

Перспективное планирование

**младшей группы
на 2019 – 2020
учебный год**



ВОСПИТАТЕЛИ: ЗАЙЦЕВА АННА АНАТОЛЬЕВНА
ТИМЧЕНКО НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА

Сентябрь: «Я в детском саду (адаптационный период)»

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
1 неделя: Я и моя группа				
Цель: Помочь детям лучше узнать детский сад и полюбить его. Познакомить детей с обобщающим понятием «Детский сад».				
<p>Экскурсия по групповой комнате. Развивающие занятия по книжкам-играм «Отгадай, поиграй!» Рассматривание мебели, игрушек, книжек. Игры с песком и водой. Игры со сборными игрушками. Игры с сенсорным материалом. Двигательная деятельность</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «В гости к детям»- 9 Цель: Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности по отношению к взрослым и сверстникам, воспитывать навык культурного общения.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Лучики для солнышка» Цель: учить замечать следы от карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке, различать желтый цвет, рисовать штрихи и короткие линии.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Пряники для мишки» Цель: учить использовать изобразительный материал – пластилин, скатывать кусочек пластилина в шарик и слегка расплющивать его.</p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения. <i>Под русскую народную мелодию «Полянка» в обработке Г. Фрида дети изображают, как ходит косолапый мишка, как собирает ягоды, при этом воспитатель показывает и комментирует действия, которые повторяют за ним дети: «Косолапые мишки ходят по полянке. (Идут косолапой походкой.) Ой, сколько ягод на полянке! (Разводят руки в стороны от удивления.) Мишки собирают ягоды в лапку, затем кладут в рот. (Имитируют движения.)»</i></p> <p>НОД музыка Песня «Смотрит солнышко в окошко» (муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто).</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Наша группа»- 49 Цель: Познакомить детей с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: игровой уголок, стол и стул, шкаф, игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: «Ладушки- ладушки» русский фольклор Цель: Воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста, подражать действиям персонажа.</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Возьми у Кати погремушку»- 178</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Доползи до погремушки»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Сделай как Катя» Цель: упражнять в ходьбе в прямом направлении; упражнять в ползании; развивать звукопроизношение, чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.</p> <p>П/и Найди погремушку</p>

Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнатку.
Мы захлопаем в ладошки:
Очень рады солнышку.
Дети под пение хлопают в
ладоши.

2 неделя: Я и моя группа

Цель: Помочь детям лучше узнать детский сад и полюбить его. Познакомить детей с обобщающим понятием «Детский сад».

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Экскурсия по групповой комнате. Развивающие занятия по книжкам-играм «Отгадай, поиграй!» Рассматривание мебели, игрушек, книжек. Игры с песком и водой. Игры со сборными игрушками. Игры с сенсорным материалом. Двигательная деятельность</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Ладушки, ладушки»- 10 Цель: Познакомить детей со свойствами песка, развивать внимательность и моторику пальцев, воспитывать аккуратность и взаимопомощь в процессе игры.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Петушка накормлю, дам зернышек ему» Цель: учить внимательно рассматривать иллюстрации, пользоваться изобразительным материалом (красками), применять способ рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Пирожок для котика» Цель: учить формовать округлые комочки из пластилина; упражнять в выполнении заданий, рассчитанных на понимание речи и ее активизацию; вызывать желание лепить.</p> <p>НОД музыка Игра-забава «Весёлый мишка» (муз. и сл. Е. Д. Макишанцевой).</p> <p>НОД музыка Игра - детская забава «Мишутка пляшет» (сл. и муз. Е. Д. Макишанцевой) - музыкально-ритмические движения.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Курочка»- 50 Цель: Формировать у детей определённый темп и ритм речи. Воспитывать желание слушать воспитателя. Развивать внимательность при прослушивании потешек.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: «Курица с цыплятами» В. Берестов Цель: Познакомить детей с новым произведением, воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста, подражать действиям персонажа.</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Доползи до погремушки»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Возьми у Кати погремушку»- 178</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Покажем Кате палочку» Цель: - упражнять в ходьбе в прямом направлении; - упражнять в ползании; - развивать звукопроизношение, чувство равновесия; - воспитывать положительные эмоции.</p> <p>П/и Найди погремушку</p>

3 неделя: Знакомимся со спальней комнатой и раздевалкой.

