной сказки

«Снегурочка и лиса»

Цель: познакомит с русской народной сказкой, с образом лисы, отличным от образа

Утренняя

гимнастика

комплекс № 8

«Елка - елочка»

Гимнастика

пробуждения

комплекс № 8

Пальчиковая

гимнастика

«Елочка»

Упражнения для

дыхания

«Паровоз»

Подвижные игры:

«Маленькие ножки

бегут по дорожке»,

«У медведя во

бору»

<p>Я. Маршак «Кошкин дом» Безопасность Тема: «Осторожно зимняя дорога» Цель: закреплять у детей правила поведения на тротуаре и проезжей части зимой. Повторить дорожные знаки «Дети», «Пешеходный переход»</p>	<p>Тема: Наблюдение «Наша елка» Цель: показать детям новое дерево, назвать его, объяснить, чем оно отличается от березы; дать почувствовать, что оно красивое, вызывает радостное чувство. Показать, что у ели есть ствол, ветки с иголками. Воспитывать бережное отношение к деревьям на примере ели. Показать отличие живой ели от искусственной елки.</p> <p>Тема: Беседа «Что мы делаем в детском саду» Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых, вызывать желание быть активным помощником.</p>	<p>наблюдательность, самостоятельность.</p>	<p>лисиц из других сказок.</p>	
---	--	---	--------------------------------	--

Декабрь 4 неделя
ВСТРЕЧАЙ ПРАЗДНИК ЧУДЕС!

Программное содержание: познакомить с государственным праздником Новый год. Приобщать к праздничной традиции, к проведению праздника Новый год, участия в нем.

<p>Проведение праздника Новый год совместно с родителями и детьми. Дидактические игры: «Правила гигиены», «В группу принесли новую игрушку, все хотят с ней играть», «Собери машину» Чтение: «Разве так играют?», Я. Тайц «Кубик на кубик», В. И. Мирясовой «Пожарная»</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Белочка и зайчик» Цель: совершенствовать умения сравнивать два предмета по ширине, две равные группы предметов способом наложения; закреплять умение различать и называть круг и квадрат.</p> <p>НОД ФЦКМ Тема: «Праздник с игрушками» Цель: познакомить с</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Ёлочка» Цель: продолжать учить правильно располагать рисунок на листе бумаги, рисовать дерево (ёлку); украшать ее огоньками к празднику. Закреплять умение рисовать красками и кистью (промывать кисть в воде и промокать ее о салфетку). Различать цвета в</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Звуковая культура речи. Цель: упражнять в правильном произношении звуков; учить вести диалог в сюжетно – ролевой игре. Чтение художественной литературы Тема: Беседа о русской</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 8 «Елка - елочка» Гимнастика пробуждения комплекс № 8 Пальчиковая гимнастика «Новый год» Упражнения для дыхания</p>
--	---	--	--	---

<p>машина» Сюжетно – ролевые игры: «Парикмахерская», «Детский сад» Безопасность Тема: «Огонь – наш друг, огонь – наш враг!» Цель: Повторить с детьми о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре. Рассмотрение пожарной машины. Беседа: «Что должен знать шофер», «Есть ли друг у тебя в детском саду?»</p>	<p>государственным праздником Новый год. Приобщать к праздничной традиции, к подготовке Нового года, к подготовке украшений, празднования праздника Новый год. Тема: Досуг «Праздник новогодней елки для кукол» Цель: создать у детей радостное настроение, ощущение праздника. Продолжать воспитывать бережное отношение к деревьям на примере ели, доброжелательное отношение к сверстникам. Тема: Рисование «Украсим улицу к новому году». Цель: вызвать у детей радостное чувство, связанное новогодними праздниками.</p>	<p>рисунке, предметах и называть их. Воспитывать желание рисовать. НОД Лепка Тема: Лепка по замыслу Цель: учить самостоятельно определять, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца; развивать самостоятельность, желание заниматься творчеством.</p>	<p>народной сказке «Снегурочка и лиса» Цель: помочь вспомнить сказку, прочитанную ранее; формировать диалогическую речь.</p>	<p>«Дед Мороз» Подвижные игры: «Поезд», «Птички в гнёздышках»</p>
---	---	---	--	--

Январь 1 неделя
ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

Программное содержание: формировать представления детей о зимних забавах.

<p>Беседы: «Как играют воспитанные дети», «Какие зимние игры ты знаешь?» Чтение: русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко», К. Ушинский</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Треугольник» Цель: познакомить с треугольником; учить различать и называть фигуру, пользоваться словами «шире», «уже», «одинаковый по ширине».</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Новогодняя елка с огоньками и шариками» Цель: закрепить знания о цвете, умение изображать предметы круглой формы; развивать умение рисовать</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Рассмотрение иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди». Цель: учить рассматривать сюжетные картинки,</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 9 «Веселая физкультура» Гимнастика пробуждения</p>
---	--	--	---	--

<p>«Вместе тесно, а врозь скучно»</p> <p>Дидактические игры: «Чашки – ложки», «Посмотри и назови»</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Строители», «Семья»</p> <p>Безопасность Тема: «Небезопасные зимние забавы»</p> <p>Цель: знакомить детей с предостерегающими опасностями во время зимних игр на улице. Рассказать детям о правилах игры в снежки.</p>	<p>НОД ФЦКМ Тема: «День и ночь» Цель: познакомить с временными понятиями «день - ночь»; учить различать части суток по приметам и действиям времени.</p> <p>Тема: Наблюдение «Птицы нашего участка» Цель: учить замечать птиц в ближайшем окружении, которые садятся на кормушку в ожидании корма вблизи кормушки. Вызвать интерес к их поведению, учить выделять отдельные действия. Учить различать воробья и ворону по размеру и окраске. Познакомить с голубями.</p> <p>Тема: Беседа «Как животные родного края готовятся к зиме». Цель: продолжать обогащать представление детей об образе жизни диких животных. Развивать любознательность.</p>	<p>карандашом; воспитывать желание использовать в рисовании разнообразные цвета.</p> <p>НОД Аппликация Тема: «Красивая салфетка» Цель: учить составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета.</p>	<p>отвечать на вопросы, делать простейшие выводы, высказывать предположения.</p> <p>Чтение художественной литературы Тема: Чтение русской народной сказки «Гуси - лебеди» Цель: познакомить со сказкой; вызвать желание послушать еще раз, поиграть в сказку; учить отвечать на вопросы по содержанию сказки.</p>	<p>комплекс № 9 «Любимые игрушки» Пальчиковая гимнастика «В гости» Упражнения для дыхания «Губная гармошка» Подвижные игры: «Кто быстрее», «С горки на санках», «Снежки»</p>
<p>Январь 2 неделя ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ.</p>				
<p>Программное содержание: совершенствовать навыки детей о зимних забавах. Формировать коммуникативные качества друг к другу, умению общаться друг с другом в игровых ситуациях, манерах поведения с другими людьми.</p>				
<p>Беседы: «Как мы дружим», «Что делать если кто-то заболел?», «Какие бывают машины»</p> <p>Чтение: Я. Тайц «Поезд»,</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Домик для лягушки» Цель: продолжать знакомить с треугольником; учить сравнивать треугольник с квадратом.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Украсим рукавичку - домик» Цель: закрепить знание детьми желтого и красного</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Рассматривание сюжетных картин. Цель: учить рассматривать</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 9 «Веселая физкультура»</p>

«Карандаш», О.Высотская
«Холодно», К. Ушинский
«Вместе тесно, а врозь
скучно»,
Дидактические игры:
«Научим Чебурашку
накрывать на стол», «Собери
машину», «Покажем
Карлсону, как работает
шофер», «Покажи транспорт,
который назову»
Сюжетно – ролевые игры:
«Строители», «Семья»
Безопасность
Тема: «Как транспорт людям
помогает»
Цель: знакомить детей
видами специализированных
машин (снегоуборочная,
скорая, пожарная...).
Формировать у детей
представление о том, как
машины людям помогают.
Закреплять знания о ПДД.

