

Сентябрь: «Ходит осень по дорожке».
Итоговое мероприятие: «Праздник – Золотая осень»

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
1 неделя: Я в детском саду! Интересные занятия.				
Цель: Мотивировать детей к посещению детского сада посредством совместных игр, чтения, рассказов воспитателя; познакомить детей с предметами личной гигиены в детском саду: индивидуальные полотенца, горшочки, кабинки, кровати.				
<p>Экскурсия по группе и участку детского сада. Беседа «Наша группа». Д/и «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» «Правильно неправильно». «Собери цепочку». Упражнения: вверх-вниз, сверху - снизу. С/р игры: «Детский сад»; «Семья». Беседы: «Игрушки в нашей комнате»; о том, как следить не только за своим внешним видом, но и за игрушками.</p> <p>«Здравствуй, детский сад» экскурсия. Цель: формирование навыков выделения произошедших изменений в детском саду; расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада.</p>	<p>Игры с природным материалом (песком, водой). НОД ФЭМП Тема: «Счёт предметов. Ориентировка в пространстве». Цель: Выявить понимание пространственных отношений в группе реальных предметов и в группе предметов, изображённых на картинке, предметно-игровое действие на дифференцировку пространственных отношений. НОД Окружающий мир Тема: «Моя семья. Наши игрушки». Цель: Сформировать представление о семье как, о людях, которые живут вместе. Воспитывать желание заботиться о близких, вызвать чувство гордости за свою семью. Продолжить формирование умения рассматривать предметы, выделяя их признаки, качества и действия. НОД Окружающий мир Тема: «Признаки осени». Цель: Уточнить представления о двух временах года - лете и осени. Учить находить признаки осени и лета на картинках и картинах.</p> <p>Наблюдение «Что цветет на нашем участке в начале сентября? Какие они – цветущие растения?» Цель: Осмотр участка, поиск цветущих растений, определение их названий.</p>	<p>НОД Рисование Тема: Картинка про лето. Цель: Уточнить представления о двух временах года - лете и осени. Учить находить признаки осени и лета на картинках и картинах. Закреплять приёмы рисования кисть, умение правильно держать кисть, промывать её.</p> <p>НОД Рисование: «Яблоня с золотыми яблоками». Цель: Закреплять приёмы рисования кисть, умение правильно держать кисть, промывать её.</p> <p>НОД Лепка: «Грибы». Цель: Закреплять умения лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края (шляпок грибов), утолщающиеся ножки.</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы Тема: Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Лев и собачка». Цели: Учить анализировать художественное произведение.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Наши игрушки: легковые и грузовые машины» Цель: Формировать умение рассматривать предметы, выделяя их признаки, качества и действия. Составлять совместный с воспитателем описательный рассказ об игрушках. Закрепить правила обращения с игрушками. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>П/и: «Стоп». Игра: «Пантомима». Пальчиковая игра: «Дружная семья». Упражнение: «Движение по заданной инструкции». П/и: «За грибами».</p>

2 неделя: Подарки осени. Овощи на грядке.

Цель: обобщить и систематизировать знания детей об овощах и фруктах.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Д/и: «Где растёт», «Чудесный мешочек». «Ящик ощущений», «Узнай по цвету и форме». Лото: Овощи. Беседа об именах С/р игры: «Огород», «Магазин овощей».</p> <p>Беседа с детьми о летнем отдыхе. Цель: обобщить и систематизировать представление о лете, летнем отдыхе; воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.</p>	<p>НОД Окружающий мир Тема: «Моё имя». Цель: Снизить уровень тревожности и агрессивности. Развивать коммуникативные навыки устную речь.</p> <p>НОД Окружающий мир Тема: «В саду ли в огороде: овощи и фрукты». Цель. Учить детей различать фрукты и овощи на ощупь, называть и группировать их.</p> <p>Наблюдение «Что сначала, что потом? Соберем семена садовых цветов» Цель: Осмотр цветов, выявление зрелых семян, сбор их в коробочки или пакеты.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Счёт предметов. Величина». Цель. Учить ориентироваться в пространстве с помощью слов: «впереди», «сзади», «вверху», «внизу», «слева», «справа». Считать предметы в пределах 5. Сравнивать предметы по величине.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Знакомство с акварелью» Цель: Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой, цвет пробуется на палитре, можно получить более светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой. Развивать навыки работы с акварелью.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Чебурашка» Цель: Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение.</p> <p>Аппликация Тема: «Огурцы и помидоры лежат на тарелке». Цель: Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы овальной и круглой формы из бумаги в виде квадратов и прямоугольников, срезая углы аккуратно наклеивать изображение.</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы. Тема: «Любимые стихи, сказки про осень». Цель. Развивать устную речь. Формировать умение анализировать признаки осени. Воспитывать любовь к родной природе.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Рассказывание на тему стихотворения Е.Трутневой «Улетает осень». Заучивание стихотворения М.Исаковского «Поезжай за моря – океаны». Цель: Продолжить формировать умение составлять рассказ. Развивать устную речь.</p>	<p>Релаксационные упражнения: «Осень», «Лето». П/и: «Работаем на грядке». Пальчиковые и жестовые игры: «Овощи и фрукты», «Капуста».</p>

3 неделя: Вот она какая – осень золотая!

Цель: Закреплять понятие “золотая осень”, уточнять и расширять представление детей о признаках осени, формировать умение составлять описательный рассказ, формировать навык диалогической речи.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Разноцветные листья Рассматривание опавших листочков. Рассказы воспитателя об осенних приметах Беседа «Осень на моей улице». Рассказ воспитателя об истории улицы, её достопримечательностях. Разыгрывание ситуаций «Я осенью».</p> <p><i>«Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности).</i> Цель: Формировать представления детей о географических, климатических, особенностях малой Родины.</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Количественный состав чисел (до 5). Форма предметов. Цель: Закреплять количественный состав чисел до 5. Уточнить форму предметов.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Семейные традиции». Цель: Воспитывать уважение к семейным традициям и товарищам по игре.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Огород». Цель: Закрепить умения различать фрукты и овощи. Совершенствовать моторные навыки в использовании трафаретов для рисования фруктов и овощей. Приучать выслушивать ответы товарищей. Развивать внимание, память, мышление, речь.</p> <p><i>Наблюдение «Нужно ли собирать семена дикорастущих растений?» Нахождение семян созревающих трав (подорожник, вьюн и т.д.). Установка, что они сами опадают, разносятся ветром, цепляются за одежду, шерсть животных, что семена можно собирать для зимней подкормки птиц.</i></p>	<p>НОД Рисование Тема: «Рисование цветов» Цель: Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков, листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, учить способам работы с ними.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Что мы больше всего любим рисовать». Цель: Развивать изобразительное творчество детей.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Лепка фруктов». Цель: Закреплять умение передавать форму разных овощей. Учить сопоставлять их форму с геометрической, находить сходства и различия. Передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приёмами раскатывания, сглаживания пальцами.</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы. Тема: «Т.Александрова «Домовёнок Кузя». Цель: Познакомить с творчеством Т.Александровой.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: Рассказывание на тему «Вежливые слова». Цель: Развивать устную речь. Составлять рассказ о вежливых словах.</p>	<p>П/и: «Где кто живёт», «К своему флажку». Игровые упражнения: «Перепрыгни ручеёк». Хороводные игры.</p>

4 неделя: День осенний на дворе.

Цель: обобщить знания об осенних изменениях в природе, труде людей; развивать речь, мышление, память, дикцию учащихся; прививать интерес, любовь к природе; воспитывать активность, внимательность, организованность, эстетический вкус.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассказ воспитателя об истории улицы, её достопримечательностях. Дидактические игры «Одень куклу Катю на осеннюю прогулку», «Укрась осеннее дерево» (пазлы).</p> <p><i>Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края г. Татарска).</i> Цель: создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Группа предметов. Счёт» Цель: Научить выделять части совокупности, разбивать предметы на части по заданному признаку. Развивать речь, логическое мышление. Закрепить умение с по цвету и форме. Выразить в речи признаки сходства и различия.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Хозяйство семьи» Цель: Развивать устную речь. Обогащать словарный запас.</p> <p>НОД Окружающий мир Тема: «Русская народная культура». Цель: Формировать представление о культуре народного творчества. Познакомить с традиционными обычаями зимних посиделок. Расширять словарный запас детей.</p> <p>Образовательная ситуация «Как заполнять календарь природы?» Цель: Ознакомление детей со страницей календаря на сентябрь, условными обозначениями; учение рисовать значки, пользоваться трафаретами, аккуратно раскрашивать квадратики, обозначающие дни недели; развитие интереса к наблюдениям за природой.</p>	<p>Слушание музыкальных произведений. Музыкально-дидактические игры Игры-забавы. Самостоятельная деятельность с музыкальными игрушками, инструментами. Импровизация движений под музыку или фольклорных произведений.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Украсть платочек ромашками». Цель: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя середину и углы, используя приёмы примакивания, рисование концом кисти. Развивать чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Осенний лес». Цель: Учить отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья. Учить по-разному, изображать деревья, траву, и др.</p> <p>НОД Конструирование. Тема: «Многоэтажный дом». Цель: Научить сооружать высокие постройки, делать перекрытия из двух вертикальных кирпичиков и одного горизонтального.</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы. Тема: «Рассказывание сказки П.Бажова «Серебряное копытце»». Цель: Учить воспринимать и передавать содержание произведения, составлять портретную характеристику героя. Расширять читательский кругозор. Обогащать словарный запас. Воспитывать чувство доброты, любви к природе, животным, заботы о слабых.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: «Описание берёзы». Цель: Расширить представление об образе берёзы в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства и детском изобразительном творчестве.</p>	<p>Подвижные игры и упражнения, игры на внимание</p>

**Октябрь: Разноцветный мир вокруг.
Итоговое мероприятие: Выставка фотографий «Наша дружная семья» (совместно с родителями).**

1 неделя: Я и моя семья.

