

Информационная справка  
по результатам педагогической диагностики  
подготовительной группы на 2017 – 2018 учебный год.

Воспитатели:

«\_\_» сентября 2017 г.

Тимченко Наталья Ивановна /\_\_\_\_\_/

Зайцева Анна Анатольевна /\_\_\_\_\_/

Дата: с 01 по 15 сентября 2017 года

Количество детей в группе: 25 человек

Обследовано детей: 22 ребёнка

Количество не диагностируемых детей: 3 ребёнка, 2 из которых не посещают детский сад более 3 месяцев, и на 1 ребенка ведется динамический дневник наблюдения.

В ходе педагогической диагностики применялись следующие формы проведения: наблюдение за активностью ребенка, анализ продуктов детской деятельности, индивидуальные беседы, игры, эксперименты. Данные результатов заносятся в специальные карты развития детей по образовательным областям.

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как:

- ✓ Художественно – эстетическое развитие - у 100% формируются навыки;
- ✓ Социально коммуникативное развитие – у 100% формируются навыки;
- ✓ Физическое развитие – у 4% сформированы навыки и у 96 % формируются;

В основном дети данной группы освоили физическую подготовленность и овладели необходимыми навыками и умениями. Воспитанники научились правильно принимать и.п., правильно группироваться.

Немного ниже результаты по образовательным областям:

- ✓ Речевое развитие – у 82% формируются навыки.

Предполагаемая причина: у детей бедный словарный запас, родители уделяют мало внимания развитию речи детей, не прислушиваются к рекомендациям воспитателям, многие дети нуждаются в помощи логопеда.

- ✓ Познавательное развитие – у 32% сформированы навыки.

Предполагаемая причина: дети нуждаются в помощи узких специалистов – дефектолога, логопеда, психолога.

Таким образом, итоги данной педагогической диагностики помогут воспитателям определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

В течение учебного года будет проводиться индивидуальная работа с детьми, пополняться учебно-методическая база ДОУ, предметно-развивающая среда в группе, проводиться закаливающие мероприятия, работа с родителями (законными представителями).

Необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

- ✚ Продолжать вести целенаправленную работу по повышению уровня освоения программного материала по всем образовательным областям.
- ✚ Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
- ✚ Совместно с родителями, психологом, логопедом, дефектологом, инструктором по физическому воспитанию устранять пробелы в образовательной деятельности детей.

Благодаря этому мы повысим уровень освоения программы детьми.

### Диаграмма