НОД ФЦКМ

Тема: «Дикие животные»
Цель: формировать умение
узнавать, называть и различать
особенности внешнего вида и
образа жизни диких животных.

Тема: Заяц и волк – лесные жители

Цель: дать первоначальные
представления о лесе и его
обитателях: зайце и волке (лес –
место, где растет много деревьев;
заяц живет в лесу, зимой ест
ветки и грызет кору деревьев, он
белого цвета, норы не имеет,
прячется и спит в снегу, под
елками: белого зайца в белом
снегу совсем не видно; волк тоже
живет в лесу, норы не имеет,
охотится за зайцами и другими
животными; заяц боится волка,
убегает от него).

Тема: Лепка «Угостим новых знакомых оладушками».

Цель: воспитывать добрые
отношения к своим
новым знакомым. Учить
преобразовывать
круглую форму шара в диск,
расплющивая
шар пальчиками.

цветов; учить проводить
кистью прямые линии,
создавая простейший
орнамент чередованием полос
разного цвета; развивать
умение работать красками,
любоваться своей работой.

НОД Конструирование

Тема: «Дорожка для колобка»
Цель: формировать умения
строить дорожки из
кирпичиков, одинакового
цвета, приставляя их друг к
другу, короткими гранями;
учить различать:
постройки (*длинная,
короткая*); цвета (*зелёный,
красный, желтый*).

сюжетные картинки,
давать им название,
конкретизировать
действия и
взаимоотношения
персонажей,
отрабатывать
правильное и отчетливое
произношение слов и
звука [в].

Чтение художественной литературы

Тема: Чтение
стихотворения З.
Александровой «Мой
мишка»

Цель: познакомить со
стихотворением;
воспитывать добрые
чувства, положительные
эмоции.

**Гимнастика
пробуждения**
комплекс № 9
«Любимые
игрушки»
**Пальчиковая
гимнастика**
«Погода»
**Упражнения для
дыхания**
«Дудочка»
Подвижные игры:
«Кто быстрее»,
«С горки на
санках», «Два
Мороза»

Январь 3 неделя

ИЗ ЧЕГО ЖЕ СДЕЛАНЫ ЭТИ ДЕВЧОНКИ? ИЗ ЧЕГО ЖЕ СДЕЛАНЫ ЭТИ МАЛЬЧИШКИ?

Программное содержание: знакомство с народными игрушками, любимыми игрушками детей, с устным народным творчеством (песнями, потешками, сказками).

<p>Реализация проекта по циклу произведений А. Барто “Игрушки” Беседы: «Почему нужно полоскать рот после еды», «Как я перехожу улицу вместе с мамой?» Чтение: эскимосская сказка «Как лисичка бычка обидела», В. Берестов «Больная кукла» Дидактические игры: «Что мне делать, если нужно убрать игрушки», «Собери машину», «Покажем Карлсону, как работает шофер» Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Безопасность: Тема: «Какой транспорт людям помогает» Цель: формировать у детей представление об отличии общественного транспорта (снегоуборочная) и какое их значение в жизни человека. Закреплять знания о ПДД. Конструирование «Машины на нашей улице»</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Фотография лошадки» Цель: совершенствовать умение соотносить контур фигур на аппликации и детали, вырезанные из бумаги.</p> <p>НОД ФЦКМ Тема: «Новоселье» Цель: познакомить с обобщающем понятием «мебель»; учить классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету. Тема: Наблюдение за погодными явлениями Цель: продолжать ежедневные наблюдения за погодой: обратить внимание на небо (чистое и голубое или облачное, пасмурное), на солнце, снегопад, а также ветер или его отсутствие. Формировать желание вести календарь природы, используя определенные картинки. Тема: Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой». Цель: познакомить с дикими птицами. Дать представление о том, что птицы живут на воле, и им тяжело найти пропитания зимой.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Украсим дымковскую уточку» Цель: продолжить знакомство с дымковской игрушкой, особенностями узора; учить различать элементы дымковской росписи, рисовать кружочки с помощью приспособлений (тычков).</p> <p>НОД Лепка Тема: «Табурет для игрушек» Цель: учить лепить табурет; делить пластилин на части, скатывать палочки (ножки), расплющивать диск (сиденье), соединять части, прижимая их.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук [т]. Цель: закреплять произношение звука [т] в словах и фразовой речи; учить отчетливо произносить звукоподражание со звуком [т]; упражнять в произношении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью. Чтение художественной литературы Тема: Чтение рассказов В. Бианки «Лис и мышонок» Цель: дать детям представление о лисе и мышонке, образе жизни этих животных, поведении и состоянии дикого животного в доме человека; воспитывать любовь к животным, сочувствие к детенышам, попавшим в беду.</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 10 «Мы – сильные» Гимнастика пробуждения комплекс № 10 «Жучки - паучки» Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Упражнения для дыхания «Вертушка» Подвижные игры: «Собачка и воробьи», «Зайнышка серенький»</p>
--	---	--	--	---

Январь 4 неделя

ИЗ ЧЕГО ЖЕ СДЕЛАНЫ ЭТИ ДЕВЧОНКИ? ИЗ ЧЕГО ЖЕ СДЕЛАНЫ ЭТИ МАЛЬЧИШКИ?

Программное содержание: продолжать знакомство с народными игрушками, любимыми игрушками детей, с устным народным творчеством (песнями, потешками, сказками).

<p>Реализация проекта по циклу произведений А. Барто “Игрушки” Беседы: «Кто я?», «Что для чего (части тела)?» Чтение: русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко». Дидактическая игра: «Что мне делать, если нужно убрать игрушки» Сюжетно – ролевая игра: «Строители». Безопасность: Тема: «Гололед на дороге» Цель: закрепить знания детей, как передвигаться в гололедный период по дороге; какими средствами можно пользоваться для безопасности.</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Петушок» Цель: познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте; учить понимать слова «высокий», «низкий», «выше», «ниже».</p> <p>НОД ФЦКМ Тема: «Поможем Зайке» Цель: формировать умение дифференцировать животных по окраске, повадкам, внешним отличительным признакам; воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы.</p> <p>Тема: Заяц, волк, медведь и лиса – обитатели леса Цель: расширить первоначальные представления детей о лесе и его обитателях (в лесу кроме зайца и волка обитают лиса и медведь; медведь зимой спит под снегом в берлоге, лиса бегают по лесу, охотится за зайцем).</p> <p>Тема: Целевая прогулка «В гости к птицам». Цель: расширять знания детей о</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Снеговик» Цель: закреплять умение рисовать предметы округлой формы, различать предметы по величине; учить в рисунке передавать строение предмета, состоящее из нескольких частей; развивать навыки рисования карандашом.</p> <p>НОД Аппликация Тема: «Пирамидки в подарок» Цель: учить передавать в аппликации образ игрушки, изображать предмет из нескольких частей, располагать детали в порядке уменьшающейся величины.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук [к]. Цель: учить отчетливо произносить слова и звукоподражания со звуком [к]; закреплять произношение звука [к] в словах и фразовой речи, упражнять в произношении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.</p> <p>Чтение художественной литературы Тема: Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят» Цель: познакомить со сказкой; вызвать желание послушать произведение еще раз и запомнить песенку козы; воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 10 «Мы – сильные» Гимнастика пробуждения комплекс № 10 «Жучки - паучки» Пальчиковая гимнастика «Дружба» Упражнения для дыхания «Веселые шарик» Подвижные игры: «Слышим - делаем», «Веселые ребята»</p>
---	---	---	---	---

птицах. Закрепить строение и повадки птиц. Воспитывать Эстетическое восприятие.