Цель: способствовать закреплению интереса к своей семье, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьёй.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Бабушки и дедушки. Улица, на которой я живу. 1 октября — Международный день пожилых людей Чтение произведений по теме. Рассматривание семейных фотографий. Беседа «Я и моя семья», «Мои бабушка и дедушка». Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. Беседа о семье. Игры: «Встаньте все те, кто...» Просмотр мультфильма «Малыш и Карлсон». Беседа: «Дети в семье», «Братья и сёстры». Музыкальные упражнения «Шаг вальса». Р.Глиэра. Беседа о рассказе.</p> <p>Мир природы «Хвойные и лиственные деревья». Цель: <i>Формировать представления у детей о хвойных и лиственных деревьях лесной и таежной зоны Новосибирской области.</i></p>	<p>НОД Окружающий мир. Тема: «Моя родословная» Цель: Обогатить представления о семье: дать первоначальные сведения об истории семьи, родственных отношениях; уточнить наиболее значимую информацию о родных ребёнка, необходимую для нормального взаимоотношений; учить строить генеалогическое древо семьи, способствуя осознанию ребёнком себя как частицы, причастной к истории и жизни семьи.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Рассказывание о хлебе» Цель: Дать понятие, что хлеб является ежедневным продуктом; рассказать, откуда берётся хлеб, как его делают, кто его выращивает и печёт; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Счёт предметов до 6» Цель: Учить считать предметы в пределах 6.</p> <p>Образовательная ситуация «Делаем книгу «Приключения мышонка Пика»</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Идёт дождь». Цель: Учить отображать в рисунке впечатления об окружающей жизни, пользоваться приобретенными приёмами разнообразной передачи явления; закреплять умение строить композицию рисунка; упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Знакомство с городецкой росписью». Цель: Познакомить детей с техникой городецкой росписи.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Лепка народной игрушки «Козлёнок»». Цель: Учить детей создавать изображение по мотивам народных дымковских игрушек, скульптурному способу лепки из целого куска, применяя стеку, оттягивая части(ноги), а голову лепить отдельно и прикреплять, плотно прижимая к телу и сглаживая места скрепления.</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы. Тема: «Чтение рассказа Драгунского «Друг детства»». Цель. Познакомить с творчеством В.Драгунского; раскрыть характер героя Дениски.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Рассказывание на тему Золотая осень». Цель. Помочь усвоить слова, обозначающие предметы, действия, признаки; уточнить и расширить слова по теме «Деревья осенью»; совершенствовать умения образовывать и использовать в речи относительные прилагательные; развивать умение составлять связные монологические высказывания описательного характера.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Семья». Подвижная игра: «Козлёнок». Игры на внимание. Спортивный праздник «День здоровья»</p>

2 неделя: Я и моя семья.

Цель: способствовать закреплению интереса к своей семье, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьёй.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Беседа «Улица, на которой я живу», «О домах».</p> <p>Игра: «Что лишнее».</p> <p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.</p> <p>Потешки про петуха.</p> <p>Музыкальная игра: «Найди свой листочек».</p> <p>«Марш друзей» (муз.И.Григорьева, сл.Н.Авдеенко).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «МЧС». Цель: формировать у детей представления о пожарной безопасности.</p>	<p>НОД Окружающий мир. Тема: «Дом, в котором я живу» Цель: Обобщить, систематизировать знания о различных видах жилья человека; развивать речь, умение сравнивать, анализировать; формировать стремление к познанию окружающего мира.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Деревья и кустарники нашего двора» Цель: Способствовать развитию мышления, познавательного интереса, воображения; воспитывать стремление бережно относиться к природе в повседневной жизни; закрепить знания о понятиях «дерево», «кустарник», «травы», о многообразии размеров, форм, в связи с приспособляемостью растений к среде обитания.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Счёт предметов до 7» Цель: Закреплять навык счёта до 7; закрепить умение сравнивать числа; развивать умение выполнять работу из природного материала.</p> <p>Образовательная ситуация «Овощи и фрукты на нашем столе»</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Рисование по замыслу». Цель: Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, простыми карандашом; учить радоваться красивым разнообразным рисунком, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Приёмы выполнения элементов цветочного узора в Городецкой росписи». Цель: Развивать мелкую моторику, интерес к народным промыслам: городецкой росписи.</p> <p>НОД Аппликация Тема: «Блюдо с фруктами и ягодами» Цель: Продолжать отрабатывать приёмы вырезывания предметов круглой и овальной формы; учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов; закреплять приёмы аккуратного наклеивания; воспитывать навыки коллективной работы</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы. Тема: «Заучивание стихотворения Благиной «Посидим в тишине». Цель. Учить выражать положительные эмоции при прослушивании стихотворения; выучить его наизусть.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Рассказывание на тему Золотая осень». Цель. Учить детей рассказыванию; воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.</p>	<p>П/и: «Мышеловка», «Ветерок на полянке».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Петушок», «Гребешок».</p>

3 неделя: Наш участок осенью.

Цель: Формировать представления детей о состоянии природы осенью. Учить устанавливать причинно – следственные связи. Обогащать и активизировать словарь. Вызвать эстетическое переживание от красоты осенней природы, радость от прогулки.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Чтение произведений об осени. Дидактические игры «Одень куклу Катю на осеннюю прогулку», «Укрась осеннее дерево» (пазлы) Беседы: «Об одежде», «О грибах», «По сказке». Игры: «Подбери признак», «Будь внимателен», «Подбери действие». Музыкальная игра: «Медведь». Показ теневого театра.</p> <p><i>Рассказ воспитателя «О символике родного края».</i> <i>Цель: познакомить детей с символикой родного края.</i></p>	<p>НОД Окружающий мир. Тема: «Наша одежда» Цель: Развивать устную речь; уточнить функциональную значимость одежды в жизни людей; потребность в одежде присуща только людям; научить дифференцировать одежду по сезонам; дать понятие о национальной одежде и привести примеры.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Грибы» Цель: Научить различать съедобные и несъедобные грибы, познакомить с особенностями внешнего вида и роста грибов; составить правила сбора грибов; активизировать словарь: грибница, споры.</p> <p>НОД ФЭМП. Тема: «Счёт предметов до 8». Цель: Учить считать предметы до 8; решать задачи в стихах.</p> <p><i>Составление описательного рассказа «Речка, реченька, река»</i> <i>Цель. Расширять представления об окружающем мире: реки и их характерные признаки, возникновение рек. Продолжать учить детей составлять описательные рассказы. Развивать умение детей сравнивать, расширять и активизировать словарь детей.</i></p>	<p>Слушание музыкальных произведений. Игры со звуком. Музыкально-дидактические игры НОД Рисование Тема: «Нарядная барышня». Цель: Продолжить учить детей украшать элементами декоративной росписи (кругами, точками, прямыми линиями и штрихами) силуэты кукол – барышень; воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству; развивать глазомер, чувство цвета, формы, ритма, пропорций; учить уверенно (без отрыва) проводить прямые и волнистые линии, петли, спирали.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчёлы»». Цель: Развивать навыки рисования красками.</p> <p>Лепка Тема: «Мишутка» Цель: Учить детей создавать сказочный образ, лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу; подводить к выразительному изображению персонажа сказки; развивать воображение.</p>	<p>Чтение произведений об осени. НОД Чтение художественной литературы. Тема: «Рассказывание русско-народной сказки «Царевна лягушка»». Цель. Учить выражать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение, удивление) к персонажам русской народной сказки «Царевна – лягушка», высказывать свою точку зрения по прочитанному.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Осенний лес». Цель. Развивать устную речь; обогащать словарный запас.</p>	<p>П/и: «Медведь и пчёлы». Танцевальное упражнение: «Вальс с листьями». П/и: «Смелее вперёд!» «Медвежата». Игры на внимание.</p>

4 неделя: Осень в моём городе (селе).

Цель: Расширять знания об осени, формировать представления о сезонных изменениях в живой и неживой природе, о последовательности изменений в жизни растений за сезон.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассказ воспитателя о городе (селе). Беседа о городе (селе). Разучивание стихов. Экскурсии. Ситуативный разговор. Беседа о бабашке, о городе, о хлебе, о детёнышах домашних животных. Муз. произведение: «Тревожная минута» (муз. С.Майкапара). Потешки и сказки о животных песня «Лесенка»(муз.Е.Тиличевой, сл.М.Долиновой) Игра: «Покажи столько же». Песня «Точка, точка, запятая...». (муз. Г.Гладкова, сл. Ю.Кима) Д/и: «Улица города».</p> <p><i>Рассматривание карты России, карты Новосибирской области (местоположение г. Татарска). Цель: познакомить детей с картой Новосибирской обл., с местом положением на карте г. Татарска.</i></p>	<p>Игры и упражнения на участке с природным материалом НОД Окружающий мир. Тема: «Беседа о хлебе» Цель: Уточнить представление детей о том, какой проходит зерно, чтобы стать хлебом; Учить беречь хлеб, с уважением относиться к людям, его выращивающим.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Животные в природе и дома» Цель: Познакомить с особенностями диких и домашних животных; научить различать их и называть взрослых животных и их детёнышей; формировать представление о значимости животных в природе и для человека.</p> <p>НОД ФЭМП. Тема: «Счёт предметов до 9» Цель: Учить выполнять счёт предметов до 9.</p> <p><i>Образовательная ситуация «Растения в нашем уголке природы» Цель: Уточнить представление детей о 4-5 видах знакомых растений, о необходимых для них условиях жизни; познакомить с новыми растениями; сформировать представления о влаголюбивых и засухоустойчивых растениях и учить распознавать их.</i></p>	<p>Слушание музыкальных произведений. Игры со звуком. НОД Рисование Тема: «Девочка в нарядном платье». Цель: Учить детей рисовать фигуру человека, передавая форму платья, частей, их расположение и соотношение по величине более точно, чем в предыдущих группах; продолжать учить рисовать крупно, во весь лист; закреплять приёмы рисования и закрашивания рисунков карандашами; рисунки других детей, развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Здравствуй, это я». Цель: Формировать умение изображать человека.</p> <p>НОД Конструирование и ручной труд Тема: «Машины» Цель: Формировать умение конструировать.</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы. Тема: «П.Телешова «Крупенечка». Цель. Учить выражать положительные эмоции при прослушивании сказки «Крупенечка».</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Бабушкины заботы». Цель. Развивать устную речь; воспитывать коллективизм и уважение к взрослым.</p>	<p>П/и: «Птички в гнёздышках», «Белые медведи». Игры на внимание.</p>

**Ноябрь: Конец осени – начало зимы.
Итоговое мероприятие: Праздник День Матери.**

1 неделя: 4 НОЯБРЯ — ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА.

Цель: Углубить знания детей о Дне единства и примирения, формирование у детей гражданственности и патриотизма.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассказ воспитателя о городе.</p> <p>Ситуативный разговор. Экскурсии.</p> <p>Д/и: « Улица города».</p> <p>Беседы: «О родном городе», «О волках и зайцах».</p> <p>Беседа «Чем славится г. Татарск» (на основе наглядного материала). Цель: формировать знания детей о достопримечательностях г. Татарска</p>	<p>НОД Окружающий мир. Тема: «История и достопримечательности моего города» Цель: Формировать любовь к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему; познакомить с историей названия города; воспитывать чувство гордости за своих земляков; обогащать и активизировать словарь.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Игра «Для чего зайцам нужны волки и лисы»» Цель: Объяснить, что в природе всё взаимосвязано; в ней нет «лишних» или «вредных» животных.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Счёт предметов до 10» Цель: Упражнять в счёте до 10.</p> <p>Образовательная ситуация «Корова и коза – домашние животные» Цель: Формировать у детей обобщенное представление о том, что корова и коза – домашние животные (живут у человека – в сарае, коровнике), не боятся его и позволяют ухаживать за собой.</p>	<p>Показ сказок с помощью разных видов тетра (теневого, настольного, пальчикового).</p> <p>НОД Рисование Тема: «Рисование по памяти» Цель: Упражнять детей в подборе сравнений для наиболее точного описания предмета.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Моя любимая сказка» Цель: Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки; развивать воображение и творчество.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Олешек» Цель: Учить создавать изображение по мотивам дымковских игрушек, лепить фигуру из целого куска, передавая форму отдельных частей приёмом вытягивания.</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы Тема: «А.Линдгрек «Малыш и Карлсон который живёт на крыше»» Цель. Познакомить с произведением А.Линдгрена; развивать устную речь; воспитывать внимательность, любовь к сказке.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Растения поля» Цель: Научить выражать положительные эмоции; развивать умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, рассуждать и делать выводы.</p>	<p>П/и: «Самолёт», «Лиса и зайцы», «Барашек» Игры на внимание</p>

2 неделя: Птицы осенью. Кто остаётся зимовать?

