

**Организация непрерывно образовательной деятельности детей в первой младшей группе
по теме: «Пряники для зайчика».**

Автор конспекта непрерывно образовательной деятельности (далее – НОД):

Зайцева Анна Анатольевна

Приоритетная образовательная область: художественно – эстетическое развитие (лепка)

Развивающая предметно – пространственная среда темы НОД: пространство группы, игрушки - зайчик; образец изделия, пластилин, дощечки, салфетки.

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.	<p>Воспитатель держит в руках игрушечного зайчика, завернутого в полотенце</p> <p>- Ой, ребята, посмотрите, кто к нам пришёл? (ответы).</p> <p>- Зайчик! Где ты так промок? (отвечаю за зайчика) .</p> <p>- Я его завернула в полотенце, что бы он высох и согрелся.</p> <p>- Ребята, а кто знает стихотворение про зайчика?</p> <p>- Иди ... прочитай стихотворение про зайку. (вызываю 2-3 детей. По необходимости помогаю) .</p> <p>Чтение стихотворения из серии «Игрушки» А. Л. Барто «Зайка».</p> <p>Зайку бросила хозяйка, Под дождём остался зайка. Со скамейки слезть не смог, Весь до ниточки промок.</p> <p>Воспитатель: зайка у нас промок, его бросила хозяйка, игрушки мы должны прибирать.</p> <p>- Ребята, наш зайка уже высох, но замёрз. Давайте поиграем с ним.</p>	Познавательная, коммуникативная.	Специальное моделирование ситуаций общения.	Слово педагога, дидактический (демонстрационный) материал. Игрушки - собачка, кот, мишка.	Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, дети проявляют интерес и любознательность.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Приобретение опыта двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений.	<p>Физминутка «Зайка».</p> <p>Зайка серенький сидит, Он ушами шевелит. Вот так, вот так, Он ушами шевелит. Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. Вот так, вот так, Надо зайке поскакать. Зайке холодно сидеть,</p>	Физическое развитие (Двигательная деятельность)	Физ.минутка.	Слово педагога, фигурки к сказке, декорации. Речь детей.	Сформирован опыт двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений. Проявляет желание играть в подвижную игру «Пчелки» с простым содержанием и несложными движениями

<p>Способствование реализации самостоятельной творческой деятельности детей (конструктивно – модельной).</p>	<p>Надо лапочки погреть. Вот так, вот так, Надо лапочки погреть. Дети выполняют движения согласно словам. Художественное творчество. Лепка «Прянички для зайки». - Ребята, давайте угостим зайчика чем-нибудь вкусненьким, испечем ему прянички. - Посмотрите, пряник круглый. Поэтому из куска теста мы, сначала скатаем шар. А как дети будут лепить шар. Покажите. (дети выполняют задание) . - А теперь шарик мы превратим в пряник, для этого мы его сплющим. (показ) . - И вот пряник готов. Но зайке одного пряничка мало, ведь он наверняка захочет угостить своих друзей. Вы мне поможете? (да) . Подходим ко столам и лепим стоя. Работы детей (Использую «личностно-ориентированную технологию». Индивидуальный подход к детям) .</p>	<p>Художественно – эстетическое, Конструирование.</p>	<p>Показ, объяснение. воспитателя</p> <p>Лепка.</p>	<p>Действие воспитателя, деятельность детей.</p> <p>Пластилин, досточки для лепки, салфетки.</p>	<p>Проявляет интерес к самостоятельной творческой деятельности (конструктивно – модельной). Принимает активное участие в продуктивной деятельности (лепка пирожков).</p>
--	--	---	---	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
<p>Развитие способности ребёнка к самоанализу. Развитие общения ребёнка со сверстниками и взрослым.</p>	<p>- Сколько красивых, вкусных пряничков вы испекли. Посмотрите они у вас круглые, пышные. Кушай зайка. Зайка наелся и благодарит вас: - Вам за прянички спасибо, От души я говорю! Прянички вкусные, прянички сладкие, Съем их я поскорей. Воспитатель: Ну, вот зайка согрелся, вкусных пряничков наелся и повеселел. Давайте попросимся с ним. (Прощаемся)</p>	<p>Речевое развитие, коммуникативная.</p>	<p>Свободное общение</p>	<p>Речь детей, слово педагога.</p>	<p>Сформирована способность самооценку собственной деятельности. Обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со сверстниками и взрослыми.</p>