Февраль 1 неделя
КАКОЙ БЫВАЕТ ТРАНСПОРТ?

Программное содержание: познакомить детей с основными видами транспорта: наземный, водный, воздушный. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению (грузовой, пассажирский), различать основные части транспорта (кузов, кабина, колеса, руль и т.д.). Закреплять правила дорожного движения.

Отгадывание загадок о транспорте.
Беседа «Как мы разговариваем друг с другом», «Дети умываются», «На чем надо ездить»
Дидактические игры: «Как правильно попросить о помощи», «Красный и зеленый», «Разрешено – запрещено»
Чтение: Чтение стихотворений о транспорте и о дорожных знаках, С. Маршака «Светофор»
Сюжетно – ролевые игры: «Шоферы», «Гараж»
Безопасность
Тема: «Три сигнала светофора»
Цель: закрепить знания о светофоре и назначении его цветов; о правилах поведения на проезжей части и тротуаре. Знакомить детей с желтым

НОД ФЭМП
Тема: «Елочки»
Цель: упражнять в сравнении двух предметов по высоте, двух разных групп предметов способом наложения и приложения.
НОД ФЦКМ
Тема: «Большие и маленькие звездочки»
Цель: продолжить знакомство с объектами неживой природы: небом, солнцем, месяцем, звездами.
Тема: Наблюдение «Наша птица»
Цель: познакомить с еще одним обитателем экологической комнаты: это птица, она называется..., похожа на птиц, которые живут на улице: у нее есть туловище, голова, хвост, лапки, на голове глаза и клюв; тельце покрыто перьями, она очень красивая. Показать зерно смесь, продемонстрировать, как ее насыпают в кормушку, как

НОД Рисование
Тема: Рисование по замыслу.
Цель: учить самостоятельно выбирать инструмент для рисования (краски, карандаши); закреплять умения работать карандашом и кистью, придумывать тему рисунка; развивать творческое воображение.
НОД Конструирование
Тема: «Ворота»
Цель: учить изменять постройку, преобразовывая ее высоту, длину, ширину, выделять части построек, рассказывать из каких деталей они состоят.

НОД Развитие речи
Тема: Звуковая культура речи: звук [п].
Цель: тренировать отчетливое и правильно произносить изолированно звук [п] и звукоподражательные слова с этим звуком.
Чтение художественной литературы
Тема: Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»
Цель: познакомить детей с русской народной сказкой «Лиса и заяц», помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец).

Утренняя гимнастика комплекс № 11 «Маленькие повара»
Гимнастика пробуждения комплекс № 11 «Мишка косолапый»
Пальчиковая гимнастика «Кораблик»
Упражнения для дыхания «Кораблик»
Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Воробышки и автомобиль», «Светофор»

<p>цветом светофора.</p>	<p>птица клюет ее, чем можно еще кормить птицу.</p> <p>Тема: «Белая береза под моим окном» (зимняя природа родного края). Цель: закрепить знания детей о времени года - зима. Учить детей сравнивать разные времена года, отмечать характерные признаки каждого, уточнить, что время года закономерно наступает один после другого. Развивать чувственность, наблюдательность.</p>			
--------------------------	---	--	--	--

**Февраль 2 неделя
ВОЕННАЯ ТЕХНИКА**

Программное содержание: Уточнить представления детей о нашей армии. Познакомить детей с военной техникой и ее разновидностями, родами войск, военными профессиями.

<p>Конструирование из строительного материала и конструктора военной техники. Беседа «Кто я», «Военная техника на нашей улице». Дидактические игры: «Собери светофор», «Разрешено – запрещено» Чтение: Чтение произведений по теме, Н. Павлова «На машине». Н. Саксонская «Где мой пальчик», Сюжетно – ролевые игры:</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Самолетик для папы» Цель: учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения выражениями «больше», «меньше», «столько - сколько».</p> <p>НОД ФЦКМ Тема: «Мы поздравляем наших пап» Цель: познакомить с государственным праздником – Днем защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе; вызывать чувство гордости</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Светит солнышко» Цель: учить передавать образ яркого солнышка цветовым пятном, располагая рисунок в середине листа, закрашивать круглую форму слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисточки.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Большие и маленькие птицы на кормушке» Цель: формировать желание передавать в лепке образ птицы, форму частей тела,</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук [ф]. Цель: учить отчетливо и правильно произносить изолированный звук [ф] и звукоподражательные слова с этим звуком. Чтение художественной литературы Тема: Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» Цель: познакомить с</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 11 «Маленькие поварята» Гимнастика пробуждения комплекс № 11 «Мишка косолапый» Пальчиковая гимнастика «Внимательный мишка» Упражнения для дыхания «Капитаны»</p>
--	---	--	--	---

<p>«Транспорт», «Шоферы»</p> <p>Безопасность</p> <p>Тема: «Три сигнала светофора»</p> <p>Цель: закрепить знания о светофоре и его значении; о правилах поведения на проезжей части и тротуаре. Закрепить знания детей о желтом цвете светофора.</p>	<p>за своего отца.</p> <p>Тема: Посадка репчатого лука</p> <p>Цель: уточнить представление о репчатом луке как овоще, из которого можно вырастить зеленый лук, полезный для здоровья. Учить детей сажать луковицы в землю и в воду, зарисовывать лук в банке. Сообщить, что для роста зелени нужна вода.</p> <p>Тема: Рассказ о празднике день Защитника Отечества.</p> <p>Цель: развивать разговорную речь детей знакомить с главными праздниками страны.</p>	<p>головы, хвоста; развивать умение рассказывать о том, что сделали.</p>	<p>русской народной сказкой «Петушок и бобовое зернышко».</p>	<p>П/и: «Перепрыгни через ров», «Достань гранату», «Светофор»</p>
--	--	--	---	--

Февраль 3 неделя
НАША АРМИЯ СИЛЬНА

Программное содержание: познакомить детей с государственным праздником 23 февраля — День защитника Отечества. Приобщать к праздничной традиции, к поздравлению самых близких членов семьи (дедушек, отцов и сыновей). Воспитывать уважение к защитникам нашей родины.