Цель: Познакомить детей с помещениями группы и их назначением. Учить детей ориентироваться в спальне, умывальной, раздевальной комнатах.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Знакомство со спальней комнатой. Рассматривание мебели, игрушек, книжек. Игры с песком и водой. Игры с сенсорным материалом. Двигательная деятельность с игрушками-каталками, машинками, мячами. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком.</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Падают листочки» - 11 Цель: Познакомить детей с цветочной гаммой осенних листьев, сравнивать листья по величине: большой, маленький, воспитывать любовь к природе, развивать познавательный интерес.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Раскрасим репку» Цель: учить рассматривать рисунки – иллюстрации, правильно держать кисточку, обмакивать ее в краску, раскрашивать внутри контура, узнавать и правильно называть желтый цвет; формировать правильную позу при рисовании.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Угостим мышку горошком» Цель: учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом.</p> <p>НОД музыка Слушание песенки «Кря-кря!» (сл. Н. Чечериной, муз. И. Арсеева). Дети выполняют импровизационные музыкально-ритмические движения, соответствующие тексту.</p> <p>НОД музыка Прослушивание и пение русской народной песни «Петушок, петушок...» в обработке М. Красева.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Собачка»- 50 Цель: Развивать голосовой аппарат. Закреплять в речи ребёнка определённый темп и ритм, подражая взрослому. Воспитывать уважительное отношение к животным.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: «Цыплёнок» К. Чуковский Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на произведение. Помочь понять её содержание, оценить поступки героев.</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Покажем Кате палочку» НОД Физическая культура Тема: «Сделай как Катя»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Доползи до погремушки» Цель: упражнять в ходьбе в прямом направлении; упражнять в ползании; развивать звукопроизношение, чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.</p> <p>П/и Найди погремушку</p>

4 неделя: Знакомство со спальней комнатой и раздевалкой.

Цель: Познакомить детей с помещениями группы и их назначением. Учить детей ориентироваться в спальне, умывальной, раздевальной комнатах.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Знакомство со спальней комнатой. Рассматривание мебели, игрушек, книжек. Игры с песком и водой. Игры с сенсорным материалом. Двигательная деятельность с игрушками-каталками, машинками, мячами. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком.</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Наши игрушки»- 12 Цель: Помогать находить игрушки, выделять их по величине, называть, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать формы бережного обращения с игрушками.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Трака на лугу» Цель: учить отличать зеленый цвет от других цветов, рисовать короткие отрывистые штрихи, развивать умение работать карандашом.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Крошки для утят» Цель: учить отщипывать небольшие комочки пластилина, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку.</p> <p>НОД музыка Выполнение простейших танцевальных движений под песни «Праздник весёлый» (сл. В. Викторова, муз. Д. Кабалецкого), «На парад идём» (сл. Л. Некрасовой, муз. Ю. Слонова)</p> <p>НОД музыка Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять...».</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Катя, Катя»- 51 Цель: Формировать слуховую сосредоточенность, умение, прослушав текст, выполнять движения, развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные отношения.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: «Наша Маша маленькая...» - чтение русской народной потешки. Цель: Воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста, подражать действиям персонажа.</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Сделай как Катя»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Доползи до погремушки»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Возьми у Кати погремушку»- 178 Цель: упражнять в ходьбе в прямом направлении; упражнять в ползании; развивать звукопроизношение, чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.</p> <p>П/и Найди погремушку</p>

Октябрь: День осенний на дворе.

1 неделя: Подарки осени

Цель: обследование овощей, фруктов, грибов, листьев (форма, цвет, запах, выявление вкусовых качеств)

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Узнай по цвету». Двигательная деятельность с игрушками-каталками, машинками,</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Дорожка к зайкиной избушке» - 13</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Зернышки для петушка» Цель: совершенствовать умение рисовать пальцами, различать</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Большой, маленький»- 52 Цель: Развивать у детей</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Ходьба по дорожке до</p>