Цель: обобщить и систематизировать знания о птицах, расширять словарный запас, формировать представления о жизни птиц, которые остаются зимовать.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Беседа: «О птицах».</p> <p>Логическая игра: « Кто за кем и как полетим»</p> <p>Д/и: «Назови правильно», «Устрани поломку», « Где чей голос», «Угадай овощ», «Большой – маленький».</p> <p>Песенное творчество «Поздоровайся песенкой по разному (муз. и сл.М.Кочетовой)</p> <p>Импровизация движений птиц под музыку.</p> <p>Звукоподражание.</p> <p>Создание мини – музея «Курочка – Рябучечка».</p> <p><i>Экскурсия к строительству нового дома.</i></p> <p><i>Цель: знакомство детей со строительными профессиями: каменщик, сварщик, штукатур, бетонщик и т.д.</i></p>	<p>НОД Окружающий мир. Тема: «В гостях у бабушки Федоры» Цель: Закрепить знания о мебели, различных материалах, из которых изготавливают мебель; учить фантазировать, придумывать новые качества для мебели.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Куда улетают птицы?» Цель: Дать детям представления о птицах (внешний вид, среда обитания и др.), из разнообразие; учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Отсчитывание предметов в пределах 10 по образцу» Цель: Закрепить порядковый счёт в пределах 10.</p> <p><i>Образовательная ситуация «Для чего животным хвосты?»</i> <i>Цель: Дать детям представление о приспособленности строения животных к среде обитания, о значении отдельных органов для взаимодействия с внешней средой; учить слушать чтение книги познавательного содержания, инсценировать ее, делать выводы, строить умозаключения.</i></p>	<p>Разучивание песен.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Птицы синие и красные» Цель: Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму; красиво располагать птиц на листе бумаги; закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Грузовая машина» Цель: Учить детей передавать форму взаимное расположение частей разных машин, создавать коллективную композицию «Улица города».</p> <p>Аппликация Тема: «Птицы» Цель: Учить правильно, вырезать детали птиц и аккуратно наклеивать их; Воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам; развивать творческие способности детей;</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы Тема: «Заучивание стихотворения И.Сурикова «Вот моя деревня» Цель. Познакомить с творчеством И.Сурикова; развивать память.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Ненецкая сказка «Кукушка». Цель: Формировать у детей нравственные понятия, побуждать к размышлению общности стремлений и чаяний всех народов; закрепить представление детей л сказке как о сокровищнице народной мудрости, о поучительности как жанровом признаке сказки.</p>	<p>П/и: «Кто первый, кто последний», «Хитрая лиса», «Воробушек и автомобиль», «Птицы». «Птицелов», «Лисички и курочки». Игры на внимание. Пальчиковая игра: «Сорока-белобока».</p>

3 неделя: Домашние животные.

Цель: способствовать формированию знаний о домашних животных. Воспитывать бережное отношение к животным;

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассматривание картинок с изображением животных Игры – эксперименты(смешивание красок, раскрашивание силуэтов животных).</p> <p>Д/и: «Где чей домик»(пазлы) «Угадай чей голосок».</p> <p>Игра: «Закончи предложение».</p> <p>Беседа о русской народной сказке «Заяц-хвоста».</p> <p>Игры на принятие друг друга: «Нетрадиционное приветствие», «Наши имена».</p> <p>Игры на формирование коммуникативных умений: «Добрые слова комплименты».</p> <p>«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?) Цель: формировать знания об экономике.</p>	<p>НОД Окружающий мир. Тема: «Как звери готовятся к зиме» Цель:- Систематизировать знания детей о жизни диких животных; уточнить грамматическое понятие слов, обозначающих предметы, группировка слов по вопросу кто?; работать над развитием словарного запаса; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Домашние животные» Цель:- Закрепить знания детей о домашних животных – козе и козлятах; учить замечать и называть их характерные особенности: рога, шерсть, борода, копыта.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Сравнение группы предметов» Цель:- Закрепить умение сравнивать 2 предмета контрастного и одинакового размера по длине, ширине, высоте, толщине и общему объёму, пользуясь приёмами приложения и наложения, а также на глаз.</p> <p>Образовательная ситуация «Как лесные жители белка и медведь готовятся к зиме?» Цель: Дать детям представление о том, что лес – это среда обитания диких животных, осенью эти звери готовятся к жизни в зимний период.</p>	<p>Слушание музыкального произведения НОД Рисование Тема: «Городские дома» Цель: Учить детей передавать разнообразие городских домов: высоких и узких, более низких и длинных; закреплять умение передавать форму частей домов.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Роспись Олешка» Цель: Учить детей расписывать объёмные изделия по мотивам народных декоративных узоров, выделять основные узоры, их расположение; закреплять умение рисовать красками.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Лепка любимой игрушки» Цель: Закреплять разнообразные приёмы лепки всей рукой и пальцами; вызывать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы Тема: «Рассказ русской народной сказки «Заяц - хвоста» Цель. Предложить вспомнить название русских народных сказок, характерные сказочные зачины, подсказать одну из концовок; Учить характеризовать произведение.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Как лиса за зайцем охотилась». Цель: Формировать умение составлять совместный повествовательный рассказ с помощью заданной воспитателем схемы высказывания, придерживаться сюжетной линии при составлении рассказа; упражнять в подборе признаков к животному, а также глаголов, обозначающих характерные действия животных.</p>	<p>П/и: «Ракета», «Дуй сильнее». Хороводные игры Игры на внимание.</p>

4 неделя День матери.

Цель: Организовывать все виды детской деятельности вокруг любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Беседа «Я и моя семья», «Профессия», «Транспорт».</p> <p>Д/и: « Чудесный мешочек». Игра: «Отгадай овощ на вкус». С/р игра: «Дочки- матери».</p> <p>Совместное выполнение игровых упражнений педагогом и ребёнком в сюжетно - ролевых играх</p> <p>Музыкальное развлечение «Мамочка моя».</p> <p>Выставка рисунков «Мама лучшая на свете» посвященная Дню матери. Цель: развитие отношений между родителями и детьми; - воспитание внимательности, заботливости, уважительного отношения к матери.</p>	<p>НОД Окружающий мир. Тема: «Профессии людей. Все работы хороши» Цель:- Закрепить знания детей о профессиях; расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям; формировать уважение к труду взрослых разных профессий, определить значимость этих профессий.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Виды транспорта: воздушный, водный» Цель:-Развивать устную речь; обобщить и уточнить знания детей о видах транспорта.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Деление предметов на несколько равных частей» Цель:- Учить выполнять деление предмета на несколько равных частей; закреплять умение сравнивать предметы.</p> <p>Образовательная ситуация «Лошадь и овца – домашние животные» Формировать у детей обобщенное представление о том, что лошадь и овца – домашние животные; закреплять представление о том, что корова и коза – домашние животные.</p>	<p>Разучивание песен, стихов о маме.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Городецкий цветок на закладке для книги» Цель: Познакомить с приёмами городецкой росписи.</p> <p>НОД Рисование Тема: По замыслу Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества, умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца; продолжать учить рисовать акварелью.</p> <p>НОД Конструирование. Тема: «Ракеты» Цель: Учить строить из конструктора самостоятельно Ракету.</p>	<p>Чтение произведений о маме.</p> <p>НОД Чтение художественной литературы Тема: «Н.Н.Носов «Живая шляпа» Цель. Уметь анализировать характер и поступки героев; развивать умение сравнивать, обобщать, делать выводы.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Что нам осень принесла». Цель: Продолжать расширять и обогащать знания детей об овощах, учить различать их по вкусу, цвету, форме; подвести к пониманию обобщающего слова «Овощи», использовать это слово в речи.</p>	<p>П/и: «Олени и пастухи».</p>

*Декабрь: Здравствуй, гостя Зима!
Итоговое мероприятие: Новогодний праздник.*

1 неделя: Что подарит нам зима, чем она порадует.

Цель: Расширять представления детей о зиме; знакомить с зимними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и снегом.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Заказ подарков Деду Морозу. Изготовление украшений совместно с родителями к Новому году.</p> <p>Ситуативный разговор.</p> <p>Проигрывание игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх.</p> <p>Беседа: «Моя улица», «О природе России», «О зиме», «По вопросам».</p> <p>Прослушивание музыкального произведения «Зимушка». (муз. И сл. Г.Вихарёвой)</p> <p><i>«Панорама добрых дел».</i> <i>Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения, формировать умение договариваться, помогать друг другу.</i></p>	<p>НОД Окружающий мир. Тема: «Природа России» Цель:- Формировать представление о разнообразии природы нашей страны, показать красоту родной природы, воспитывать бережное отношение к ней.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Проказы матушки - зимы» Цель:- Обогащать и расширять знания детей о зиме, её первом месяце – декабре, используя разные жанры устного народного творчества; учить видеть противоречия в рассматриваемых явлениях и разрешать их; закрепить знания правил поведения при неблагоприятных погодных условиях.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Порядковый счёт до 6» Цель:- учить выполнять порядковый счёт до 6; развивать самостоятельность.</p> <p><i>Беседа о снеге</i> <i>Цели. Помочь детям установить зависимость состояния снега от температуры воздуха. Учить способам распознающего наблюдения.</i></p>	<p>НОД Рисование Тема: «Зима» Цель: Учить детей передавать в рисунке картину зимнего города; закреплять умение рисовать разные дома и деревья; учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки и гуашь; развивать образное восприятие.</p> <p>НОД Рисование Тема: По замыслу Цель: Учить самостоятельно, намечать содержание, выбирать размер и цвет бумаги, краски или карандаши.; воспитывать самостоятельность, активность.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Лепка цветка» Цель: Учить детей создавать образ цветка; закреплять умение лепить фигуру цветка по частям используя разные приёмы.</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы Тема: «В.П.Катаев «Цветик - семицветик»» Цель. Познакомить с творчеством В.П.Катаев на примере сказки «Цветик-семицветик»; продолжить работу по усвоению нравственных норм бытия; воспитанию милосердия и отзывчивости.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Игры зимой». Цель: Учить самостоятельно, составлять рассказ на заданную тему.</p>	<p>П/и: «Льдинки, ветер и мороз». «Цветок», «К своему флажку».</p>

2 неделя: Деревья, которые радуют! Какие бывают ёлочки.