<p>23 февраля — День защитника Отечества.</p> <p>Проект месяца: Спортивный праздник с папами.</p> <p>Показ приемов работы, объяснение, напоминание по содержанию в порядке одежды и обуви.</p> <p>Беседа «Чтобы быть здоровым», «Какие бывают машины?»</p> <p>Дидактическая игра: «Покажи транспорт, который назову»</p>	<p>НОД ФЭМП</p> <p>Тема: «Две куклы»</p> <p>Цель: учить сравнивать две неравные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «столько», «сколько».</p> <p>НОД ФЦКМ</p> <p>Тема: «Самолет построим сами»</p> <p>Цель: познакомить с основными видами транспорта: воздушный, водный, наземный; формировать умение дифференцировать транспорт по назначению:</p>	<p>НОД Рисование</p> <p>Тема: «Самолеты летят»</p> <p>Цель: учить различать белый цвет, рисовать кистью прямые линии; умение рисовать красками (набирать краску на кисточку, снимать лишнюю краску).</p> <p>НОД Аппликация</p> <p>Тема: «Подарок папе»</p> <p>Цель: учить аккуратно, располагать детали и приклеивать их по образцу; пользоваться кистью и клеем.</p>	<p>НОД Развитие речи</p> <p>Тема: Звуковая культура речи: звук [с].</p> <p>Цель: отрабатывать четкое произношение звука [с]; упражнять в умении вести диалог.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Рукавичка»</p> <p>Цель: познакомить с русской народной сказкой; вызвать</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>комплекс № 12 «Мы – пушистые комочки»</p> <p>Гимнастика пробуждения</p> <p>комплекс № 12 «Ножки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Точки внимания»</p> <p>Упражнения для дыхания</p> <p>«Свистульки»</p>
--	--	---	---	--

<p>Чтение: В. Берестов «Больная кукла», Г.Зайцев «Уроки Мойдодыра», В. И. Мирясовой «Скорая помощь»</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Строительство», «Водители»</p> <p>Безопасность:</p> <p>Тема: «Какой транспорт людям помогает»</p> <p>Цель: формировать у детей представление об отличии общественного транспорта (скорая помощь) и какое их значение в жизни человека. Закреплять знания о ПДД.</p>	<p>грузовой, пассажирский; различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса, руль ...</p> <p>Тема: Наблюдение «Что такое вода?»</p> <p>Цель: показать, как снег становится водой, в талой воде есть мусор, она грязная. Уточнить представление о том, что в помещении вода появляется, когда открывается кран – она льется из него, течет струей вниз. Вода прозрачная, сквозь нее видны руки, мыло. Учить различать холодную и горячую воду.</p> <p>Тема: Беседа «Как стать сильным».</p> <p>Цель: вызвать у детей желание подражать взрослым в семье, совершенствовать свои физические способности.</p>	<p>Воспитывать доброе отношение к папе.</p>	<p>желание играть с героями сказки.</p>	<p>Подвижные игры: «Стрелок», «Попади в цель», «Перейди через болото»</p>
--	---	---	---	--

Февраль 4 неделя
ДОБРЫЕ ДЕЛА. Помощь другу.

Программное содержание: Формировать представления «добрых дел», умению вежливо общаться с окружающими, говорить им комплименты, оказывать помощь другу. Воспитывать заботливое отношение к близким людям.

<p>Игры на принятие друг друга («Нетрадиционное приветствие», «Наши имена»).</p> <p>Игры на общение («Прикосновения», «Эти</p>	<p>НОД ФЭМП</p> <p>Тема: «Открытка для мам»</p> <p>Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте, обозначать результаты соответствующими словами.</p>	<p>НОД Рисование</p> <p>Тема: «Деревья в снегу»</p> <p>Цель: расширить представления детей о природном явлении снегопаде; учить идентифицировать белый</p>	<p>НОД Развитие речи</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки»</p> <p>Цель: помочь запомнить стихотворение; учить рассказывать стихи</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>комплекс № 12 «Мы – пушистые комочки»</p> <p>Гимнастика пробуждения</p>
--	---	---	--	---

разные слова»).

Игры на формирование коммуникативных умений («Добрые слова», «Комплименты»).

Беседа «Как мы разговариваем друг с другом»

Дидактические игры: «Как петушок разбудил утром детей», «Уложим куклу спать», «Найди свой цвет»

Чтение: В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»

Ситуативный момент «Как и когда мы пользуемся салфеткой»

Сюжетно – ролевые игры: «Магазин», «Транспорт»

Безопасность

Тема: «Помощники на дороге»

Цель: закреплять знания о работе светофора и о назначении дорожных знаков; о правилах поведения на проезжей части дороги.

НОД ФЦКМ

Тема: «Мамы всякие нужны!»

Цель: познакомить с государственным праздником – 8 марта; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.

Тема: Знакомство с фруктами

Цель: дать представление о 3 – 4 фруктах (яблоко, лимон, апельсин и мандарин). Учить различать плоды по названию, особенностям формы, цвета, поверхности, вкуса и запаха. Развивать сенсорные ощущения, ощущать радость от восприятия красивых плодов, их запах. Сообщить, что фрукты, как и зеленый лук, очень полезны для здоровья, особенно зимой.

Тема: Рисование «Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей».

Цель: воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности, воспитывать бережное отношение к природе. Вызвать желание нарисовать ветку рябины, чтобы покормить снегирей, которые прилетели и ждут.

цвет, рисовать «снежные шапки» на нарисованных заранее ветках деревьев, ориентироваться в рисунке.

НОД Конструирование

Тема: «Мебель для кукол»

Цель: формировать умение правильно называть детали строительного набора, играть с постройками.

наизусть.

Чтение художественной литературы

Тема: Чтение русской народной сказки «Коза - дереза»

Цель: познакомить с русской народной сказкой; вызвать желание запомнить песенки козы и петушка, помочь понять смысл произведения (раскрытие обмана: мал удалец, да храбрец).

комплекс № 12 «Ножки»

Пальчиковая гимнастика «Стирка»

Упражнения для дыхания «Мыльные пузыри»

Подвижные игры: «Мыши водят хоровод», «Два Мороза»

Март 1 неделя
МАМИН ПРАЗДНИК. 8 Марта

Программное содержание: познакомить детей с государственным праздником 8 Марта — Международный женский день. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать их, помогать им.

<p>8 Марта — Международный женский день</p> <p>«Праздник для мам»</p> <p>Игры на общение («Прикосновения», «Эти разные слова»).</p> <p>Игры на формирование коммуникативных умений («Добрые слова», «Комплименты»).</p> <p>Игры-забавы с куклами-игрушками.</p> <p>Беседа: «Мамы всякие нужны»</p> <p>Дидактические игры: «Как мишка учился кушать вилкой», «Разрешается – запрещается», «Поможем зверюшкам накрыть стол к обеду»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Семья»</p> <p>Безопасность</p> <p>Тема: «Как правильно переходить железную дорогу?»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о правилах передвижения через железнодорожные пути</p>	<p>НОД ФЭМП</p> <p>Тема: «Две куклы»</p> <p>Цель: продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько, поровну</i>.</p> <p>Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.</p> <p>НОД ФЦКМ</p> <p>Тема: «Едем в гости к бабушке»</p> <p>Цель: познакомить с признаками весны: солнышко светит ярче, капель, на дорожках тает снег.</p> <p>Тема: Наблюдение «Отличие живой птицы от игрушечной»</p> <p>Цель: показать, что живая птица сама двигается, сама клюет зерно, сама пьет воду, о ней надо заботиться (кормить, чистить клетку, менять воду), на нее интересно смотреть. Игрушечная птичка – неживая, она не двигается, не клюет, не пьет. Ее можно брать в руки и играть с ней – кормить понарошку, летать и скакать с ней, укладывать спать и т.д.</p>	<p>НОД Рисование</p> <p>Тема: «Солнечный зайчик»</p> <p>Цель: учить цветовым пятном передавать характер образа; развивать навыки работы кистью; знакомить с разным эмоциональным состоянием человека.</p> <p>НОД Лепка</p> <p>Тема: «Угощаем маму оладушками»</p> <p>Цель: закреплять умения лепить шарики. Учить преобразовывать круглую форму к диску, расплющивая шар пальчиками, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других.</p>	<p>НОД Развитие речи</p> <p>Тема: Чтение стихотворения И. Косякова «Все она».</p> <p>Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что...»</p> <p>Цель: познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она».</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь малышей.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Тема: Чтение стихотворений о маме.</p> <p>Цель: приобщать детей к поэзии; развивать поэтический вкус.</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>комплекс № 13 «Очень маму я люблю»</p> <p>Гимнастика пробуждения</p> <p>комплекс № 13 «Три веселых братца»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Палец - мальчик»</p> <p>Упражнения для дыхания</p> <p>«Перышко»</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Солнышко и дождик», «Кошка и мыши», «Найди такую же фигуру»</p>
--	--	---	--	--

Тема: Беседа «Я и моя мама».
Цель: развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.