<p>мячами и др. Игра «Перевези овощи», «Собери грибы в корзинку» и др. Чтение фольклорных произведений. Хороводные игры. Пальчиковые игры.</p>	<p>Цель: Способствовать развитию зрительного восприятия движущегося предмета, координации движений, дать понятие и название «Дорожка к избушке». Воспитывать аккуратность при выполнении задания.</p>	<p>желтый цвет; воспитывать интерес к изобразительной деятельности.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Бублики для кота» Цель: учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединять концы палочек, образуя кольцо; развивать мелкую моторику рук.</p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения. <i>Звучит русская народная мелодия «Пляска» в обработке Р. Рустамова, Дети водят хоровод, топают, хлопают в ладоши.</i></p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения. Двигательная пауза «Погуляем» <i>(муз. Е. Д. Макшанцевой). Звучит музыкальная композиция. Дети берут в обе руки неваляшек, медленно кружатся на полной ступне вместе с ними, напевая с воспитателем.</i></p>	<p>голосовой аппарат – голос средней силы и отрабатывать навык мягкой атаки гласного звука. Воспитывать бережное и доброе отношение к игрушкам.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: «Киска, киска, киска, брысь» русский фольклор Цель: Помочь детям понять содержание русской народной песенки. Вызвать эмоциональный отклик.</p>	<p>предмета»- 179</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Возьми у Кати погремушку»- 178</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности; познакомить с бросанием мяча; упражнять в ползании и подлезании; развивать внимание и умение реагировать на слово.</p> <p>П/и Иди ко мне</p>
--	--	--	--	---

2 неделя: Подарки осени

Цель: обследование овощей, фруктов, грибов, листьев (форма, цвет, запах, выявление вкусовых качеств)

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Узнай по цвету». Двигательная деятельность с игрушками-каталками, машинками, мячами и др. Игра «Перевези овощи», «Собери грибы в корзинку» и др. Чтение фольклорных произведений. Хороводные игры.</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Петушок- петушок»- 14 Цель: Познакомить детей с временными понятиями: утро, развивать образное мышление. Воспитывать культурно – гигиенические навыки.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Желтые комочки» Цель: упражнять в рисовании округлых форм; совершенствовать умение рисовать пальцами, работать аккуратно.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Кошка»- 53 Цель: Закрепить навык определённого темпа и ритма, подражая взрослому. Вызвать у детей эмоциональный отклик отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать любовь к животным. Желание с</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Вот какие мы большие»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Ходьба по дорожке до</p>

Пальчиковые игры.		<p>НОД Лепка Тема: «Миска для собачки» Цель: учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, аккуратно укладывать готовое изделие на дощечку, прививать интерес к лепке.</p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения. Воспитатель раздает цветные осенние листики и предлагает детям превратиться в них. Дети слушают рассказ о листьях и выполняют движения под музыку «Осенью» С. Майкапара в соответствии с текстом стихотворения (кружатся, бегают, приседают).</p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения. «Погуляем» (муз. И Арсеева, сл. И. Черницкой), «гуляют» по группе, выполняют движения, показываемые педагогом: маршируют, семят, топают.</p>	<p>ними играть.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: «Бычок», «Мячик» А. Барто Цель: Воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>предмета»- 179</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Подлезь под воротики» Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности; познакомить с бросанием мяча; упражнять в ползании и подлезании; развивать внимание и умение реагировать на слово;</p> <p>П/и Иди ко мне</p>
-------------------	--	---	---	--

3 неделя: Игрушки на прогулке

Цель: Формирование потребности в двигательной активности. Развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием и несложными движениями. Формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Разучивание песен и стихов. Слушание музыкальных произведений. Игры со звуком. Игры-занятия с игрушками (куклы, машины). Игры с песком и водой. Игры с сенсорным материалом. Дидактические игры.</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Чудесный мешок»- 15 Цель: Закрепление знаний детей в назывании фруктов: груша, яблоко, банан; узнавать их на картинке. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Красивая чашка в горошек» Цель: совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Скачет зайка»- 53 Цель: Побуждать детей узнавать знакомую игрушку, понимать действия (заяц ищет морковку, нашёл, ест). Воспитывать дружеские отношения во время игры. Формировать активный</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Подлезь под воротики»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Ходьба по дорожке до</p>

