

**Организация непосредственно образовательной деятельности детей во второй младшей группе
по теме «Клубочки для котят»**

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):
Зайцева Анна Анатольевна, МБДОУ – детский сад № 12 г. Татарска**

Приоритетная образовательная область: Художественно – эстетическое развитие

Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД: групповая комната; музыкальная игрушка – котенок, шапочки с картинками котят на каждого ребенка, корзинка, клубки ниток, цветные карандаши, мольберт, альбомные листы с нарисованным котенком на каждого ребенка.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
<p>Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.</p> <p>Понимание на слух текстов различных жанров детской литературы</p>	<p><i>За дверью раздаётся мяуканье.</i> Воспитатель: - Ребята, послушайте, что это за звуки? - Кто так мяукает? (кошка) <i>Воспитатель выглядывает за дверь и вносит кота – игрушку.</i> - Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? (котенок) - Какой он красивый: <i>Как у нашего кота</i> <i>Шубка очень хороша.</i> <i>Острые ушки,</i> <i>На лапках подушки.</i> <i>Как у котика усы</i> <i>Удивительной красы,</i> <i>Глазки – смелые</i> <i>Зубки белые.</i> Вчера наш котенок по имени Пушок играл с клубочками пряжи, из которой бабушка вязала. Он так разыгрался, что порвал ниточки своими острыми коготками и очень сильно расстроился. Ребята, поможем котенку найти новые клубочки?</p>	<p>Познавательное развитие, коммуникативная</p> <p>Восприятие художественной литературы</p>	<p>Ситуативный разговор</p>	<p>Слово педагога, дидактический (демонстрационный) материал, речь детей, кот - игрушка</p>	<p>Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, дети проявляют интерес и любознательность.</p> <p>Восприятие стихотворения на слух.</p>

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
<p>Приобретение опыта двигательной деятельности</p> <p>Развитие правильной диалогической и монологической речи.</p> <p>Развитие мелкой моторики обеих рук</p>	<p>Игра «Котята» <i>(дети выполняют движения по тексту)</i></p> <p><i>Пушистые комочки</i></p> <p><i>Умыли лапкой щечки,</i></p> <p><i>Умыли лапкой носик,</i></p> <p><i>Умыли лапкой глазки –</i></p> <p><i>Правый глазик, левый глазик.</i></p> <p><i>Умыли лапкой ушки –</i></p> <p><i>Правое ушко, левое ушко.</i></p> <p><i>А ушки у котят,</i></p> <p><i>Как домики сидят.</i></p> <p>- Посмотрите, на клубочки, которые остались у бабушки.</p> <p>- Давайте потрогаем, какие они мягкие и приятные.</p> <p>- А теперь покатаем их ладошкой.</p> <p><i>(Дети катают клубочки)</i></p> <p>- А почему клубочек так хорошо катается? (ответы детей)</p> <p>- Да, потому, что он круглый.</p> <p>- На что похож клубочек? (ответы детей)</p> <p>- А какого размера они бывают? (Большие и маленькие)</p> <p>- Знаете ли вы название цветов, в которые окрашены клубочки? (дети называют)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Клубочки»</p> <p><i>Воспитатель показывает детям разноцветные клубочки пряжи и предлагает пальцем обвести их в воздухе.</i></p> <p>- Ребята, котенок пришел к нам в гости не один, а со своими друзьями – котятами.</p> <p>- Посмотрите, они прибежали прямо к вам на столы.</p> <p><i>(Раздать листы с нарисованными котятами)</i></p> <p>- Давайте нарисуем им клубочки.</p> <p><i>Воспитатель обращает внимание детей на доску, где прикреплен рисунок с котенком.</i></p>	<p>Физическое развитие, двигательная</p> <p>Речевое развитие, коммуникативная Познавательная - исследовательская</p> <p>Физическое развитие, двигательная</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>Беседа</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Слово педагога, ИКТ, дидактический материал, демонстрационный материал</p> <p>Речь детей, Слово и движение</p> <p>Клубочки в корзинке</p> <p>Тактильные ощущения</p> <p>Слово и движение</p>	<p>Двигательная деятельность развита.</p> <p>Владение диалогической и монологической речи.</p> <p>Развита мелкая моторика обеих рук.</p>

<p>Способствование реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)</p>	<p>Посмотрите, как я нарисую клубочек. <i>(Воспитатель рисует на большом листе маркером клубок)</i></p> <p>- Нужно поставить карандаш на середину листа. Это начало ниточки. Начнем рисовать от центра. Круговыми движениями рисуем по кругу клубочек. Нитку наматываем не торопясь, аккуратно. Нитка наматывается, наматывается и получается клубок. Стараемся сматывать клубок по больше, а кончик нитки дадим котенку в лапки.</p> <p>- Клубочки могут быть разного цвета. Откроем коробочки, и выберем тот цвет, который вам нравится. Возьмите его правильно, тремя пальцами и попробуем нарисовать клубочки сами. <i>(Индивидуальная работа по образцу)</i></p>	<p>Художественно - эстетическое развитие, конструирование</p>	<p>Практические действия</p>	<p>Набор цветных карандашей, листы бумаги на каждого ребенка с нарисованным котенком. Слуховое восприятие.</p>	<p>Проявляет интерес к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>
---	---	---	------------------------------	--	---

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
<p>Развитие способности ребенка к самоанализу.</p> <p>Развитие общения, взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослым.</p> <p>Развитие диалогической речи.</p>	<p>- Ребята, смогли ли мы помочь нашему котенку Пушку?</p> <p>- Как мы ему помогли?</p> <p>- А кому вы еще можете подарить клубочки?</p> <p>Принятие решения: подарим клубочки своим мамам и бабушкам.</p>	<p>Речевое развитие, коммуникативная</p> <p>Социально – коммуникативное развитие, коммуникативная</p>	<p>Свободное общение</p>	<p>Речь детей, слово педагога</p>	<p>Сформирована способность самооценку собственной деятельности.</p> <p>Обеспечено общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослым.</p> <p>Общение через диалог «Воспитатель - дошкольник».</p>