Март 2 неделя

ДОМ ДОБРОТЫ. Мама в сказках.

Программное содержание: формировать представления о доброте, о добрых делах, оказанных окружающим. Воспитывать заботливое отношение к близким людям.

Рассматривание иллюстраций.
Беседа: «Чистота и здоровье», «Как я перехожу улицу»
Сюжетно – ролевая игра: «Семья»
Дидактические игры: «Поможем зверюшкам накрыть стол к обеду», «Поучим зверюшек застегивать пуговицы», «Покажи, что назову»
Безопасность
Тема: «Как транспорт людям помогает»
Цель: формировать у детей представление о том, какие бывают машины и каково их значение в жизни человека. Закрепить с детьми знания о правилах передвижения на

НОД ФЭМП
Тема: «Кораблик»
Цель: формировать умение различать количество звуков на слух (много и один); закреплять способы сравнения предметов.

НОД ФЦКМ
Тема: «Кто живет рядом с нами»
Цель: познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

Тема: Айболит проверяет здоровье детей
Цель: начать воспитывать понимание ценности здоровья, формировать желание не болеть,

НОД Рисование
Тема: «Домик для собачки»
Цель: учить рисовать предметы, состоящие из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предметов. Закреплять приемы крашивания.

НОД Аппликация
Тема: «Цветы в подарок»
Цель: закреплять умение изображать предмет (цветок), располагая лепестки (кружочки) вокруг середины.

НОД Развитие речи
Тема: Звуковая культура речи: звук [з].
Цель: упражнять в произношении звука [з]; учить видеть и выделять красивые предметы, явления.
Чтение художественной литературы
Тема: Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»
Цель: напомнить известные народные сказки и познакомить с новой; помочь правильно воспроизвести начало и конец сказки.

Утренняя гимнастика
 комплекс № 13
 «Очень маму я люблю»
Гимнастика пробуждения
 комплекс № 13
 «Три веселых братца»
Пальчиковая гимнастика
 «Апельсин»
Упражнения для дыхания
 «День рождения»
Подвижные игры
 «Найди такую же фигуру», «Веселые ребята», «День – ночь»

<p>дороге для пешехода и для шофера.</p>	<p>укреплять здоровье, особенно весной с помощью пищи, богатой витаминами. Упражнять в различии плодов моркови, свеклы, лука – репки, лимона по названиям и характерным особенностям. Развивать речь детей.</p> <p>Тема: Рисование «Моя любимая мама». Цель: воспитывать у детей доброе отношение к маме. Учить передавать образ в рисунке доступными средствами выразительности; закреплять представления округлой и овальной формах, формировать умение рисовать их; учить видеть эмоциональное состояние, передавать радость.</p>			
--	---	--	--	--

Март 3 неделя

ДОМ ДОБРОТЫ. В мире доброй сказки.

Программное содержание: формировать представления о доброте, о добрых делах, оказанных окружающим. Воспитывать заботливое отношение друг к другу через сказочных персонажей.

<p>Дружная семья в сказках Чтение и обсуждение сказок. Драматизация. Ситуационный момент «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит» Сюжетно – ролевая игра: «Кафе» Беседа: «Какими вы были и какими стали»</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Цыпленок» Цель: учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу в пределах трех (без счета и названия числа).</p> <p>НОД ФЦКМ Тема: «Бытовые приборы» Цель: формировать понятие «бытовые приборы»; учить</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Поменяем воду в аквариуме» Цель: учить правильно держать кисть, выполнять размашистые мазки, различать голубой цвет; вызвать интерес к работе с гуашью.</p> <p>НОД Конструирование Тема: «Теремок»</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук [ц]. Цель: учить изменять темп речи; отрабатывать четкое произношение звука [ц], параллельно упражняя в интонационно правильном воспроизведении</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 14 «Котята» Гимнастика пробуждения комплекс № 14 Пальчиковая гимнастика «Веселый гном» Упражнения для</p>
--	--	--	--	--

<p>Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр», Е. Дидактические игры: «Научим мишку (зайку, куклу) правильно умываться», «Найди свой цвет»</p> <p>«Посмотрим на себя в зеркало, какие мы красивые и аккуратные»</p> <p>Учить видеть беспорядок в одежде товарища, предлагать ему свою помощь.</p> <p>Безопасность</p> <p>Тема: «Помощники на дороге»</p> <p>Цель: совершенствовать знания детей о светофоре и дорожном знаке «Пешеходный переход». Закрепить знания о правилах поведения на проезжей части.</p>	<p>дифференцировать бытовые приборы по их назначению: утюг гладит, пылесос собирает пыль, стиральная машинка стирает.</p> <p>Тема: Наблюдение «Вода – друг человека»</p> <p>Цель: показать, что в теплой воде можно мыть посуду, игрушки – они станут чистыми. Вода нужна всем для того, чтобы мыть разные предметы. Напомнить, что вода прозрачная, но ее можно сделать цветной, тогда она становится непрозрачной, сквозь нее ничего не видно.</p> <p>Тема: Рассматривание предметов народно-прикладного искусства: глиняных игрушек, матрешек.</p> <p>Цель: дать представление о том, как народные мастера делают игрушки; вызвать интерес к образам, учить видеть красоту.</p>	<p>Цель: предложить выполнить усложненную конструкцию. Уделить особое внимание цветовому решению и украшению постройки. Учить замыкать пространство.</p>	<p>звукоподражаний.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Тема: Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Усатый - полосатый»</p> <p>Цель: довести до сознания детей замысел автора: котенок – живое существо, он не игрушка, у него свои потребности и привычки; учить выразительно читать отдельные строки, доставляя детям удовольствие от звонких, игровых и веселых стихов.</p>	<p>дыхания</p> <p>«Воздушный шарик»</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Поросята и волк», «День – ночь»</p>
--	--	---	---	--

Март 4 неделя

ВОЛШЕБСТВО, КОТОРОЕ ПОМОГАЕТ! Сказочные птицы.

Программное содержание: прививать интерес детей к сказочным птицам, их волшебным свойствам. Раскрывать их творческие способности.

<p>Сказочные птицы</p> <p>Развлечения по сказкам</p> <p>Беседа: «Куда едут машины»</p> <p>Д/и: «Расскажем мишке, как нам измеряли рост и вес», «Покажем Винни-Пуху, как вытирать руки и лицо»</p>	<p>НОД ФЭМП</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Теремок»</p> <p>Цель: упражнять в умении сравнивать два предмета по размеру, обозначать результаты сравнения словами «большой», «маленький».</p>	<p>НОД Рисование</p> <p>Тема: «Шагают наши ноженьки по маленькой дороженьке»</p> <p>Цель: учить ритмично наносить мазки кистью по горизонтали листа, располагать изображения</p>	<p>НОД Развитие речи</p> <p>Тема: Звуковая культура речи: звук [ч'].</p> <p>Цель: упражнять в правильном произношении звука [ч'] в словах; учить отчетливо произносить</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>комплекс № 14 «Котятка»</p> <p>Гимнастика пробуждения</p> <p>комплекс № 14</p> <p>Пальчиковая</p>
---	---	---	---	--

полотенцем», «Поучимся помогать товарищу»
Учить видеть непорядок в одежде товарища, предлагать ему свою помощь.