<p>Хороводные игры. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Игры «Кукла просыпается, на прогулку собирается», «Напоим куклу чаем», «Прокатим мишку на машине» и др.</p>		<p>НОД Лепка Тема: «Заборчик для козлят» Цель: продолжить знакомство с материалом, учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук; учить работать коллективно, прививать интерес к лепке.</p> <p>НОД музыка Выполнение движений под музыку. <i>Воспитатель показывает, а дети повторяют музыкально-ритмические движения под аккомпанемент произведения «Цыплята» (муз. А. Филиппенко, ел. Т. Волгиной): приседают, указательным пальцем стучат по полу (имитация клевания), машут кистями согнутых рук как крыльями.</i></p> <p>НОД музыка Слушание песенки. <i>(Поет песню «Кря-кря», муз. И. Арсеева, сл. Н. Чечериной.)</i></p>	<p>словарь: прыг – прыг, зайка, на.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: «Колобок» настольный театр. Цель: Формировать у детей интерес к театральным действиям. Вызвать эмоциональный отклик.</p>	<p>предмета»- 179</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Вот какие мы большие» Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности; познакомить с бросанием мяча; упражнять в ползании и подлезании; развивать внимание и умение реагировать на слово;</p> <p>П/и Иди ко мне</p>
---	--	--	--	--

4 неделя: Игрушки на прогулке

Цель: Формирование потребности в двигательной активности. Развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием и несложными движениями. Формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Разучивание песен и стихов. Слушание музыкальных произведений. Игры со звуком. Игры-занятия с игрушками (куклы, машины). Игры с песком и водой. Игры с сенсорным материалом. Дидактические игры. Хороводные игры. Проигрывание игровых действий</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Кто с нами рядом живёт?»- 16 Цель: Сформировать у ребёнка навык соотносить свои действия с простой (состоящей из одного задания) речевой инструкцией, не подкреплённой жестом или другими вспомогательными средствами, дать представление о</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Колеса для машины» Цель: учить рисовать предмет округлой формы, правильно держать карандаш, рассматривать работу.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Травка для коровушки» Цель: продолжать учить раскатывать палочки между</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Мальчик играет с собакой»- 54 Цель: Побуждать детей понимать жизненно близкий сюжет, изображённый на картинке. Развивать умение слушать пояснения, расширять словарный запас: собака, цветы, сидит, смотрит, даёт, играет.</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Мой весёлый, звонкий мяч»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Поздоровайся с кошечкой»- 180</p> <p>НОД Физическая</p>

<p>педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Игры «Кукла просыпается, на прогулку собирается», «Напоим куклу чаем», «Прокатим мишку на машине» и др.</p>	<p>том, как двигается курочка, клюёт зёрнышки. Воспитывать заботу о ближних, любовь к животным.</p>	<p>ладонями прямыми движениями рук; различать зеленый цвет; аккуратно укладывать готовые изделия на дощечке.</p> <p>НОД музыка Русская народная песенка «Курочка-рябушечка»), музыкальные произведения (песня «Цыплята» (муз. А. Филиппенко, ел. Т. Волгиной)</p> <p>НОД музыка Упражнение «Неваляшка гуляет» (на мелодию песни «<i>Научились мы ходить</i>», муз. Е. Д. Макишацевой) Учим куколку ходить, ножки поднимая, вот как наши неваляшки весело шагают. (Дети идут вперед, не задевая друг друга, высоко поднимая колени; подбородок немного вздёрнут.) А теперь пойдем назад. Ножки отставляйте! Ну-ка, дружно, неваляшки, весело шагайте! (Дети возвращаются назад, пятась.) Неваляшка приседает... и головкою качает... Глазками моргает... По улице шагает... Вот какие неваляшки у ребяток наших, На прогулке вместе с ними весело попляшем! (Кружатся на месте, поворачиваясь в стороны, прыгают.)</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Кто как кричит» А. Барто Цель: Познакомить детей с новым для них худож. произведением. Предоставить возможность «поиграть» в героев стихотворения. Поощрять самостоятельное творчество детей, подражание голосам и повадкам героев стихотворения.</p>	<p>культура Тема: «Ходьба по дорожке до предмета»- 179 Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности; познакомить с бросанием мяча; упражнять в ползании и подлезании; развивать внимание и умение реагировать на слово;</p> <p>П/и Иди ко мне</p>
--	---	---	--	---

Ноябрь: Домашние обитатели (кошка, собака)

1 неделя: Я люблю...

Цель: расширить и обогатить представления детей о кошках и собаках и других домашних питомцах -воспитывать чувство заботы и любви к своему домашнему животному.

Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие	Физическое
---------------------------	-------------------------	----------------------------	------------------	------------

развитие		развитие		развитие
<p>Чтение потешек, песенок. Развивающие занятия по книжкам-играм Музыкальные игры «Двигайся на звук», «Отгадай, поиграй!» «Покажи, что звучит». Рассматривание картинок на тему «Домашние животные».</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Кто в домике живёт?» - 17 Цель: Побуждать находить и показывать игрушки по названию и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; соотносить реальные объекты со стихами, понимать и повторять звукопроизношения (ав –ав; уа –уа; пи-пи). Воспитывать коммуникативные взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Яблоки для куклы» Цель: учит рисовать предмет круглой формы; совершенствовать умение работать с карандашом.</p> <p>НОД Ленка Тема: «Пирожки для зверят» Цель: совершенствовать приемы работы с пластилином; закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки.</p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию «Ладушки»: хлопки в ладоши, притопывание, приседания.</p> <p>НОД музыка Русская народная песенка «Ладушки, ладушки...»</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Картинки - загадки»- 55 Цель: Формировать у детей младшего дошкольного возраста артикуляцию гласных звуков, развивать звукоподражание, желание отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать внимательность во время игры.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: «Петушок, петушок» русский фольклор Цель: Помочь детям понять содержание русской народной песенки. Вызвать эмоциональный отклик.</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Поздоровайся с кошечкой»- 180</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Ходьба по дорожке до предмета»- 179</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Делай как кошечка» Цель: упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезании бревна; повторить бросание; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать ловкость</p> <p>П/и «Иди к кошечке» «Брось мячик кошечке»</p>

2 неделя: Я люблю...

Цель: расширить и обогатить представления детей о кошках и собаках и других домашних питомцах -воспитывать чувство заботы и любви к своему домашнему животному.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Чтение потешек, песенок. Развивающие занятия по книжкам-играм Музыкальные игры «Двигайся на звук», «Отгадай, поиграй!» «Покажи, что звучит». Рассматривание картинок на тему «Домашние животные».</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Кочки – кочки, гладкая дорожка» - 18 Цель: Познакомить детей с качеством предметов, формировать понятие «твёрдый - гладкий», соотносить слова с определёнными</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Маленькие и большие следы» Цель: продолжить учить рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Киска, киска» - 56 Цель: Формировать у детей у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста, развивать слуховое и зрительное восприятие.</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Покажи кошечке, как мы умеем»</p> <p>НОД Физическая культура</p>

	<p>действиями, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать любознательность.</p>	<p>НОД Лепка Тема: «Веточки для козы» Цель: продолжить учить скатывать палочки между ладонями прямыми движениями; закреплять знание о форме разных предметов, аккуратно складывать готовые изделия на дощечку.</p> <p>НОД музыка Физкультминутка <i>(под музыку)</i> <i>Воспитатель предлагает детям стать водителями, раздает игрушечные рули каждому ребенку и объясняет правила:</i> <i>«Когда звучит музыка, вы едете, как только музыка закончится, вы останавливаетесь».</i></p> <p>НОД музыка Песня «Машина» (муз. Ю. Чичкова, сл. Я. Мировой)</p>	<p>Воспитывать сочувствие и желание помочь близким.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: «Зайка, зайка, попляши!» Г. Лагздынь Цель: Помочь детям понять содержание стихотворения, учить детей сопровождать свою речь соответствующими движениями.</p>	<p>Тема: «Делай как кошечка»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Покажем кошечке, какие мы большие» Цель: упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезании бревна; повторить бросание; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать ловкость</p> <p>П/и «Брось мячик кошечке»</p>
--	---	--	--	--

