

Организация непосредственно образовательной деятельности детей в подготовительной группе по теме Порядковый счет

Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД):

Воспитатель Зайцева Анна Анатольевна, МКДОУ - детский сад № 12 г. Татарска

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие (ФЭМП)

Развивающая предметно-пространственная среда темы НОД: групповая комната, карточки с цифрами от 0 до 9, 10 кругов одного цвета, 2 тарелочки, листок в клетку, на котором дано начало шифровки. **Использование средств ИКТ** Занятие сопровождается презентацией, созданной воспитателем.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.	Воспитатель: Ребята, сегодня у нас не совсем обычное занятие. Послушайте стихотворение и отгадайте, о ком оно? К нам сегодня в гости Маленькая девочка весело бежит По тропинке к домику, Что в лесу стоит. Нужно этой девочке к бабушке скорей, Отнести корзиночку посланную ей. Кто это? (Это Красная Шапочка). Правильно. Молодцы! Сегодня к нам занятие пришла Красная Шапочка вместе с заданиями для вас. (Слайд 1) Сообщаются цели занятия.	Познавательное развитие, игровая деятельность		Слово педагога, дидактический (демонстрационный) материал, речь детей,	Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, дети проявляют интерес и любознательность.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
Формирование представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах	Игровое упражнение «Назови число» (слайд 2) Назовите предыдущее и последующее число к числам 5, 7, 2, 9, 4. Вставьте пропущенное число 5, 6, ..., 8 1, ..., 3 8, ..., 10	Познавательное развитие, познавательно - исследовательская деятельность	Решение занимательных задач	Слово педагога, ИКТ, дидактический материал, демонстрационный материал	Имеются представления: <ul style="list-style-type: none"> о себе, других людях, объектах окружающего мира.

<p>и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе)</p> <p>Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных 	<p>7, ..., 9 7, 8, ..., 10</p> <p>Игровое упражнение «Телефоны экстренной помощи» (слайд 3) Давайте напомним Красной Шапочке, какие телефоны помогают нам в случае опасных ситуаций. Загорелся Кошкин дом: Пламя, искры, дым столбом. Мяу, мяу - из окошка. - Помогите, - просит кошка Позвонить при виде дыма «01» необходимо! (Дети выкладывают из цифр телефон пожарной службы) Если вы в беду попали, Телефон «02» набрали. К вам полиция придёт, Всем поможет, всех спасёт. (Дети выкладывают на столе номер телефона полиции)</p> <p>Если мама заболела, Не волнуйся и не плачь. Набери «03» скорее, И придет к маме врач. Если что-нибудь случится, Помощь скорая примчится. (Дети выкладывают на столе номер телефона скорой помощи)</p> <p>Физминутка Воспитатель: Ребята, вы, наверно, устали, давайте сделаем вместе с вами разомнёмся. Сколько зайчиков у нас, Столько и подпрыгнем раз. Сколько палочек до точки, Столько встанем на носочки. Сколько точек будет в круге, Столько и поднимем руки.</p>	<p>Физическое развитие, двигательная деятельность</p>	<p>Физминутка</p>	<p>Речь детей, карточки с цифрами от 0 до 9</p>	<p>о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе)</p> <p>Сформирован опыт двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие координации и гибкости.</p>
---	---	---	--------------------------	---	--

на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость.

Игровое упражнение «Разложи 10 пирожков на 2 тарелки». (слайд 4)

Воспитатель: Ребята, Красная Шапочка пришла не с пустыми руками, она принесла для своей бабушки пирожки, давайте посчитаем сколько их. Ответы детей. Давайте обсудим, как можно разложить число 10 на 2 меньших числа. Дети перекладывают на вторую тарелку 1 кружок и считают, сколько их осталось на первой тарелке. Делаем вывод, что число 10 – это 1 и 9. Воспитатель записывает это в таблицу на доске. Далее перекладываем на вторую тарелку ещё круг, дети считают, и приходят к выводу, что 10 – это 2 и 8. Таким образом выполняются все возможные варианты.

10	

Игровое упражнение «Шифровка от Красной Шапочки» (слайд 5)

У детей листок в клетку с началом шифровки. Обсудить закономерность расположения знаков. Воспитатель читает шифровку: Спасибо вам за помощь.

Детям предлагается нарисовать улыбающееся или грустное солнышко. Какое настроение вы получили от

10 кругов одного цвета, 2 тарелочки

листок в клетку, на котором дано начало шифровки.

	занятия.				
--	----------	--	--	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
<p>Развитие способности ребенка к самоанализу.</p> <p>Развитие общения, взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослым.</p>	<p>- Как вы думает могли мы выполнить все задания красной шапочки? Вам понравилось занятие? - что было наиболее трудным? - что нового узнали?</p>	<p>Речевое развитие, коммуникативная</p>	<p>Свободное общение</p>	<p>Речь детей, слово педагога</p>	<p>Сформирована способность самооценку собственной деятельности. Обеспечено общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослым.</p>