Чтение: «Песенки, потешки о подготовке к столу, правилах личной гигиены и правилах поведения за столом»; К. Чуковский «Мойдодыр», В. И. Мирясовой «Милицейская машина»

Сюжетно –ролевая игра:
«Поликлиника»

Безопасность

Тема: «Осторожно: скользкая дорога»

Цель: закреплять знания о правилах поведения на улице и дороге. Совершенствовать знания детей об особенностях работы шофера. Дать понятие детям о дорожном знаке «Дети».

НОД ФЦКМ

Тема: «Солнечные зайчики»
Цель: расширить представление о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло; учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времен года; воспитывать бережное отношение к природе.

Тема: Знакомство с комнатными растениями
Цель: Учить различать листья, стебли, цветы, знать, что корни в земле. Расширять представление о растениях: они живые, им нужны хорошие условия – вода, питательные вещества, тепло, много света. В таких условиях они хорошо себя чувствуют, не болеют. Весной их надо подкармливать удобрениями, они корнями всасывают влагу и питательные вещества, потом цветут, становятся еще красивее.

Тема: Беседа «Домашние животные у нас дома».
Цель: продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие домашние). Закрепить умение сравнивать, находить сходство и различие. Познакомить с ролью взрослого по уходу.

содержанием действия.

НОД Лепка

Тема: «Неваляшка для Незнайки»
Цель: упражнять в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины, учить делить пластилин на две части, скатывать два шара (большой шар для туловища, маленький для головы), соединять части, прижимая их.

слова с этим звуком.

Чтение

художественной литературы

Тема: Чтение рассказов Л.Н. Толстого «Правда всего дороже», «Варя и Чиж»
Цель: довести до сознания детей замысел автора (нужно всегда говорить правду).

гимнастика

«Сидит белка на тележке»

Упражнения для дыхания

«Летите, птички!»

Подвижные игры:

«Поросята и волк»,

«День – ночь»,

«Найди пару»

**Апрель 1 неделя.
НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ. 1 апреля – День смеха**

Программное содержание: прививать интерес детей к сказочным птицам, их волшебным свойствам. Раскрывать их творческие способности

<p>Развлечение «День смеха».</p> <p>Оформление выставки детских книг</p> <p>Беседа: «Для чего нам нужна книга?», «Как я ехал на автобусе»</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>Содержание одежды и обуви в порядке. «Поучимся помогать товарищу», «Разрешается – запрещается», «Поможем зверюшкам накрыть стол к обеду»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Семья»</p> <p>Безопасность</p> <p>Тема: Целевая прогулка по теме «Знакомство с улицей»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице; делится на 2 части (проезжую и тротуар); о назначении светофора и его цветах.</p>	<p>НОД ФЭМП</p> <p>Тема: «Игрушечный магазин»</p> <p>Цель: учить различать определенное количество движений и называть их словами «один», «много»; совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.</p> <p>НОД ФЦКМ</p> <p>Тема: «Деревья и кустарники на нашем участке»</p> <p>Цель: показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарников, цветов.</p> <p>Тема: Наблюдение «Снег на участке»</p> <p>Цель: продолжать наблюдение за таянием снега на участке. Обратить внимание на то, что снег чернеет, появляются проталины, ручьи, что недавно воды не было, а теперь ее много, она течет, сверкает на солнце, журчит. Показать детям, что снег чернеет от грязи, вода в ручьях тоже грязная, ее могут пить деревья и другие растения, но не люди.</p> <p>Тема: Конструирование «Мы построим новый дом».</p>	<p>НОД Рисование</p> <p>Тема: «Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p>Цель: формировать представление детей о круглой форме предметов и их величине; закреплять знания о цвете; учить закрашивать рисунки кистью, проводя линии в одном направлении.</p> <p>НОД Аппликация</p> <p>Тема: «Салфетка»</p> <p>Цель: учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажные салфетки квадратной формы.</p>	<p>НОД Развитие речи</p> <p>Тема: Звуковая культура речи.</p> <p>Цель: отрабатывать четкое произношение слов; упражнять в умении вести диалог.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Тема: Чтение русской народной сказки «Теремок»</p> <p>Цель: познакомить с русской народной сказкой; вызвать желание поиграть, запомнить слова персонажей сказки.</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>комплекс № 15 «Гули - гуленьки»</p> <p>Гимнастика пробуждения</p> <p>комплекс № 15</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Домик»</p> <p>Упражнения для дыхания</p> <p>«Гуси»</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Гуси», «Цыплята»</p>
--	---	---	--	--

Цель: развивать у детей фантазию, желание создавать постройки работать дружно слажено.

Апрель 2 неделя
ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ

Программное содержание: познакомить с праздником – День космонавтики; профессиями – летчик, космонавт. Воспитывать уважение к людям любой профессии.

Рассматривание иллюстраций в книгах.

Продуктивная деятельность: изготовление ракет, птиц.

Беседа: «Для чего нам нужна книга», «Мой друг - светофор»

Дидактические игры:

«Покажем Винни-Пуху, как вытирать руки и лицо полотенцем» «Поучимся помогать товарищу», «Подбери по цвету»

Сюжетно – ролевая игра: «Поликлиника»

Безопасность

Тема: «Осторожно: дорога»

Цель: закреплять знания детей о поведении на проезжей части. Знакомить детей с правилами передвижения на детских велосипедах.

НОД ФЭМП

Тема: «Утро и вечер.»

Цель: закреплять умения различать и называть части суток: утро, вечер; учить находить закономерности в расположении предметов и воспроизводить их.

НОД ФЦКМ

Тема: «Мы - космонавты!»

Цель: познакомить с праздником – День космонавтики; профессиями – летчик, космонавт. Воспитывать уважение к людям любой профессии.

Тема: Знакомство с лошадью и жеребенком

Цель: учить узнавать на картине лошадь, жеребенка, отличать их от козы с козленком, знать, как «говорит» лошадь. Учить находить, показывать и называть части тела животных, сравнивать их. Сообщить: лошадь большая, сильная (помогает хозяину), он ее кормит овсом, сеном, поит водой. Развивать речь детей, умение

НОД Рисование

Тема: «Праздничные флажки»

Цель: учить рисовать прямоугольную форму, закрашивать карандашом в пределах контура, проводя линии и штрихи в одном направлении.

НОД Конструирование

Тема: «Строим Ракету»

Цель: учить детей составлять предмет, из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. Закреплять знания геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник). Продолжать укреплять товарищеские отношения в группе.

НОД Развитие речи

Тема: Заучивание стихотворения С.И.

Белуосова «Весенняя гостья»

Цель: помочь детям вспомнить стихи, которые они разучивали в течении года, запомнить новое стихотворение.

Чтение художественной литературы

Тема: Чтение стихотворения А.

Плещеева «Весна»

Цель: познакомить с новым стихотворением, учить называть признака весны.

Утренняя гимнастика

комплекс № 15 «Гули - гуленьки»

Гимнастика пробуждения

комплекс № 15

Пальчиковая гимнастика

«Путешествие»

Упражнения для дыхания

«Мяч»

Подвижные игры:

«Летает – не летает», «Кто быстрее?»

слушать воспитателя, отвечать на его вопросы.

Тема: Целевая прогулка к ближайшей улице детского сада.

Цель: знакомить детей со своим городом, с значимыми объектами города.

Апрель 3 неделя

РАДУЮТСЯ СОЛНЫШКУ ПТИЦЫ И НАСЕКОМЫЕ

Программное содержание: совершенствовать у детей представление о прилете птиц, о характерных их чертах; отличительных особенностях бабочек и жуков (крылышки, усики, хоботок; ползают, летают, жужжат). Воспитывать заботливое отношение к птицам и насекомым.