3 неделя: Мама и детки

Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игре. Учить узнавать и называть домашних животных и их детёнышей. Упражнять детей в правильном произношении звукоподражаний.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Чтение потешек, песенок. Музыкальные игры «Два колокольчика», «Кто позвал». Рассматривание картинок на тему «Домашние животные». Речевые игры «Где наши детки», «Кто как кричит» и др. Игры-поручения «Принеси и назови». Игры с предметами и орудиями.</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «В лес к друзьям!»- 19 Цель: Побуждать детей узнавать и называть животных леса; развивать восприятие, умение рассматривать изображение и воспитывать элементарные правила поведения, обозначаемые словами «можно», «нельзя».</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Веточка для птички» Цель: учить правильно держать кисточку, обмакивать кисточку всем ворсом в краску, упражнять в умении промывать кисть, рисовать прямые линии, подбирать краску по образцу.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Морковка для зайчика» Цель: совершенствовать умение раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями, учить различать красный цвет, воспитывать умение радоваться своим работам.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Что делает мишка?»- 57 Цель: Воспитывать слуховое восприятие, различать бытовые шумы, соотносить их с определёнными предметами; обозначать предметы облегчёнными словами.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: «Как у нашего кота» русский фольклор Цель: Помочь детям понять содержание русской народной песенки, Вызвать эмоциональный отклик.</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Ходьба по дорожке»- ширина 40 см- 181</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Покажем кошечке, какие мы большие»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: Ползание и подлезание под палку (h- 40-50 см)</p>

		<p>НОД музыка Выполнение движений под музыку. <i>Воспитатель предлагает детям послушать песенку «Лошадка» (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель). Дети подпевают и исполняют подражательные движения: скачут по кругу, изображая лошадок, затем идут шагом, кивают головой.</i></p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения. <i>Проводятся под музыкальное сопровождение «Дождик» (муз. и сл. Е. Макшанцевой). Когда воспитатель раскрывает зонт, дети прячутся под ним от дождя.</i></p>		<p>Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности; повторить ползание и подлезание под палку; упражнять в бросании мяча; развивать умение ориентироваться в пространстве; - воспитывать коммуникативный навык</p> <p>П/ и «Курица и цыплята»</p>
--	--	---	--	--

4 неделя Мама и детки.

Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игре. Учить узнавать и называть домашних животных и их детёнышей. Упражнять детей в правильном произношении звукоподражаний.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Чтение потешек, песенок. Музыкальные игры «Два колокольчика», «Кто позвал». Рассматривание картинок на тему «Домашние животные». Речевые игры «Где наши детки», «Кто как кричит» и др. Игры-поручения «Принеси и назови». Игры с предметами и орудиями.</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Комната для Кати» - 21 Цель: Расширять представление детей о предметах мебели, их назначении (функциональном использовании), побуждать находить изображения знакомых предметов, соотнося их с реальными (игрушечными) объектами; называть доступными речевыми средствами, воспитывать культуру общения, умение играть и действовать рядом, не мешая друг другу.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Раскрасим коню хвост» Цель: совершенствовать умение работать кистью: держать кисть чуть выше железного наконечника, набирать краску, макая ее ворсом в баночку, снимать лишнюю краску; учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур, давать возможность выбрать цвет самостоятельно.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Зернышки для мышонка» Цель: закреплять умение отщипывать кусочки от целого</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Уронили мишку на пол» - 58 Цель: Формировать слуховое и зрительное восприятие художественного текста, желание повторять отдельные слова и фразы, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: «Идёт коза рогатая» - пальчиковая игра. Цель: Продолжать знакомить детей с обрядовой поэзией. Развивать речь посредством мелкой моторики.</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Выпили водицы полное корытце»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: Ползание и подлезание под палку (h- 40-50 см)</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Цыплятки играют» Цель: упражнять в ходьбе по</p>

		<p>комка пластилина, скатывать небольшие шарики между ладонями круговыми движениями рук.</p> <p>НОД музыка Имитация прогулки под музыку и без музыки. <i>Воспитатель предлагает детям изобразить, как шагают большие ноги и как - маленькие, Дети выполняют задание, проговаривая слова: «Топ-топ».</i></p> <p>НОД музыка Игра «Матрешки танцуют». <i>Воспитатель проводит игру: раздает детям плоскостные фигуры матрешек 2 цветов (красного и желтого), затем предлагает показать, как матрешки танцуют: поднять фигурку вверх и покрутить ею. Потом дети поднимают только красных матрешек или только желтых (по сигналу).</i></p>		<p>ограниченной поверхности; повторить ползание и подлезание под палку; упражнять в бросании мяча; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать коммуникативный навык.</p> <p>П/ и «Курица и цыплята»</p>
--	--	---	--	--

Декабрь: На деревья, на лужок, тихо падает снежок.