Цель: познакомить детей с хвойным деревом, учить создавать образ ёлочки различными способами.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Изготовление украшений совместно с родителями и детьми к Новому году.</p> <p>Импровизация движений под музыку.</p> <p>Проигрывание игровых действий педагогом на глаз у детей.</p> <p>Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх.</p> <p>Беседы: «О стекле», «О берёзе».</p> <p>Игры: «Скажи наоборот», «Узнай предмет по звону», «Замени звук».</p> <p>Д/и: «Найди одинаковую по цвету и форме», «Что изменилось».</p> <p><i>Экскурсия в историко - краеведческий музей имени Н. Я. Савченко г. Татарска Цель: познакомить детей с историей родного края.</i></p>	<p>НОД Окружающий мир. Тема: «История создания стекла» Цель:- Познакомить детей со стекольным заводом и его изготовлениями; расширить и систематизировать знания детей о производстве стекла, особенностях стекла и стеклянной посуды; учить моделировать особенности строения стекла с помощью приёма «маленькие человечки».</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Какие бывают ёлочки» Цель:- Закреплять знания о деревьях зимой: ель; развивать эмоциональную речь; учить выражать свою точку зрения.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Порядковый счёт до 7» Цель:- Учить выполнять порядковый счёт до 7.</p> <p><i>Образовательная ситуация «Станем юными защитниками природы» Показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить живой ели.</i></p>	<p>Разучивание песен, стихов, танцевальных упражнений к празднику.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Большие и маленькие ели» Цель: Учить располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу), передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение; учить создавать в рисунке поэтический образ.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Узор из снежинок». Цель: Учить рисовать узор в форме розетты; придумывать детали узора по своему желанию; закреплять умение рисовать концом кисти; воспитывать самостоятельность.</p> <p>НОД Аппликация. Тема: «Новогодняя поздравительная открытка» Цель: Учить детей делать поздравительную открытку подбирая и создавая соответствующе празднику изображение; продолжать учить одинаковые части вырезать из бумаги, сложенную гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенную вдвое.</p>	<p>Чтение произведений.</p> <p>НОД Чтение художественной литературы Тема: «С. Есенин «Берёза». Цель. Познакомить детей со стихотворением С. Есенина; активизировать чувственное восприятие художественного слова, способствовать образному восприятию стихотворения, раскрыть авторское отношение к природе, воспитывать чувство прекрасного, интерес к слову.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Звуки [ш], [щ]. Рассказывание «деревья зимой». Цель: Учить рассуждать и высказывать свою точку зрения по заданной теме.</p>	<p>П/и: «Кто быстрее отпустит обруч». «Филин и пташки».</p> <p>Динамическая пауза «Деревья зимой».</p>

3 неделя: Украшай лесную гостью!

Цель: Учить детей составлять творческие рассказы о том, как можно украсить ёлочку.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.</p> <p>Совместная выполнение действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. Игры на формирование коммуникативных умений: «Комплименты» и др.</p> <p>Беседа: «Предмет быта», «О воде».</p> <p>Д/и: «Найди одинаковые по цвету вещи».</p> <p>Муз. игра: «Не выпустим»(муз. Т.Ломовой) «Апчхи» (муз. В.Соловьёва Седого, сл.Е.Гвоздева). Динамическая пауза «Ёжик».</p> <p><i>Природ охраняемая акция «Не рубите ёлочку».</i> <i>Цель: формировать у воспитанников экологическую культуру, навыки правильного поведения с живой природой.</i></p> <p><i>Образовательная ситуация «Как лесные звери – белка, заяц, медведь, лиса – проводят зиму в лесу?»</i></p>	<p>НОД Окружающий мир. Тема: «История вещей» Цель:- Вызвать у детей желание узнать историю возникновения предметов быта, их эволюцию от древности до наших дней; развивать умение анализировать и сравнивать.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Вода в жизни человека» Цель:- Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека(вода-источник жизни, необходима дл поддержания жизни и обеспечения здоровья человека); о свойствах воды(прозрачная и т.д.)</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Порядковый счёт до 8» Цель:- Учить порядковому счёту до 8, составлять два множества предметов, расположенных в один ряд, отвечать на вопросы: Сколько предметов? Какой по счёту?.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Рисование по представлению» Цель: Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму; красиво располагать птиц на листе бумаги; закреплять умение рисовать акварелью.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Наша нарядная ёлка». Цель: Создавать в рисунке образ нарядной ёлки; учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов.</p> <p>НОД Лепка. Тема: «Девочка в зимней шубке» Цель: Учить лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела, соблюдая пропорции; использовать усвоенные приёмы соединения частей, сглаживания мест скрепления.</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы Тема: «Рассказ Н.Носова «На горке» Цель. Развивать умение понимать характер героев художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Ёжик». Цель: Учить выражать эмоции (радость, интерес, восхищение) при прослушивании стихотворений Ю.Каплунова и Г.Виеру, высказывать свою точку зрения.</p>	<p>П/И: «Птицелов».</p> <p>Игры на внимание.</p>

4 неделя: Украшай лесную гостью!

Цель: Учить детей составлять творческие рассказы о том, как можно украсить ёлочку.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.</p> <p>Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх.</p> <p>Беседа: «Об истории праздника», «О собаках».</p> <p>Д/и: «Угадай меня», «Отгадай что в руке», «Волшебный мешочек», «Угадай что за животное».</p> <p>Музыкальное игровое творчество «К нам приходит Новый год».(муз.В.Герчик, сл. З.Петровой).</p> <p>Совместный праздник «Все встречаем Деда Мороза».</p> <p><i>Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии округа). Цель: ознакомление детей с названиями и сущностью различных профессий, востребованных в родном городе.</i></p> <p><i>Экологическая викторина «Знатоки природы» Цели: Закрепить знания детей о природе. Выбатывать быстро, находить правильный ответ. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.</i></p>	<p>НОД Окружающий мир. Тема: «Новый год у ворот» Цель:- Формировать понятие о традициях обычаях празднования Нового года на Руси, истории из возникновения; Формировать умение ориентироваться в круглогодичном народном и православном календарях; соотносить традиции и обычаи проведения праздника в старину и в наши дни, расширять представления детей о культуре своего народа.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Сравнение волка и собаки» Цель:- Способствовать обогащению словарного запаса; развивать речевую структуру языка, память, мышление; Учить строить предложения, составлять простой рассказ – описание.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Порядковый счёт до 9» Цель:- Формировать навыки порядкового счёта; развивать двигательную активность.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Дымковская роспись» Цель: Познакомить с дымковской росписью.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Усатый полосатый» Цель: Познакомить с новым жанром живописи – аналитическим; систематизировать знания детей о таких жанрах живописи, как портрет, натюрморт, пейзаж; упражнять детей в умении использовать технику «гуашь и поролон»; воспитывать наблюдательность, доброе отношение к домашним животным.</p> <p>НОД Конструирование. Тема: «Робот» Цель: Формировать конструкторские навыки.</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы Тема: «Новогодний калейдоскоп стихотворений» Цель. Заучивание наизусть и выразительное рассказывание небольших стихотворений.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Лисята». Цель: Развивать устную речь; учить составлять рассказы про животных.</p>	<p>П/и: «Найди своё место», «Заря», «Пчёлки и ласточки», « Беги ко мне», «Лохматый пёс».</p> <p>Игры на внимание.</p> <p>Игры на воображение.</p>

**Январь: «Наши любимые игры, игрушки, занятия.
Итоговое мероприятие: Выставка любимых игрушек (совместно с родителями)**

Неделя: Зимние каникулы.

Цель: показать детям привлекательность зимних месяцев года; развивать интерес к зимним играм и забавам

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх.</p> <p>Ситуативный разговор.</p> <p>Показ сказок с помощью различных видов театра.</p> <p>Беседы: «Что за праздник Рождество?», «Какие они – рыбы». Прослушивание музыки С.С. Прокофьев «Фея зимы». «Определи по ритму» Н.Г.Кононова.</p> <p>Дидактические упражнения в счёте до 10.</p> <p>Д/и: «Найди дом для рыбки».</p> <p>Совместное с родителями и детьми мероприятие на улице «Лепим снежную бабу».</p> <p>Чтение рассказа «Кто хозяин?» (В.Осеева). Цель: создать условия для ознакомления с произведением о детях, для формирования нравственных понятий «зло - добро», «честь- бесчестье».</p>	<p>НОД Окружающий мир. Тема: «Народные праздники на Руси» Цель:- Познакомить с народными праздниками (Рождество Христово); закрепить умение рассказывать стихотворение, чётко проговаривать слова, слушать музыкальное произведение и характеризовать музыкальный образ.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Что мы знаем о рыбах» Цель:- Познакомить с признаками и разнообразием рыб; учить определять принадлежность животного к своей группе.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Порядковый счёт до 10» Цель:- Учить выполнять порядковый счёт до 10, отвечать на вопрос «Какой по счёту?»; закрепить навык прямого и обратного счёта в пределах 10.</p> <p>Наблюдение, «Какие птицы летают? Когда птицы бывают заметны?»</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Что мне больше понравилось на новогоднем празднике». Цель: Учить выражать свои впечатления от новогоднего праздника, красиво располагать изображения на листе бумаги; рисовать один, два и более предметов, объединённых общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Дети делают зарядку» Цель: Определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время упражнений; закреплять приёмы рисования и закрашивания изображений карандашами.</p> <p>НОД Лепка. Тема: «Снегурочка» Цель: Учить передавать в лепке образ Снегурочки, оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения; упражнять в приёмах лепки</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы Тема: «С. Городецкий «Котёнок». Цель. Познакомить с творчеством С.Городецкого; развивать память и внимание.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Составление рассказа по набору игрушек». Цель: Учить составлять рассказ об игрушках, определять и передавать форму и материал из чего сделаны игрушки.</p>	<p>П/и: «Шоферы», «Кошки – мышки».</p> <p>Физкультминутка «Рыбки».</p> <p>Игры на внимание.</p>

2 неделя: Зимние забавы (лепим снежную бабу).

Цель: показать детям привлекательность зимних месяцев года; развивать интерес к зимним играм и забавам; учить лепить снежную бабу.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Ситуативный разговор. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Беседы: «Мой детский сад», «Природа Крайнего Севера Земли».</p> <p>Д/и: « Снежок». Муз. творчество: «Если добрый ты».(муз. В.Савельева, сл.М.Пляцковского.)</p> <p><i>Изготовление с детьми и родителями герба г. Татарска. Цель: вовлечь родителей в педагогический процесс; стимулирование интереса родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</i></p>	<p>НОД Окружающий мир. Тема: «Мой детский сад» Цель:- Учить целенаправленно овладевать материалом рассказа..</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Животный мир Крайнего Севера Земли» Цель:- Познакомить детей с особенностями природ Крайнего Севера Земли; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Порядковый счёт до 10.Дни недели» Цель:- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке, в умении различать количественный и порядковый счёт в пределах 10; закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел; о последовательности дней недели, времён года, месяцев года.</p> <p><i>Образовательная ситуация «Лес – это дом многих животных» Цель: Дать детям первоначальное представление о том, что лес – это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории; жизнь всех лесных обитателей зависит друг от друга.</i></p>	<p>НОД Рисование Тема: «Фигура человека» Цель: Учить детей изображать несложный сюжет; закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Строители строят новый дом» Цель: Учить передавать в рисунке впечатления полученные на прогулках, Экскурсиях, в беседах, картину строительства: стоящийся дом.</p> <p>НОД Аппликация. Тема: «Петушки на ёлке» Цель: Учить создавать изображение из бумаги; закреплять умение вырезать части овальной формы; аккуратно наклеивать изображения на большой лист.</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы Тема: «М.Яснова «Мирная считалка». Цель. Познакомить с творчеством М.Яснова; развивать память и внимание.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Стихотворения о зиме». Цель: Формировать первоначальный опыт общения с природой; закреплять умения заучивать небольшие стихотворения.</p>	<p>П/и: «Куропатки и охотники», «Смени флажок».</p> <p>Динамическая пауза.</p>

3 неделя: Из чего же сделаны эти девочки? Любят девочки рисовать.

