

**Организация непрерывной образовательной деятельности детей в первой младшей группе
по теме: «Ягоды для снегиря».**

Автор конспекта непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД):

Воспитатель МКДОУ – детский сад № 12 г. Татарска Зайцева Анна Анатольевна

Приоритетная образовательная область: художественно – эстетическое развитие (лепка)

Развивающая предметно – пространственная среда темы НОД: пространство группы, пластилин, иллюстрация птички, дощечка, салфетка.

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
<p>Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.</p>	<p>-Ребята, скажите, пожалуйста, сейчас на улице холодно? -Да, на улице холодно. Кругом лежит снег: и на деревьях, и на земле. Мы с вами можем зайти домой и погреться, а вот птичкам приходится очень тяжело. Они же живут на улице, а снег все замел, и нет ни мошек, ни зернышек. С большим трудом птички находят себе еду. -А где птички могут найти еду? (в кормушке). Мы с вами повесили кормушку и насыпаем в неё зернышки. Какие зернышки мы насыпаем? (Пшено, семечки). -А сегодня к нам в гости прилетела птичка, снегирь (Показ картинки), и он рассказал мне, что они очень любят есть ягоды рябины. СНЕГИРИ <i>А. Прокофьев</i> Выбегайте поскорей Посмотреть на снегирей Прилетели! Прилетели! Стайку встретили метели, А Мороз Красный Нос Им рябинки принёс. -У меня есть гроздь рябины. Посмотрите на ягодки. Какого они цвета? -А какую форму имеют ягоды рябины? -Снегири, да и другие птицы очень любят эти ягодки, но у меня их мало А вы поможете мне</p>	<p>Познавательная, коммуникативная.</p>	<p>Специальное моделирование ситуаций общения.</p>	<p>Слово педагога, дидактический (демонстрационный) материал. Иллюстрация птички.</p>	<p>Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, дети проявляют интерес и любознательность.</p>

	сделать много ягодок, чтобы их хватило всем птичкам?				
--	--	--	--	--	--

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Способствование реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной)	<p>Но сначала давайте поиграем. <u>Пальчиковая гимнастика «Ягоды»</u> Ягодок сейчас сорвем и в корзинку соберем Будет полная корзинка птичек угостим рябинкой. Птички ягод поедят и домой все полетят. Кшшш! -Из чего же мы будем делать наши ягоды рябины? (Из пластилина) -А какого цвета нам нужно взять пластилин? -Посмотрите, как я буду сейчас делать ягодки. Я сначала отщипну от большого куска пластилина маленький кусочек и скатаю его в шарик. -Покажите, как нужно двигать ручками, чтобы получился шар? (Дети выполняют кругообразные движения ладонями) -Затем готовую ягодку я прилеплю на веточку рябины, надавив пальчиком на пластилиновый шарик. Вот и получилось у меня красивое и вкусное угощение для снегиря. - А теперь и вы слепите угощение для птичек. В процессе работы контролировать правильность приема скатывания детьми шариков, надавливания указательным пальцем на шарик.</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие, Коммуникативная</p> <p>Продуктивная деятельность</p>	<p>Беседа</p> <p>Показ, объяснение. воспитателя</p> <p>Лепка.</p>	<p>Слово педагога, речь детей.</p> <p>Пластилин, досточки для лепки, салфетки.</p>	<p>Принимает активное участие в продуктивной деятельности (лепка веточки для козы), справляется с заданием. Сформированы умения: раскатывает палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединяет концы палочек; развита мелкая моторика рук.</p>

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Развитие способности ребёнка к самоанализу. Развитие общения ребёнка со сверстник.	<p><i>Вылепленные изделия выкладываются на стол перед птичкой.</i> -Посмотрите, сколько ягодок у нас теперь! Всем хватит! А теперь давайте превратимся в птичек и летаем.</p>	Речевое развитие, коммуникативная.	Свободное общение	Речь детей, слово педагога.	Сформирована способность самооценку собственной деятельности. Обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со сверстниками.