1 неделя: Зимние забавы

Цель: Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, забавами зимой. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Заказ подарков Деду Морозу. Наблюдение за снегом. Чтение произведений. Ситуативный разговор. Разучивание песен и стихов, танцевальных упражнений, хороводов к празднику. Подвижные игры. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «По дорожке в зимний лес» - 22 Цель: Совершенствовать зрительное прослеживание по зигзагообразной линии, координацию движений пальцев; знать и называть глаголы единственного числа настоящего времени: «прыгает», «скачет», развивать мелкую моторику</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Мячики для котят» Цель: закреплять умение работать карандашом: учить держать карандаш тремя пальцами выше отточенного конца, рисовать предметы округлой формы; учить определять цвет предмета.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Скатывание одного шара»</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Тихо - громко» - 59 Цель: Развивать голосовой аппарат, отрабатывать навык тихого и громкого проговаривания отдельных слов. Воспитывать умение слушать.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: «Курочка» Е. Чарушин Цель: Учить детей</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Поздоровайся с зайкой» ходьба по положенной на пол доске- 182</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Цыплятки играют»</p>

<p>педагогом и ребёнком. Слушание музыкальных произведений.</p>	<p>пальцев, воспитывать добрые чувства.</p>	<p>для снеговика» Цель: закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями; учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовым изделием.</p> <p>НОД музыка Песня «Кошка» (муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель).</p> <p>НОД музыка Выполнение движений под музыку с музыкальными инструментами. <i>Воспитатель предлагает детям отдохнуть и раздаёт маленькие бубны. Под музыкальное сопровождение («Бубен», русская народная мелодия, ел. Е. Макшанцевой) дети вместе с воспитателем исполняют музыкально-ритмические движения и играют на бубне.</i></p>	<p>воспринимать художественный текст без наглядного сопровождения, побуждать повторять отдельные слова при повторном чтении текста.</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Повтори, как зайка» «В круг зайчата прибежали» Цель: познакомить с броского мешочка вдаль правой (левой) рукой; упражнять в ходьбе по гимнастической доске; развивать чувство равновесия, умение ориентироваться в пространстве; воспитывать двигательную активность.</p> <p>П / и «Догоните зайку»</p>
---	---	--	---	---

2 неделя: Зимние забавы

Цель: Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, забавами зимой. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Заказ подарков Деду Морозу. Наблюдение за снегом. Чтение произведений. Ситуативный разговор. Разучивание песен и стихов, танцевальных упражнений, хороводов к празднику. Подвижные игры. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Кукла Катя гуляет» - 24 Цель: Побуждать детей формировать представление о зиме: на улице холодно, идёт снег, дети катаются на санках, люди надели зимнюю одежду – шубу, шапку, валенки, варежки. Развивать зрительное восприятие цвета – синий. Воспитывать аккуратность и последовательность в процессе</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Разноцветные ворота» Цель: закреплять умение рисовать карандашом, учить проводить дугообразные линии, узнавать их очертания.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Ягоды для птичек» Цель: учить различать и называть красный цвет, закреплять знание о форме предметов, обогащать</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Колокольчик - дудочка» - 60 Цель: Развивать слуховое восприятие и внимание, побуждать связывать звучание игрушки с её образом. Воспитывать чувство радости от общения в совместной игре.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: «Каравай» хороводная</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Поздоровайся с зайкой»- ходьба по положенной на пол доске.</p> <p>НОД Физическая культура Тема: игра «Солнышко»</p>

<p>педагогом и ребёнком. Слушание музыкальных произведений.</p>	<p>надевания зимней одежды.</p>	<p>сенсорный опыт детей путем обведения предметов по контуру поочередно то одной, то другой рукой; закреплять умение отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска.</p> <p>НОД музыка Выполнение движений под музыку. <i>Воспитатель предлагает детям сначала научить Катю движениям, которые нужно делать на прогулке, чтобы не замерзнуть. Дети по показу воспитателя исполняют музыкально-ритмические движения под плясовую мелодию «Пляска с куклами» (мелкие шаги, прыжки с одной ноги на другую, приседания, повороты туловища влево, вправо).</i></p> <p>НОД музыка Слушание песенки. Музыкальный руководитель или воспитатель поют песню «Кошечка» (муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой).</p>	<p>игра. Цель: Формировать у детей интерес к обрядовой поэзии. Вызвать эмоциональный отклик.</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Зайке холодно сидеть» «Зайка лапки поднимает» Цель: - познакомить с броского мешочка вдаль правой (левой) рукой; упражнять в ходьбе по гимнастической доске; развивать чувство равновесия, умение ориентироваться в пространстве; воспитывать двигательную активность.</p> <p>П/ и «Догоните зайку»</p>
---	---------------------------------	--	---	---

3 неделя: Елочка - зеленая иголочка!