Цель: учить видеть внешнее сходство и различие между мальчиками и девочками, развивать у девочек предпосылки женственности, у мальчиков - мужественности.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Знакомство с народными игрушками. Показы – инсценировки. Ситуативный разговор.</p> <p>Импровизация театрализованной деятельности по интересам детей.</p> <p>Игра – импровизация «Создай образ любимой игрушки», «Мои друзья».</p> <p>Муз. творчество: «Приставной шаг» (муз. А.Жилинского)</p> <p>«Играем в снежки»(муз. Т.Ломовой).</p> <p>Экскурсия приметы зимы.</p> <p>История возникновения г. Татарска. Цель: дать детям представление об истории возникновения родного края.</p>	<p>НОД Окружающий мир. Тема: «Мои друзья» Цель:- Учить поддерживать беседу о дружбе, высказывать свою точку зрения, рассуждать и давать необходимые пояснения.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Заочная экскурсия Примет зимы». Цель:- Отметить характерные признаки зимы в природе; учить видеть красоту зимней природы, красоту зимы, описанную поэтами в стихах.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Сравнение предметов по величине и цвету» Цель:- Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, цвету; повторить порядковый счёт.</p> <p>Наблюдение «Получаем талую воду. «Замораживаем воду» (стр. 47) «Юный эколог» С.Н Николаева «Система работы в старшей группе детского сада»</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Дымковская роспись» Цель: Учить выполнять дымковскую роспись.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Моё любимое животное». Цель: Продолжать развивать детское творчество; выразительно передавать в рисунке образы животных, выбирать для рисования материал по своему желанию, рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.</p> <p>НОД Лепка. Тема: «Зайчик» Цель: Закрепить умение лепить животных, передавать форму, строение и величину частей; упражнять в применении разнообразных способов лепки.</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы Тема: «Русская народная сказка «Никита Кожемяка» (рассказывание). Цель. Знакомство с русско-народной сказкой; выражение эмоций по прочитанному.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Составление рассказа на тему «Богатыри». Цель: Учить составлять рассказ на заданную тему.</p>	<p>П/и: «Палочка – стукалочка», « Зайцы и морковка».</p> <p>Динамическая пауза</p>

4 неделя: Из чего же сделаны эти мальчишки? Любят мальчишки играть.

Цель: учить видеть внешнее сходство и различие между мальчиками и девочками, развивать у девочек предпосылки женственности, у мальчиков - мужественности.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Знакомство с народными игрушками. Дидактические игры (сенсорные эталоны). Беседы: «Традиции родного края», «Кто живёт на подоконнике» (о бальзамине, об алоэ) «Реализация проекта» по циклу произведений А.Барто «Игрушки».</p> <p>Беседа: «Какие у нас мальчишки».</p> <p>Проект (д/и) «Вкусная и полезная пища». Цель: формировать знания детей о вкусной и полезной пищи.</p>	<p>НОД Окружающий мир. Тема: «Мой город – моя малая Родина» Цель:- Раскрыть историческое понятие «город»; познакомить с разными городами, определять их отличительные черты; продолжать знакомить с родным городом, обогащая и расширяя знания о памятных местах города; воспитывать любовь к родному городу.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Кто живёт на подоконнике» Цель:- Познакомить с комнатными растениями на примере тех растений, которые находятся в детском саду; обсудить вопрос о значении комнатных растений в жизни человека; познакомить с правилами ухода за комнатными растениями.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Сравнение предметов по величине (длине, ширине, высоте)» Цель:- Учить сравнивать предметы по величине.</p> <p>Чтение произведения Е. Чарушина «Что за зверь?» (Стр. 49) «Юный эколог» С.Н Николаева «Система работы в старшей группе детского сада»</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Автомобили нашего города» Цель: Развивать творчество; закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, точнее передавать пропорции и характерные детали, создавать в рисунке образы литературных произведений.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Три медведя гуляют». Цель: Учить создавать в рисунке образы сказок, передавать форму частей, их относительную величину, строение и соотношение по величине трёх фигур.</p> <p>НОД Конструирование. Тема: «Микрорайон города» Цель: Закреплять умение выполнять изделие из природного материала.</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы Тема: «Г.Снегирёв «Пингвиний пляж»» Цель. Познакомить с рассказами Г.Снегирёва «Про пингвинов»; развивать критическое мышление через формирование умений задавать разные тип вопросов и отвечать на них.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Составление рассказа на тему «Комнатные растения»». Цель: Уточнить и систематизировать знания о комнатных растениях, учить более плотно описывать комнатные растения.</p>	<p>П/и: « Кто позвал», « Автомобили», « Игры с мячом».</p>

Февраль «Мы поздравляем наших пап».

Итоговое мероприятие: Праздник 23 февраля – День защитника Отечества.

Неделя: Какой бывает транспорт (электropоезд или электричка).

Цель: Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта; закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. Рассматривание фотографий, картин, иллюстраций в книжках. Беседы: «Что такое транспорт и зачем он нам нужен», «Как вести себя в транспорте». «Вежливое обращение», «О зиме». С/р игра: «Весёлое путешествие», «Путешествие на электропоезде». Д/и: «Транспорт», «Противоположности», «Кто чем управляет», «Почему так называется».</p> <p>Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович). Цель: познакомить детей с первыми защитниками земли (иллюстрации).</p>	<p>НОД Окружающий мир. Тема: «Электропоезд или электричка» Цель:- Познакомить с видами транспорта, правилами поведения в транспорте; воспитывать усидчивость; развивать память, внимание.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Характеристика зимних месяцев: январь и февраль» Цель:- Изучить характерные признаки зимы в неживой природе, зимние явления природы; познакомить со старинными названиями зимних месяцев; учить определять по признакам зимние месяцы.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Сравнение предметов по величине (длине, ширине, высоте)» Цель:- Учить сравнивать предметы по величине, не прикладывая их друг к другу; закреплять умение располагать предметы в заданном порядке.</p> <p>Наблюдение «Выращиваем лук»</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Красивое развесистое дерево зимой» Цель: Создавать в рисунке образ предмета, находить красивое композиционное решение; закреплять умения использовать разный нажим на карандаш для передачи более светлых более тёмных частей изображения.</p> <p>Рисование Тема: «Декоративное рисование Золотая хохлома». Цель: Познакомить детей с новым видом декоративно – прикладного искусства – хохломой, с его историей и истоками, с этапами изготовления хохломских изделий, элементами росписи и цветами; учить детей рисовать и расписывать изделие в соответствии с изученным видом искусства.</p> <p>НОД Лепка: Тема: «Щенок» Цель: учить изображать животных, передавая их характерные особенности; закреплять приёмы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приёмом прижимания.</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы Тема: «Чтение глав из повести А.П.Гайдара «Чук и Гек» Цель. Учить давать оценку между взаимоотношениями между близкими людьми в семье, составлять характеристики героев.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Беседа «Вежливые обращения». Цель: Учить детей с помощью вежливых общаться со взрослыми и их сверстниками.</p>	<p>П/и: «Поезд», «Береги предмет», «Ёжик и мыши», «Попади в цель».</p>

2 неделя: Военная техника. Ракетное оружие.

Цель: Формировать понятие «военная техника», совершенствовать знания о военной технике и умении передавать её в рисунке.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассматривание фотографий, картин, иллюстраций в книгах.</p> <p>Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком.</p> <p>Беседы: «Род войск». (ракетчики, танкисты).</p> <p>Д/и: « Кто назовёт больше родов войск», «Кто что делает?»; «Подбери технику воину», «Выложи фигуру».</p> <p>С/р игры: « Отгадай какую военную технику я задумала», «Транспорт».</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений: « муз.игра Обезвредь мину»(муз.Т.Ломовой), «Бравые солдаты»(муз.А.Филиппенко), «Лётчики»(муз.Сутеева).</p> <p>Пение: «Будем в армии служить»(муз. Ю.Чичкова).</p> <p>Работа с трафаретами и раскрасками «Военная техника»</p> <p>Природный мир «Природа и человек». Цель: систематизация знаний о том, что дает человеку природа и что он делает сам; воспитание бережного отношения к природе и окружающим предметам.</p>	<p>НОД Окружающий мир. Тема: «Военные профессии» Цель:- Расширять знания детей о Российской Армии; уточнить представления детей о родах войск; развивать навыки конкретной речи; воспитывать уважение к людям военных специальностей.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Защитники Отечества» Цель: Формировать знания о защитниках Отечества; развивать память , речь, внимание.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Мы солдаты» Цель:- Освоение умения классифицировать множество по двум свойствам: цвет и форма, размер и форма; развивать пространственное воображение.</p> <p>Наблюдение «Выращиваем лук» Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, связывать эти изменения с наличием благоприятных условий – воды, света, тепла; учить сравнивать луковицы, замечать разницу в прорастании и связывать ее с тем, что все луковицы находятся в разных условиях.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Танк Т-34» Цель: Учить рисовать военную технику; передавать в рисунке: форму, цвет, мелкие детали сооружения; формировать представление о танке.</p> <p>Рисование Тема: «Пограничник с собакой». Цель: Упражнять детей в изображении человека и животного, в пределах характерных особенностей, относительной величины фигуры и частей; учить хорошо, располагать изображение на листе; закрепить приёмы рисования.</p> <p>НОД Аппликация. Тема: «Военная техника» Цель: Формировать умение работать с природным материалом, создавать объёмный образ в аппликации.</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы Тема: «В.Давыдов «Армия мира» Цель. Учить слушать произведение, отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Защитники Родины». Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о Российской Армии.</p>	<p>П/И: «Мы солдаты», «Через болото», «Не задень звоночек», М/п игра: «Хлопай топай» Динамическая пауза «Военный парад».</p>

Знеделя: Наша Армия сильна. 23 февраля – День Защитника Отечества.