Беседа: «Радуются солнышку птицы и насекомые», «Как ведут себя воспитанные дети»

Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»

Дидактические игры:

«Объясним кукле, как надо разговаривать с продавцом в магазине» «Почимся

помогать товарищу», «Подбери по цвету», «Назову – покажи»

Сюжетно – ролевая игра:

«Магазин»

Безопасность

Тема: «Осторожно: дорога»

Цель: Продолжать закреплять знания детей о поведении на проезжей части. Знакомить детей с правилами

НОД ФЭМП

Тема: История «Про бабушку и дедушку»

Цель: закреплять умение сравнивать две равные группы предметов способами наложения и приложения; учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на под, в и т.д

НОД ФЦКМ

Тема: «Кто построил этот дом?»

Цель: формировать понятие «строитель»; совершенствовать умение сравнивать и подбирать предметы по цвету и размеру.

Тема: Наблюдение за погодными явлениями

Цель: продолжать ежедневные наблюдения за погодой.

Совместно находить и выставлять нужные картинки календаря.

НОД Рисование

Тема: «Бабочка»

Цель: упражнять в раскрашивании насекомых красками. Учить вносить элементы творчества, отбирать нужные краски. Развивать самостоятельность в творчестве. Воспитывать заботливое отношение к насекомым.

НОД Лепка

Тема: «Кирпичики»

Цель: закреплять умение делить пластилин на равные части; учить лепить кирпичики, более точно передавая характерные признаки предмета.

НОД Развитие речи

Тема: Звуковая культура речи: звуки [с], [с'].

Цель: отрабатывать четкое произношение звуков [с], [с']; упражнять в умении вести диалог.

Чтение художественной литературы

Тема: Рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба»

Цель: познакомить с русской народной сказкой; вызвать у детей желание повторять вслед за персонажами сказки отдельные слова и фразы.

Утренняя гимнастика

комплекс № 16 «Зайчики и белочки»

Гимнастика пробуждения комплекс № 16 «Лягушки»

Пальчиковая гимнастика

«Улитка»

Упражнения для дыхания «Бабочка»

Подвижные игры: «Солнечный зайчик», «Кто как кричит?»

<p>передвижения на детских велосипедах.</p>	<p>Ежедневно одевать куклу Машу, обращая внимание на ее одежду (стала легче: на улице теплее, наступила весна).</p> <p>Тема: Театрализованная деятельность: инсценировка русской народной сказки «Теремок». Цель: способствовать развитию речевому, интеллектуальному и социальному. Развивать воображения детей.</p>			
<p>Апрель 4 неделя. ЖУРЧИ, ЖУРЧИ РУЧЕЕК – РАДУЙ ЧЕСТНОЙ НАРОД.</p>				
<p>Программное содержание: продолжить знакомить со свойствами воды. Устанавливать причинно - следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи, появляются лужи.</p>				
<p>Праздник Пасхи. Беседа: «Чем нас радует весна?», «Как мы убирали участок», «Хорошо и плохо» Чтение: Т. Караманенко «Капризка», Дидактические игры: «Поучимся помогать товарищу», «Подбери по цвету», «Назову – покажи» Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» Безопасность Тема: «Осторожно: дорога» Цель: продолжать закреплять знания детей о поведении на</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Котята» Цель: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, куб.</p> <p>НОД ФЦКМ Тема: «Где мы живем?» Цель: формировать понятие «город»; познакомить с достопримечательностями города; побуждать делиться впечатлениями. Тема: Корова, коза, лошадь – домашние животные Цель: закрепить представление о знакомых домашних животных:</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Весенние ручейки» Цель: упражнять детей в рисовании линий одним движением руки, не отрываясь от листа бумаги. Учит отбирать для рисунка краски нужного цвета. Закреплять умения рисовать по своему желанию. Развивать эстетическое чувство.</p> <p>НОД Аппликация Тема: «Скворечник» Цель: учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму части</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звуки [с], [с'], [з], [з'], [ц]. Цель: упражнять в четком произношении звуков [с], [с'], [з], [з'], [ц]. Чтение художественной литературы Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «Праздник» Цель: познакомить с рассказом, создать у детей радостное настроение и интерес к описанию праздничного</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 16 «Зайчики и белочки» Гимнастика пробуждения комплекс № 16 «Лягушки» Пальчиковая гимнастика «Дождик» Упражнения для дыхания «Рубим дрова» Подвижные игры: «Мы - веселые ребята», «Два гуся»</p>

<p>проезжей части. Закреплять знания детей о правилах передвижения на детских велосипедах.</p>	<p>их облике, отличительных особенностях, «речи», о том, что они живут в деревне в сарае, хозяин их любит: кормит сеном, козу – ветками, лошадь – овсом, поит водой, летом пасет на лугу – там они едят зеленую травку. Развивать речь детей, активизировать словарь. Упражнять в строительстве дома из кубиков.</p> <p>Тема: Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом, огромный дом».</p> <p>Цель: продолжать развивать эстетическое восприятие; воспитывать любовь к городу; учить подбирать цвет бумаги в соответствии с колоритом; учить создавать аппликации домов.</p>	<p>(прямоугольная, круглая, треугольная). Вызывать интерес к выполненной работе.</p>	<p>события.</p>	
--	--	--	-----------------	--

Май 1 неделя

ПРАЗДНИКИ МАЯ. 1 Мая, 9 Мая – День Победы.

Программное содержание: прививать интерес детей к сказочным птицам, их волшебным свойствам. Раскрывать их творческие способности

<p>Праздник с родителями “Весна!”</p> <p>Рассказ воспитателя о праздниках.</p> <p>Беседа: «Нарядные улицы моего города (села)»; о праздниках, «Как поступают добрые дети», «Как нужно встречать гостей»</p> <p>Чтение: Т. Караманенко «Капризка»</p> <p>Дидактические игры:</p>	<p>НОД ФЭМП</p> <p>Тема: «Знакомство»</p> <p>Цель: формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию: социальный, психологической эмоционально – волевой; помочь каждому ребенку почувствовать удовлетворенность процессом обучения.</p> <p>НОД ФЦКМ</p> <p>Тема: «Дождик песенку поет»</p>	<p>НОД Рисование</p> <p>Тема: «Салют»</p> <p>Цель: развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка; желание рассказывать о своих рисунках. Упражнять в рисовании красками.</p> <p>НОД Конструирование</p> <p>Тема: «Башня» (заборчик)</p> <p>Цель: учить огораживать большое пространство.</p>	<p>НОД Развитие речи</p> <p>Тема: Звуковая культура речи: звук [ш].</p> <p>Цель: упражнять в четком произношение звука [ш] в словах.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Тема: Чтение стихотворения Е. Благиной «Вот какая мама!»</p> <p>Цель: познакомить со</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>комплекс № 17 «Самолеты»</p> <p>Гимнастика пробуждения</p> <p>комплекс № 17 «Яблоко»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Рыбка»</p> <p>Упражнения для дыхания</p> <p>«Бумажный</p>
--	--	---	--	--

<p>«Поможем Карлсону быть вежливым», «Поучимся помогать товарищу», «Подбери по цвету», «Назову – покажи» Сюжетно –ролевая игра: «Семья» Безопасность Тема: «Осторожно: дорога» Цель: продолжать закреплять знания детей о поведении на проезжей части; дорожные знаки (светофор, зебра, дети и т.д.). Закреплять знания детей о правилах передвижения на детских велосипедах.</p>	<p>Цель: продолжить знакомить со свойствами воды; учить проводить с водой элементарные опыты. Тема: Знакомство с кошкой и собакой Цель: познакомить с собакой, кошкой, их детенышами, учить узнавать их на картине, правильно называть, подражать их «речи». Тема: Рисование «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют». Цель: побуждать детей отражать свои впечатления, полученные от наблюдений; воспитывать интерес к окружающему, к родному городу. Учить изображать огоньки салюта.</p>	<p>Закреплять умение рассказывать, как будут строить. Поощрять стремление конструировать по замыслу и представлению.</p>	<p>стихотворением; воспитывать добрые чувства, любовь к маме.</p>	<p>флажок» Подвижные игры: «Мой веселый звонкий мяч», «Ворона и собачки»</p>
---	--	--	---	---

Май 2 неделя.

