

Организация непрерывно образовательной деятельности детей в первой младшей группе

по теме: Музыкально-ритмические движения.

Автор конспекта непрерывно непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД):

Воспитатель МКДОУ- детский сад № 12 Зайцева Анна Анатольевна

Приоритетная образовательная область: художественно – эстетическое развитие. (музыка)

Развивающая предметно – пространственная среда темы НОД: пространство группы, под музыкальную композицию «Пляска с куклами» дети выполняют движения с куклой в руках: приседают, покачиваются, подпрыгивают, кружатся и т. д.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.	Воспитатель. Сегодня у нас в гостях кукла Катя. - Она пришла к вам, что - то показать. - Хотите посмотреть? <i>(ответы детей)</i> .	Познавательная, коммуникативная.	Специальное моделирование ситуации. общения.	Слово педагога, дидактический (демонстрационный) материал. Кукла, карточки с изображением одежды.	Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, дети проявляют интерес и любознательность.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; о зимней одежде, о	<i>(Показывает коробочку с картинками, где изображена обувь и одежда для летнего и зимнего сезона.)</i> В Катиной посылке картинка, а на картинках разная обувь и одежда, все перепутано. <i>(Подносит куклу к уху, делая вид, что та шепчет ей на ухо.)</i> Кукла говорит, что по этим картинкам она должна выбрать, какую одежду и обувь ей купить, чтобы выходить зимой на прогулку, но теперь картинка	Познавательное развитие, Коммуникативная.	Беседа.	Слово педагога, дидактический материал, демонстрационный материал Речь детей. Телевизор, USB-модем, музыка Е. Тиличеевой «Марш и бег» (приседания, наклоны в стороны,	Имеются первичные представления: о себе, других людях, объектах окружающего мира; о зимней одежде, о назначении одежды и обуви.

<p>назначении одежды и обуви.</p> <p>Формирование элементарных представлений о видах искусства. Восприятие музыки.</p>	<p>перепутались, и ей ничего не понятно. Давайте ей поможем.</p> <p><i>Воспитатель показывает детям по одной картинке и спрашивает: «Сапоги – это обувь или одежда? Кофта – это одежда или обувь?».</i></p> <p><i>Таким образом, все картинки воспитатель раскладывает на две группы (одежда и обувь).</i></p> <p>Воспитатель. Чтобы наша кукла знала, какую одежду ей купить для зимы, покажите Кате, что вы надеваете на прогулку? <i>(Ответы детей.)</i></p> <p><i>Рассказ воспитателя сопровождается показом предметных картинок.</i></p> <p>Дети танцуют под плясовую мелодию «Пляска с куклами» (мелкие шаги, прыжки с одной ноги на другую, приседания, повороты туловища влево, вправо).</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие, музыкально-художественная деятельность.</p>	<p>Двигательные, пластические, танцевальные этюды.</p>	<p>поднимание игрушки вверх, опускание вниз и т. д.). картинки с изображением зимней одежды.</p> <p>Показ воспитателя, действия детей.</p>	<p>Сформированы элементарные представления о видах искусства; проявляет активность при выполнении простейших танцевальных движений под плясовую мелодию «Пляска с куклами» (мелкие шаги, прыжки с одной ноги на другую, приседания, повороты туловища влево, вправо).</p>
--	--	---	--	--	---

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
<p>Развитие способности ребёнка к самоанализу. Развитие общения ребёнка со сверстниками и взрослым.</p>	<p><i>Воспитатель и дети одевают куклу, на прогулку и берут с собой куклу.</i></p>	<p>Речевое развитие, коммуникативная.</p>	<p>Свободное общение</p>	<p>Речь детей, слово педагога.</p>	<p>Сформирована способность самооценку собственной деятельности. Обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со сверстниками и взрослыми.</p>

