

## Организация непрерывно образовательной деятельности детей в первой младшей группе

по теме: «Пойдем за собачкой», «Где собачка».

Автор конспекта непрерывно образовательной деятельности (далее – НОД):

Тимченко Наталья Ивановна

**Приоритетная образовательная область:** физическое развитие.

**Развивающая предметно – пространственная среда темы НОД:** пространство группы, игрушка — собачка; ребристая доска, ящик (40х40х40 см), воротики, обруч, мячи по количеству детей, лента.

### Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.	В гости к детям пришла собачка и предложила поиграть.	Познавательное развитие, коммуникативная, игровая.	Специальное моделирование ситуации, общения.	Слово педагога, дидактический (демонстрационный) материал. Собачка (игрушка, маска)	Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, дети проявляют интерес и любознательность.

### Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Приобретение опыта двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений.	<p>1. «Пойдем за собачкой». Идти по ребристой доске, затем взойти на ящик и сойти с него (ящик находится на расстоянии 1-2 м от доски) . Повторить 2-3 раза. Доска и ящик лежат на ковровой дорожке. Если дети уверенно выполняют упражнение, то им предлагают идти друг за другом.</p> <p>2. «Найдем собачку». Ползание и подлезание под воротики. Повторить 2-3 раза. Дети ползут друг за другом по коврику до ворот, подползают под них, гладят собачку и идут на стульчики. Первыми выполняют упражнение более смелые дети.</p> <p>3. «Поиграем в мячик!» Бросать мяч через ленту (сетку), расположенную на уровне груди ребенка. Повторить 3-4 раза. Воспитатель предлагает детям встать с одной стороны ленты и взять в руки мяч. Затем объясняет и показывает, как бросить мяч: поднять обе руки над головой и резким</p>	Физическое развитие, (коммуникативная , двигательная, Игровая деятельности)	Физические упражнения, подвижные игры.	Слово педагога, дидактический материал, демонстрационный материал. Маска собачки, ребристая доска, ящик (40х40х40 см), воротики, обруч, мячи по количеству детей, лента.	Сформирован опыт двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений.

	<p>толчком перебросить его через ленту.</p> <p>4. «Где собачка?» Исходное положение: сидя, держаться обеими руками за обруч (хватом сверху). Поднять руки и опустить 4-5 раз. Воспитатель выполняет упражнение вместе с детьми, собачка сидит в центре.</p> <p>5. «Спрячем собачку!» Исходное положение: стоя, держаться обеими руками за обруч. Присесть и выпрямиться 3-4 раза. Воспитатель говорит: «Спрячем собачку, присели и встали», — регулируя темп выполнения упражнения.</p> <p>6. Игра «Догони собачку» и ходьба за собачкой. Повторить 2-3 раза.</p> <p><i>К нам пришла собачка, Умная собачка. С детками играет, Очень громко лает - Ав-ав-ав! От деток убегает.</i></p>				
--	--	--	--	--	--

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
<p>Развитие способности ребёнка к самоанализу.</p> <p>Развитие общения ребёнка со сверстниками и взрослым.</p>	<p>- Ребята! Кто к нам в гости приходил? (Собачка: ответ детей)</p> <p>- Как собачка делала? (дети показывают упражнения)</p> <p>- Собачке пора домой, давайте с ней попрощаемся.</p> <p>Ребята, вам понравилось играть с собачкой? (ответы детей).</p>	<p>Речевое развитие, коммуникативная.</p>	<p>Беседа.</p>	<p>Речь детей, слово педагога.</p>	<p>Сформирована способность самооценку собственной деятельности.</p> <p>Обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со сверстниками и взрослыми.</p>