МОЯ СЕМЬЯ. Мои любимые занятия.

Программное содержание: формировать представления о семье, умении называть членов семьи; называть свои любимые занятия и членов семьи. Воспитывать уважительное отношение к родителям и другим близким людям.

<p>Развлечения Рассказы о себе с использованием зеркала «Мой портрет», «Что я люблю». Рассказ о своей семье (о маме, папе, бабушке). Рассматривание семейных фотографий. Чтение: Благинина «Аленушка».</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Игры с Незнайкой» Цель: формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию: социальный, психологической эмоционально – волевой; помочь каждому ребенку почувствовать удовлетворенность процессом обучения.</p>	<p>НОД Рисование Тема: Рисование по замыслу. Цель: развивать у детей желание рисовать; учить самостоятельно придумывать сюжет, использовать полученные умения. НОД Лепка Тема: «Утенок в лужице» Цель: формировать желание</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Рассматривание сюжетных картин Цель: учить рассматривать сюжетную картинку и рассказывать о том, что на ней изображено. Чтение художественной литературы</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 17 «Самолеты» Гимнастика пробуждения комплекс № 17 «Яблоко» Пальчиковая гимнастика «Торт»</p>
---	---	---	--	--

<p>Дидактические игры: «Поможем Карлсону быть вежливым», «Поучимся помогать товарищу», «Подбери по цвету»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Семья»</p>	<p>НОД ФЦКМ Тема: «Шестиногие малыши» Цель: учить устанавливать отличия бабочки от жука. Тема: Собаки, кошки, мышки. Сравнение и игра Цель: уточнить и закрепить представление детей о собаках и кошках. К чужим, незнакомым животным подходить нельзя – собака может укусить, а кошка оцарапать. С игрушечными кошками и собаками можно по-разному играть). Тема: Чтение стихотворений о природе. Цель: видеть красоту природы в произведениях. Развивать желание слушать и слышать.</p>	<p>передавать в лепке образ утенка, форму частей тела, головы, туловища, хвоста.</p>	<p>Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Цыпленок» Цель: познакомить со сказкой; расширить знания детей о жизни животных.</p>	<p>Упражнения для дыхания «Побрызгаем белье» Подвижные игры: «Мыши водят хоровод», «Паровозик»</p>
<p>Май 3 неделя. ВЕСЕННИЕ ТРАВЫ И ЦВЕТЫ. Программное содержание: учить наблюдать за первыми цветущими культурными растениями (тюльпаны, нарциссы). Формировать у детей представления о первой весенних травах и цветах, появившихся в весенние деньки. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>				
<p>Чтение: С. Капутикян «Хлюп-хлюп», Н. Павлова «На машине»</p> <p>Дидактические игры: «Расскажем Хрюше, как надо правильно кушать», «Что везет машина», «Поучимся помогать товарищу», «Разрешается - запрещается»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Транспорт»</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «На цветочной полянке» Цель: закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько – сколько, больше – меньше</i>. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой,</i></p>	<p>НОД Рисование Тема: «Одуванчик в траве» Цель: вызвать желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.</p> <p>НОД Applikation Тема: «Цыплята на лугу»</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения В. Берестова «Котенок» Цель: помочь запомнить новое стихотворение, выразительно читать его. Чтение художественной литературы Тема: Чтение русской</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 18 «Разноцветная полянка» Гимнастика пробуждения комплекс № 18 «Птичка» Пальчиковая гимнастика «Букет цветов»</p>

<p>Безопасность Тема: «Грамотный пешеход» Цель: продолжать формировать представление ориентировки в пространстве (на дороге).</p>	<p><i>маленький.</i> Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т.д.</p> <p>НОД ФЦКМ Тема: «Классификация предметов» Цель: учить дифференцировать предметы по их функции и назначению: продукты, одежда, транспорт, посуда, мебель; показать различия между предметами, которые созданы руками человека, и самой природой.</p> <p>Тема: Наблюдение «Знакомство с одуванчиком и мать-и мачехой» Цель: показать новое растение, сообщить его название, выделить характерные особенности. Показать различие и сходство растений, листья первоцветов, их отличительные особенности, превращение одуванчиков – желтых цветов в пушистые шарики, красоту поляны, на которой много зеленой травы и желтых одуванчиков.</p> <p>Тема: Беседа «Наш город». Цель: познакомить детей с понятием «город». Учить поддерживать беседу с воспитателем, знать название города, в котором мы</p>	<p>Цель: учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей.</p>	<p>народной сказки «Бычок – черный бочок» Цель: познакомить с русской народной сказкой; воспитывать чувство сопереживания героям сказки.</p>	<p>Упражнения для дыхания «Одуванчик» Подвижные игры: «Цыплята», «Мой козлик»</p>
--	---	---	--	---

живем.

Май 4 неделя.

ВЕСЕННИЕ ТРАВЫ И ЦВЕТЫ. СКОРО ЛЕТО!

Программное содержание: формировать у детей представления о наступающем лете, о сезонных изменениях и явлениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.

<p>«Праздник» Чтение: Благинина «Аленушка». Дидактические игры: «Расскажем Хрюше, как надо правильно кушать», «Что везет машина», «Почему нельзя помогать товарищу», «Разрешается - запрещается» Сюжетно – ролевая игра: «Транспорт» Безопасность Тема: «Какой бывает транспорт» Цель: продолжить формировать пространственные представления. Закрепить знания о транспорте; о правилах поведения на дороге и в транспорте.</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Игры с Незнайкой» Цель: формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию: социальный, психологической эмоционально – волевой; помочь каждому ребенку почувствовать удовлетворенность процессом обучения.</p> <p>НОД ФЦКМ Тема: «Наш друг светофор» Цель: дать детям представление о работе светофора, о сигналах для людей и машин; учить различать сигналы светофора, составлять предмет из нескольких частей. Тема: Целевая прогулка по территории детского сада. Цель: закреплять с детьми, что есть на территории сада. (горки, качели, скамейки и др.).</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Здравствуй, лето!» Цель: развивать самостоятельность в выборе рисования. Учить вносить элементы творчества, отбирать нужные краски; делиться впечатлениями о выполненной работе.</p> <p>НОД Конструирование Тема: Конструирование по замыслу. Цель: поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Что такое хорошо и что такое плохо. Цель: совершенствовать диалогическую речь (умение вступать в разговор, высказывать суждения так, чтобы оно было понятно окружающим). Чтение художественной литературы Тема: Стихотворение В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: познакомить со стихотворением, учить различать хорошие и плохие поступки.</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 18 «Разноцветная полянка» Гимнастика пробуждения комплекс № 18 «Птичка» Пальчиковая гимнастика «Гусеница» Упражнения для дыхания «Цветочный магазин» Подвижные игры: «Кто так кричит?», «Каравай»</p>
---	--	---	---	--

ЛИТЕРАТУРА:

Комплексные занятия в второй младшей группе по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.