Цель: Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассказ воспитателя о защитниках Отечества.</p> <p>Рассматривание фотографий, картин, иллюстраций в книгах.</p> <p>Составление рассказов о том, где работает папа.</p> <p>Рассматривание фото о папе.</p> <p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.</p> <p>Беседы: « 23 февраля – День защитника Отечества», «Изменения в природе», «Что такое Армия», «Пусть не будет войны никогда».</p> <p>Игра на развитие мышления.</p> <p>«Кому что нужно для работы».</p> <p>С/р игра: «Моряки», «Лётчики», «Подводная лодка».</p> <p>Д/и: «Вложи фигуру» (выкладывание из геометрических фигур военную технику).</p> <p>Муз.игры: «Будь ловкий (русская народная мелодия, обр. В.Агофонникова)».</p> <p>«Лётчики на аэродроме» (муз.М.Раухвергера).</p> <p>«Спортивный праздник с папами»</p> <p>проектное событие месяца.</p> <p>Акция «Подарки для Защитников Отечества».</p> <p>Цель: поздравить отцов и дедушек с «Днём Защитника Отечества».</p>	<p>НОД Окружающий мир. Тема: «23 февраля – День защитника Отечества» Цель:- Формировать знания об защитниках Отечества, познакомить с праздником 23 февраля; воспитывать любовь к Родине.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Изменение в природе» Цель:- Обобщить знания детей об изменениях в природе весной; развивать фонематический слух и слухоречевую память, внимание, мышление.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Понятие мерка» Цель:- Учить измерять и сравнивать стороны квадрата с помощью мерок; воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>Наблюдение «Выращиваем лук» Учить детей замечать изменения в росте луковиц (зелени, корней), связывать их с условиями, в которых находится каждое растение; делать зарисовки с натуры, пользуясь трафаретами; отмечать истекающую неделю в календаре «плоской времени».</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Солдат на посту» Цель: Учить детей рисовать человека, передавая характерные особенности костюма, позы; закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно; воспитывать интерес и уважение к армии.</p> <p>Рисование Тема: «Домик для трёх поросят». Цель: Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности предмета, используя разные технические средства, разные способы рисования линий, закрашивание рисунка.</p> <p>НОД Лепка. Тема: «По замыслу» Цель: Развивать умение самостоятельно задумывать содержание своей работы, доводить до конца замысел, используя разнообразные приёмы лепки.</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы Тема: «С.Баруздин «Шёл солдат по улице» Цель. Развивать знания о рассказе, делать выводы, чему учит рассказ.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Составление рассказа на тему: «Защитники Отечества». Цель: Учить придумывать небольшой рассказ на заданную тему, с интересом разгадывать загадки.</p>	<p>П/и: «Мы солдаты», «Не ошибись».</p> <p>Динамическая пауза «Парад солдат».</p> <p>П/и: «Догони меня», «Мы весёлые ребята».</p> <p>Эстафета «Аты – баты мы солдаты».</p>

4 неделя: Добрые дела. Как помочь маме по дому.

Цель: раскрыть и осмыслить понятие «доброта», «бескорыстие», развивать привычку быть добрыми, совершать положительные поступки, думать о ближнем.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком.</p> <p>Беседы: «Добрые дела», «Как помочь маме по дому».</p> <p>Игры на принятие друг друга в коллектив: «Нетрадиционное приветствие», «Наши имена».</p> <p>Игры на общение «Эти разные слова».</p> <p>Игры на формирования коммуникативных умений: «Добрые слова», «Комплименты», «Как я поздравляю маму».</p> <p>Развитие голоса и слуха, исполнение танцевальных элементов и движений.</p> <p>«Сколько слышишь звуков» муз.Н.Кононовой.</p> <p>«День Защитника Отечества» Цель: формировать знания детей о традиционном праздновании «День Защитника Отечества».</p>	<p>НОД Окружающий мир. Тема: «Свойство древесины» Цель:- Расширить представления о древесине, качествах и свойствах; развивать умение определять существенные признаки и свойства материала.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Рассказ о ежах» Цель:- Сформировать у детей понятия хищное и травоядное животное; Учить выделять во внешнем строении животных признаки, указывающие на способы питания; воспитывать любовь к природе.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Измерение с помощью мерки сторон прямоугольника». Цель:- Учить выполнять измерение с помощью мерки сторон прямоугольника; воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p><i>Образовательная ситуация «Праздник, посвященный творчеству Виталия Бианки» Образовательная ситуация «Прошла зима холодная»</i></p>	<p>НОД Рисование Тема: «Древня в инее». Цель: Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы; познакомить с приёмами рисования сангиной; закреплять приёмы рисования гуашью.</p> <p>Рисование Тема: «Удивительный день в детском саду». Цель: Учить детей задумывать содержание своего рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения; развивать фантазии, творческую активность.</p> <p>НОД Конструирование. Тема: «Павлин из природного материала» Цель: Закреплять умение выполнять изделие из природного материала; воспитывать самостоятельность.</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы Тема: «Г. Дымнина «Мама». Цель. Познакомить с произведением.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Составление рассказа – рассуждения «Как помочь маме по дому». Цель: Развивать устную речь, память, мышление; воспитывать любовь к маме и бабушке.</p>	<p>П/и: «Перекасти мяч», «Поймай мяч». Д/и: «Бусы».</p> <p>Пальчиковая игра: «Помощница».</p>

Март «Поздравь мамочку».

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков на тему: Мамочка любимая. Праздник 8 Марта.

Неделя: Мамин праздник – 8 Марта.

Цель: Привлечь детей и родителей к участию в празднике.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассматривание фотографий. Составление рассказа о маме. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Беседы: « Мама», «При солнышке тепло, при матери добро». Д/И: «Доскажи словечко». Музыкальное творчество: «Весёлые музыканты» (муз. Е.Тиличёвой, сл.Ю.Островского Хоровод «Как весна с зимою...». С/р игра «Семья».</p> <p><i>Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта.</i> <i>Цель: поздравить мам и бабушек с весенним международным Женским днём 8 марта.</i></p>	<p>НОД Окружающий мир. Тема: «Беседа о маме» Цель:- Дать представление о значимости матери для каждого человека; воспитать уважительное, доброжелательное отношение к маме.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «8 Марта. Знакомство с женскими профессиями» Цель:- Формирование понятий, расширение представлений о различных профессиях; воспитывать уважение, любовь к взрослым, их труду.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Уравнение групп предметов разными способами». Цель:- Учить уравнивать группы предметов разными способами: прибавление и убавление предметов; воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p><i>Образовательная ситуация</i> <i>«Подарок дорогому человеку: маме, бабушке, сестренке»</i></p>	<p>НОД Рисование Тема: «Маме к празднику 8 Марта». Цель: учить правильно, располагать изображение на листе бумаги; продолжать формировать умение высказываться; развивать любознательность.</p> <p>Рисование Тема: «Узор». Цель: Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (украинской, дымковской, городецкой), передавая её колориты, элементы; Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги.</p> <p>НОД Лепка. Тема: «Кувшинчик» Цель: Учить детей лепить кувшин(из глины в форме шара) с высоким горлышком, используя приёмы оттягивания, вдавливания; сглаживать поверхность при помощи смоченных в воде пальцев.</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы Тема: «Б.С.Жидкова «Как я ловил человечков». Цель. Развивать умение выполнять пересказ содержание отрывка художественного текста; формировать нравственные убеждения.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Стихотворение о маме». Цель: Повторить стихотворения о маме; воспитывать любовь к народному творчеству.</p>	<p>П/и: «Гуси летят», « Журавли – журавли». «Помощники».</p> <p>Пальчиковая игра: «Мама что?»</p>

2неделя: Весна в лесу.

Цель: Закрепление знаний о весеннем изменении в живой и не живой природе: развитие умения сравнивать различные периоды весны.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассматривание картинок иллюстраций, отражающие красоту, многообразия природы весной. Знакомство с фотографиями и видеоматериалом о жизни животных и растений в весенний период времени, в естественной природной среде.</p> <p>Фантазии, сказки, мини-эссе на темы: «Пришла весна», «Прилет птиц», «Как ты поступишь если увидишь как разрушают гнезда птиц»</p> <p>Беседы: - «Весна в лесу»; -«Насекомые весной»; - «Перелетные птицы»; - «Как птицы и звери весну встречают», - «Труд людей весной»;</p> <p>Дидактические игры: «Бывает – не бывает»;«Кто как кричит»;«Летает – не летает»; «Узнай цветок по описанию»; «У кого какой домик»;«Чьи припасы»; «Что в лесу растет»; «Кто в лесу живет».</p> <p><i>Целевая прогулка по близлежащим улицам г. Татарска, природ охраняемая акция «Берегите птиц».</i> Цель: формировать бережное отношение к птицам.</p>	<p>НОД Окружающий мир. Тема: Весна в жизни лесных зверей Цель: Уточнять представления детей о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: О чём поют весною птицы? Цель: Уточнить и расширить представления о перелётных птицах</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Геометрические фигуры: квадрат, треугольник, четырёхугольник». Цель: формировать умения различать геометрические фигуры.</p> <p><i>Образовательная ситуация «Наши четвероногие друзья»</i> Формировать у детей представления о том, что собака - умное домашнее животное, предана хозяину, ее можно дрессировать, многому научить, поэтому собак используют на разных службах – для охраны частных домов, учреждений, для охраны стада, в качестве поводырей, для розыска правонарушителей.</p>	<p>НОД Рисование Тема: Пришла весна, прилетели птицы. Цель: Передача в рисунке картины природы. Рисование Тема: Рисование животных «Усатый – полосатый». Цель: Формировать умения рисовать животных, используя технику: «гуашь и поролон».</p> <p>НОД Аппликация. Тема: Сказочная птица Цель: Формировать умения вырезать из бумаги, сложенной гармошкой</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы Тема: «Чтение рассказа В. Бианки «Три весны» Цель: Уточнить представление детей о весне.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: Составление рассказа по картине «Медведица с медвежатами». Цель: Формировать умение внимательно рассматривать картину, рассуждать о её содержании.</p>	<p>П/и «Птицелов».</p> <p>П/и «Хитрая лиса»</p>

3 неделя: В мире доброй сказки.

Цель: формировать у детей интерес к чтению сказок.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Чтение и обсуждение сказок. Рассматривание иллюстраций. Драматизация. Проигрывание игровых ситуаций педагогом на глазах у детей. Беседы: « Масленица», «Лесные и садовые ягоды». Дидактические игры: «Волшебный мешочек», «Доскажи словечко». С/р игры: «Театр», «Парикмахерская».</p> <p>Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности г. Татарска». Цель: воспитание любви к родным местам, к малой родине, развитие толерантности старших дошкольников.</p>	<p>НОД Окружающий мир. Тема: «Народные праздники на Руси: Масленица» Цель:- Познакомить с историей народного праздника Масленица.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Лесные и садовые ягоды» Цель:- Уточнить сведения о лесных и садовых ягодах.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Геометрические фигуры: круг и овал». Цель:- Закреплять знания о признаках геометрических фигур: овал, круг; уметь сравнивать, описывать фигуры.</p> <p>Образовательная ситуация «Как люди заботятся о своем здоровье весной» Уточнить представления детей о человеческом теле, о названии отдельных его частей и органов; объяснить, что внутри тела есть скелет, сердце, легкие, что все органы важны для человека.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Блинчики». Цель: Познакомить детей с символом Масленицы – блинами; развивать мышление, творческие способности; формировать интерес к празднику и традициям своего народа.</p> <p>Рисование Тема: «В мире доброй сказки». Цель: Формировать умение пользоваться акварелью, кистью; развивать эстетический вкус, память, речь; воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>НОД Лепка. Тема: «Сказочный герой» Цель: Формировать умение создавать объёмный образ из пластилина; развивать мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность.</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы Тема: «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром» пер. с инд.Н.Ходзы Цель. Познакомить с зарубежной сказкой; развивать эстетический вкус, внимание, память; воспитывать уважение к сказкам других народов.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Составление рассказа по картине «Собака с щенятами». Цель:Формировать умение внимательно рассматривать персонажей картины, отвечать на вопросы по её содержанию, включаться в совместную с воспитателем рассказывание; способствовать проявления элементов творчества при попытке понять содержание картины.</p>	<p>П/и: «Курица и цыплята». Физкультминутка «Две лягушки».</p>

4 неделя: Волшебство, которое помогает» Волшебные слова.

Цель: Формировать представления о волшебстве как о чём-то необъяснимым и непонятном. Учить при общении друг с другом использовать волшебные слова.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Чтение и обсуждение сказок. Рассматривание иллюстраций Импровизация фольклорных произведений. Импровизация театрализованной деятельности по выбору детей. Просмотр мультфильмов. Беседа: «Волшебные слова», « Опасности вокруг нас», « Домашние птицы и их детёныши». Музыкальное творчество: «Цыплята»(муз.А Фиппенко) Игра «Птичья считалочка»(муз.И.Арсеева, сл.Л.Дымовой). Д/и: «Кому что нужно для работы», «Что сначала, что потом», «Подбери признак», «Назови ласково», «Собери бусы», «Посмотри и назови», «У кого кто в семье», «Кто как кричит», «Один – много».</p> <p><i>Экскурсия в Центральную районную библиотеку «Встреча с знаменитыми людьми».</i> <i>Цель: познакомить детей с знаменитыми людьми родного края. (рассказ библиотекаря, фото - иллюстрации).</i></p>	<p>НОД Окружающий мир. Тема: «Опасности вокруг нас» Цель:- Познакомить с причинами возникновения пожара и их последствиями; повторить темы «Берегись автомобиля» и «Домашние опасности».</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Домашние птицы и их детёныши» Цель:- Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, питании, голосе, членах птичьей семьи, пользе для человека; воспитывать доброе отношение детей к птицам и труду людей на птицеферме.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Составление узора из геометрических фигур». Цель:- Учить составлять узор из геометрических фигур; определять, из каких фигур составлено изображение; развивать внимание, логическое мышление.</p> <p><i>Образовательная ситуация «Мать – и – Мачеха – первые цветы на участке», «Где можно найти мать- и-мачеху?»</i></p>	<p>НОД Рисование Тема: «Панно «Красивые цветы». Цель: Учить детей создавать часть общей композиции по мотивам украинской расписной керамики; сочетать цвета светлых и тёмных оттенков, используя для рисования ограниченную гамму.</p> <p>Рисование Тема: «Узор в стиле народной росписи(дымковской, городецкой, хохломской)». Цель: Закреплять рисование узора в разных стилях народной росписи.</p> <p>НОД Конструирование. Тема: «Слон из спичечных коробков» Цель: Учить составлять фигуру животного из спичечных коробков.</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы Тема: «В.Осеева «Волшебное слово». Цель. Познакомить с произведением; закреплять знания детей о вежливых словах; воспитывать и прививать детям хорошие манеры.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Курятник во дворе». Цель: Закреплять полученные ранее знания о внешнем виде петуха(большой, на голове гребешок, борода; есть пышный хвост с ярким оперением)., курицы(большая, хвост и гребешок меньше, чем у петуха) и цыплята(маленькие, жёлтые, пушистые).</p>	<p>П/и: «Верблюд и верблюжонок», Физкультминутка «Утята».</p>

Апрель «Встреча весны».
Итоговое мероприятие: Развлечение День смеха.

Неделя: Неделя детской книги. 1 Апреля – День юмора и смеха.

Цель: Поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге. Знакомить с авторами, произведениями писателей

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассматривание иллюстраций в книгах. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей, а также их совместное выполнение. Разучивание песен, стихотворений о весне. Беседы: «Насекомые», по картине «Грачи прилетели». Д/и: «Определи положение в пространстве», «Что изменилось?», «Дополни предложение». Музыкальное творчество. Муз.игра: «Паучок» «Вальс цветов» (П.И.Чайковский) Оформление выставки детских книг. Папка – передвижка: День книги; День космонавтики. Развлечение: День смеха.</p> <p><i>Беседа с детьми «Люди, каких национальностей населяют наш город».</i> <i>Цель: формировать знания детей о многонациональном населении нашего г. Татарска.</i></p>	<p>НОД Окружающий мир. Тема: «В гостях у художника» Цель: Развивать творческое воображение; совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Эти удивительные насекомые» Цель:- Познакомить детей с разнообразным миром насекомых; развивать память, внимание, воображение; воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Ориентировка в пространстве». Цель:- Формировать элементарное представление об ориентировке предметов в пространстве.</p> <p><i>Наблюдение «В каких местах растёт мать-и-мачеха? Мать – и-мачеха – что за цветы?»</i></p>	<p>НОД Рисование Тема: «Это он, Это он, ленинградский почтальон». Цель: Учить детей изображать фигуру человека; передавать в рисунке любимый литературный образ, его характерные особенности, одежду.</p> <p>Рисование Тема: «Гжельские узоры». Цель: Учить изображать на листе бумаги характерные узоры гжельской росписи.</p> <p>НОД Лепка. Тема: «Индюк» Цель: Учить передавать характерное строение фигуры, самостоятельно решать, как лепить птицу из целого куска, какие части можно присоединить; закреплять умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры.</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы Тема: «И.Лешкевич «Светофор». Цель. Познакомить с содержанием стихотворения И.Лешкевича «Светофор»; повторить правила дорожного движения.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Составление рассказа на тему: «Как птицы весну встречали». Цель: Закрепить представления детей о характерных признаках весны в неживой природе; показать связь весенних изменений в неживой природе и живой природе.</p>	<p>П/и: «Гусиный мост», «Займи место», «Красный, жёлтый, зелёный».</p> <p>Динамическая пауза «Сосульки».</p>

2 неделя: День космонавтики. 12 апреля – День космонавтики.

Цель: Закрепить и обобщить знание о космосе, воспитывать желание стать космонавтом и полететь в космос. Знакомить детей с людьми мужественных профессий: космонавты. Дать представление о космосе, космических летательных аппаратах и первых покорителях космоса (Ю. А. Гагарин, В. Н. Терешкова и др.)

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассматривание иллюстраций в книгах. Продуктивная деятельность: изготовление ракет, птиц. Прослушивание аудиозаписи с голосами птиц. Беседы: «Флаг и герб России», « О Дне космонавтики». С/р игры: «Космодром», « Космические приключения». Д/и: «Разложи предметы в нужных местах».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по г. Татарску». Цель: вызвать у детей интерес к игре с помощью игрового приёма; побуждать детей строить сюжеты на основе знаний, полученных при непосредственном наблюдении.</p>	<p>НОД Окружающий мир. Тема: «Государственная символика России» Цель: Закрепить знания о названиях разных стран, о названии родной страны; познакомить детей с символикой России – флагом и гербом; формировать начальное представления о происхождении современного государственного герба, о его функциональном назначении; воспитывать эстетическое отношение к цветам российского флага, патриотические чувства через художественное слово.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «12 Апреля – День космонавтики. Покорение космоса» Цель:- Формировать представление детей о Земле, космосе; развивать речь, память, мышление; воспитывать любовь к Родине.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Расположение предметов на плоскости (слева от, справа от, выше, ниже, ближе-дальше, около, из-за, вдоль, между, рядом)». Цель:- Формировать умение ориентироваться в пространстве; развивать игровые навыки, внимание, память.</p> <p>Образовательная ситуация «Сравним кошку с собакой »</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Космос». Цель: Учить детей передавать в рисунке необъятные просторы космоса, уметь располагать на листе бумаги свой рисунок.</p> <p>Рисование Тема: «Красивые цветы». Цель: Учить детей задумывать красивый, необычный цветок; закреплять умение передавать цвета и их оттенки(смешивать краски разного цвета с белилами, используя разный нажим карандаша); развивать творчество, воображение.</p> <p>НОД Аппликация. Тема: «Ракеты на космодроме» Цель: Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов.</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы Тема: «Ф.Метяев «Первый полёт». Цель. Познакомить с произведением Ф.Метяева; развивать память, внимание, мышление.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Произношение звуков [л], [л`], [р], [р`]». Цель: Учить рассуждать и давать пояснения, высказывать свою точку зрения., правильно произносить звуки по мягкости и твёрдости.</p>	<p>П/и: «Ручеёк», «Чайки». Пальчиковая игра: «Радуга – дуга».</p> <p>П/и: «Заяц – месяц», «Космонавты».</p>

Знеделя: Животные в лесу.

Цель: Познакомить детей с разнообразием животных, которые обитают в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. Рассматривание иллюстраций, презентаций о животных. Расширение представлений о внешнем виде, питании, пользе животных, среде обитания. Составление описательных рассказов, загадок о животных. Беседы: «Дикие животные», «Праздник – День Земли». Д/и: «Утро, день, вечер, ночь».</p> <p><i>«Кем работают наши родители».</i> Цель: создание условий для развития умения составлять связный рассказ о профессии с опорой на модель и возникновения интереса детей к профессиям родителей.</p>	<p>Наблюдение за прилётом птиц. Огород на окне. НОД Окружающий мир. Тема: «Животные в природе» Цель:- Познакомить с особенностями диких животных; формировать умение различать их и называть взрослых животных и их детёнышей; воспитывать любовь к природе; развивать память, речь.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Человек – часть природы» Цель:- Формировать представления о роли человека в природе; обобщить знания детей об охране природы. НОД ФЭМП Тема: «Части суток: утро, день, вечер, ночь». Цель: Учить определять части суток; воспитывать самостоятельность.</p> <p><i>Образовательная ситуация «Весна в жизни лесных зверей»</i> Уточнить и расширять представления детей о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные.</p>	<p>Разучивание закличек, песен, стихотворений. НОД Рисование Тема: «Декоративное рисование: роспись индюка». Цель: Учить передавать в рисунке все детали птицы; воспитывать самостоятельность. Рисование Тема: «Животные в лесу». Цель: Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.</p> <p>НОД Лепка. Тема: «Звери в лесу» Цель: Способствование реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)</p>	<p>Чтение произведений НОД Чтение художественной литературы Тема: «Е.Чарушина «Медведь». Цель. Формировать умение у детей слушать внимательно текст и понимать смысл рассказа; развивать произвольное внимание; воспитывать любовь к животным, к природе.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Заданный звук в начале, середине и конце слова». Цель: Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; побуждение к общению, взаимодействию ребенка со сверстниками и взрослым.</p>	<p>П/и: «Лиса и зайцы», «У медведя во бору».</p> <p>Физкультминутки: «Мишка встал и подтянулся», «Три медведя», «Зайки», «Белки».</p>

4неделя: Весенние ручьи.

Цель: формировать у детей интерес к весенним развлечениям: пусканию по ручейкам корабликов и др.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассматривание иллюстраций в книгах. Чтение произведений. Игры с корабликами. Беседа: «О закаливании». С/Р игра: «Цветочный магазин». Инсценировка стихов С. Маршака. Муз. деятельность: «Ясна, красна приди Весна», колокольные звоны(Э.Григ). Обобщение представлений о характерных признаках весны. Проектное событие «Праздник Пасхи».</p> <p>Экскурсия к памятнику «Воину – освободителю». Цель: познакомить детей с священным местом памятником воинам освободителям.</p>	<p>НОД Окружающий мир. Тема: «История возникновения колоколов на Руси и в других странах» Цель:- Сформировать знания о колоколах и колокольных звонах на Руси; познакомить с устройством колокола и особенностями его звучания; Воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» Цель:- Познакомить с правилами закаливания организма, сохранения и укрепления здоровья, дать представление об инфекционных болезнях.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Использование понятий: сначала, потом, раньше». Цель:- Учить использовать понятия «сначала», «потом», «раньше».</p> <p>Образовательная ситуация «Люблю березку русскую» Заучивание хороводных песен, стихотворение С.Есенина «Береза»</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Весенние ручейки». Цель: Способствование реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)</p> <p>Рисование Тема: «Спасская башня Кремля». Цель: Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей; закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей; упражнять в создании первичного карандашного наброска.</p> <p>НОД Конструирование. Тема: «По желанию» Цель: Самостоятельно придумывать тему постройки, выполнять её, используя полученные приёмы конструирования, развивать конструкторские способности, мышление, творчество, обогащать речь, воспитывать интерес к НОД со строительным материалом путём обыгрывания построек.</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы Тема: «А.Плещеев «Уж тает снег». Цель. Развитие способности ребенка к самоанализу; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «». «». Цель: Обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.</p>	<p>П/и: «Зонтики», «Бабочки и жук». Пальчиковая игра: «Круглый год».</p> <p>Речь в движении «Весенняя песня».</p>

Май «Весна идёт – навстречу лету!».

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков. Посещение парада Победы.

Неделя: ПРАЗДНИКИ МАЯ. 1 Мая. 9 мая — День Победы

Цель: Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, уважения к ветеранам войны. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Привлечь родителей к коллективному шествию на праздник.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассказ воспитателя о праздниках. Рассматривание фотографий, картин, иллюстраций в книгах. Беседа: «1 Мая», «9 Мая – День Победы». «Нарядные улицы моего города», «Цветущие растения», «Как начиналась война?», «Дети - героев войны», «Тайна Катюши». Коммуникативная деятельность, какие бывают военная, литературная композиция: Листая страницы истории». Целевая прогулка на памятник павшим солдат. С/р игры: «Лётчики», «Моряки», «М военные разведчики», «Пограничники». Муз. деятельность: прослушивание песен военных лет, разучивание танца «Салют» отрывок из симфонии №7 Д.Шестокович. «Танк – герой» русская народная песня. Д/и: «Сначала, потом, раньше», «Продолжай», «Живая недаля», «Наоборот».</p> <p>Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ г. Татарска. Цель: знакомство с именами героев войны, их вкладом в Победу.</p>	<p>НОД Окружающий мир. Тема: «Этот День Победы». Цель: Познакомить с героическими страницами истории нашей родины; воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Цветущая весна». Цель: Помочь установить связи между цветением растений и погодой в разные периоды весны.</p> <p>НОД ФЭМП. Тема: «Порядковые числительные». Цель: Учить называть порядковые числительные.</p> <p>Праздник юных любителей природы</p>	<p>НОД Рисование. Тема: «Салют над городом в честь праздника Победы». Цель: Учить отображать в рисунке впечатления от праздника Побед; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или Кремлёвскую башню, а сверху салют, формировать умение давать образную оценку рисунков; развивать художественное творчество, эстетическое восприятие.</p> <p>НОД Рисование. Тема: «Рисование картинок для игры: «Радуга». Цель: Закреплять знание цветов радуги; учить изображать рисунок на карточках.</p> <p>НОД Лепка. Тема: «Белочка грызёт орешки». Цель: Закреплять умение лепить зверька, передавая его характерные особенности: маленькое тело, заострённая мордочка, острые ушки, поза(белочка сидит на задних лапках); отображать приёмы лепки пальцами: прищипывания, оттягивание.</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы. Тема: «Писатели и поэты о ВОВ». Цель: Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; воспитывать любовь к Родине.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Свободное общение: «Что такое Героизм?» «О каких героях я знаю?». Цель: Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.</p>	<p>П/и: Преодолей полосу препятствий», «Ветер – ветерок», «Юрта», «Встречные перебежки».</p> <p>Пальчиковая игра: «Люблю по городу гулять».</p>

2неделя: Моя семья. Отдых на природе весной.

Цель: Закрепить и обобщить знание о семье; закреплять представления о семье, семейных и родственных отношениях. Развивать понимание, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, электронная почта) .знать некоторые традиции своей семьи, любимые занятия членов семьи

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассказ о своей семье(маме, папе, бабушке). Рассматривание семейных фотографий. Коммуникативная деятельность: «У меня есть брат, сестра». С/р игры: « Семья», «День рождения», «Строим дом». Д/и: « Счёт дней недели порядковыми числительными», «Назови скорей», «По порядку стройся». Беседы: «Цветущий луг», «Отдых на природе весной». Муз. деятельность: разучивание песен о маме. Д/и: «Запомни внимательно упражнение». «Нити дружбы».</p> <p>Оформление альбома «История детского сада «МКДОУ- №12» в фотографиях». Цель: формировать знания детей об истории возникновения детского сада.</p>	<p>НОД Окружающий мир. Тема: «Моя семья, моя родословная». Цель: Формировать понятие «семья»; воспитывать уважительное отношение к взрослым, развивать внимание, память, речь.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Цветущий луг». Цель: Познакомить с растениями луга; учить отгадывать загадки; формировать бережное отношение к растениям.</p> <p>НОД ФЭМП. Тема: «Порядковые числительные в названии каждого дня недели». Цель: Учить называть порядковые числительные в названии каждого дня недели.</p> <p>Праздник юных любителей природы</p>	<p>НОД Рисование. Тема: «Роспись силуэтов гжельской посуды». Цель: Учить расписывать силуэты гжельской посуды; закреплять умение рисовать красками; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>НОД Рисование. Тема: «Цветные страницы». Цель: Задумывать содержание своего рисунка в определённой цветовой гамме и выдерживать это условие до конца; добиваться образного решения намеченной темы, создавать оттенки цвета путём разбавления красок водой.</p> <p>НОД Аппликация. Тема: «Весенний ковёр». Цель: Закреплять умения создавать части коллективной композиции; упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приёмах вырезывания.</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы. Тема: «Заучивание отрывка «У лукоморья дуб зелёный...»». Цель: Познакомить с биографией и произведениями А.С.Пушкина; расширить словарный запас детей; воспитывать любовь к творчеству поэта и русской поэзии.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Составление рассказа: «Как трудятся мои родные»». Цель: Учить самостоятельно составлять рассказ на заданную тему; развивать память, речь, внимание.</p>	<p>Пальчиковая игра: «Этот пальчик дедушка...».</p> <p>Речь в движении: Строим дом.</p> <p>П/и: «Дружная семья», «Ловля хорька», «Тополь».</p> <p>Физкультминутка: «Вместе по лесу идём».</p>

Знеделя: Сирень и черёмуха в мае. Скоро лето! Лес летом.

Цель: Способствовать расширению и углублению представлений о природе. Воспитание элементов экологического сознания, ценностных ориентаций в поведении и деятельности. Развитие познавательного интереса к природе, следование экологическим правилам.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Чтение произведений. Рассматривание фотографий, картин, иллюстраций по теме. Ситуативный разговор.</p> <p>Беседы: «О лесе », «Правила поведения в лесу». Игры на формирование коммуникативных умений: «Добрые слова», «Комплименты». Игры на обращение: «Эти разные слова».</p> <p>Д/и: «Я видел на нашем дереве», «Я знаю лес», «Чьи это семена», «Чьи это шишки».</p> <p>Беседа «Национальная одежда коренных народов». Цель: познакомить детей с национальной одеждой коренных народов.</p>	<p>НОД Окружающий мир. Тема: «Что зацветает раньше, черёмуха или сирень». Цель: Познакомить с черёмухой и сиренью(строение, польза, изменения происходящие после цветения); развивать внимание, память, мышление; воспитывать любовь к природе.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Лес – это богатство. Правила поведения в лесу». Цель: Раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей и желание беречь и охранять окружающую среду.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Весёлый человек из природного материала». Цель: Закреплять умение выполнять изделие из природного материала, воспитывать самостоятельность.</p> <p>Праздник юных любителей природы</p>	<p>НОД Рисование. Тема: «Лесные ягоды». Цель: Учить рисовать лесные ягоды; воспитывать любовь к природе, самостоятельность и аккуратность.</p> <p>НОД Рисование. Тема: «Цветут сады». Цель: Закреплять умение изображать картины природы, передавая её характерные особенности; учить располагать изображение по всему листу; развивать умение рисовать красками.</p> <p>НОД Лепка. Тема: «Красная шапочка несёт бабушке гостинцы». Цель: Учить детей создавать в лепка образы сказочных героев, давать образную оценку своих работ и работ других детей; Закреплять умение изображать фигуру человека.</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы. Тема: «Заучивание наизусть стихотворения В. Жуковского «Черёмуха». Цель: Развивать устную речь, память; формировать грамматический стиль речи; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Составление рассказа по картине «Шар улетел». Цель: Учить самостоятельно составлять рассказ на заданную тему.</p>	<p>Динамическая пауза: «Шарик» (по стихам Н. Радченко).</p> <p>П/и: «Хитрая лиса», «Шарик», «Мышеловка», «Мы весёлые ребята», «Охотники и зайцы», «Медведь и пчёлы».</p>

4неделя: Сирень и черёмуха в мае. Скоро лето! Лес летом.

Цель: Закреплять представления о времени года – лето; побуждать к выразительному исполнению песен и танцев.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Ситуативный разговор. Проигрывание игровых действий на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. Беседа: « О дружбе и друзьях», «О летних подарках».</p> <p>Д/и: «Найди свою пару». Муз.творчество. песня «Ландыши»(муз. М.Красева, сл.Н.Френкель).</p> <p>Викторина «Знаешь ли ты свой город?» Цель: закрепить и расширить знания детей о родном городе.</p>	<p>НОД Окружающий мир. Тема: «О дружбе и друзьях». Цель: Учить составлению своего рассказа, отвечать на вопросы.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Лето красное пришло». Цель: обогатить знания детей о летних ягодах; развивать интерес к познавательной игровой деятельности.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Создание ритмических узоров». Цель: Учить создавать ритмические узоры; геометрический материал.</p> <p><i>Праздник юных любителей природы</i> <i>Рисование на тему «Земля – наш дом».</i> <i>Заучивание песен, чтение Б. Заходера «Про все-все на свете», С.Маршака «Праздник леса»</i></p>	<p>НОД Рисование. Тема: «Бабочки летают над лугом». Цель: Учить рисовать насекомых луга; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>НОД Рисование. Тема: «Цветы на лугу». Цель: Учить передавать в рисунке характерные особенности весенних цветов: окраску, строение цветка, стебля, листьев; красиво располагать изображение на листе бумаги, оценивать рисунки, сопоставляя их с натурой; развивать эстетическое восприятие.</p> <p>НОД Конструирование. Тема: «Комнаты теремка». Цель: Закреплять умение выполнять постройки из строительных материалов; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы. Тема: «Рассказывание русской народной сказки «Хаврошечка». Цель: Учить характеризовать персонажей сказки по их поступкам; расширять представления о старинном русском быте.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Звук [р] в словах». Цель: Ввести в речь поставленный звук [р]; развивать и обогащать словарный запас.</p>	<p>П/и: «Мельница».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Колокольчик».</p>