Цель: формирование представления детей о хвойных деревьях, ответственное отношение к природным богатствам родного края.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассматривание хвойных деревьев на участке, картинах. Рассматривание ёлки, украшенной игрушками. Любование красотой. Изобразительная деятельность. Чтение произведений. Разучивание песен и стихов, танцевальных упражнений к празднику. Слушание музыкальных произведений.</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Наши верные друзья» - 25 Цель: Совершенствовать знания о домашних животных: кошке, собаке. Сравнить и выделять отличительные черты: лает, мяукает. Развивать тактильное восприятие: мяукает пушистая. Воспитывать доброе, заботливое</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Елочные шары» Цель: продолжать учить рисовать пальцами, используя разные цвета, развивать умение видеть образ изображаемого, воспитывать умение работать коллективно.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Зайка, мишка, и лиса» - 61 Цель: Побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами; выбирать из нескольких игрушек и картинок ту, которую просит воспитатель, и называть</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Пройди, как котик» «Проползи, как котик»</p> <p>НОД Физическая культура Тема:</p>

Импровизация движений под музыку.	отношение к животным.	<p>НОД Лепка Тема: «Разноцветные шары» Цель: учить различать желтый, красный, синий цвета; закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями.</p> <p>НОД музыка Выполнение движений под музыку. «Ай-да» (муз. В. Верховинца) Зашагали ножки - топ-топ-топ! Прямо по дорожке - топ-топ-топ! Ну-ка, веселее - топ-топ-топ! Топают сапожки - топ-топ-топ! Вот как мы умеем - топ-топ-топ! Это наши ножки - топ-топ-топ! Стоп!</p> <p>НОД музыка Потешка «Ой ты, зайushка-пострел...»</p>	<p>игрушку облегчённым словом. Воспитывать дружеские отношения и внимание во время игры.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: «Как поросёнок говорить научился» Л. Пантелеев Цель: Прочитать детям сказку, поощрять при произношении отдельных слов из текста. Рассмотреть с детьми иллюстрации к сказке; воспитывать интерес к художественной литературе.</p>	<p>физкультминутка «Кошка с котятами»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Покажем котику, как мы умеем» Цель: упражнять в ходьбе по ребристой доске, учить детей всходить на ящик и сходить с него; познакомить с броском из-за головы двумя руками; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p>П/ и «Кот и мыши»</p>
-----------------------------------	-----------------------	---	---	--

4 неделя: Елочка - зеленая иголочка!

Цель: формирование представления детей о хвойных деревьях, ответственное отношение к природным богатствам родного края.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассматривание хвойных деревьев на участке, картинах. Рассматривание ёлки, украшенной игрушками. Любование красотой. Изобразительная деятельность. Чтение произведений. Разучивание песен и стихов, танцевальных упражнений к празднику. Слушание музыкальных произведений. Импровизация движений под музыку.</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Игрушки по местам» - 26 Цель: Соотносить предметы с реальными предметами разной формы, уточнять действия, совершаемые с этими предметами (мячики катятся, прыгают, из кубиков можно строить); развивать количественные отношения (один, много), овладеть понятием большой – маленький; воспитывать самостоятельность.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Рисование палочек» Цель: продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии, передавая в рисунке определенную форму, развивать желание рисовать.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Палочки для крыши» Цель: закреплять умение работать с пластилином, раскатывать пластилин между</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Мишка пьёт горячий чай» - 62 Цель: Побуждать детей произносить слова, обозначающие действия, названия игрушек предметов (пьёт чай, расставляет чашки, садится на стул, за стол). Подражать действиям взрослых, отвечать на вопросы облегчёнными словами (здравствуй, чашка, пей, на, мишка).</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Пройди, как котик» «Покажем котику, как мы выросли»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: физкультминутка «Кошка с котятами»</p> <p>НОД Физическая культура</p>

		<p>ладонями прямыми движениями, любоваться готовыми движениями.</p> <p>НОД музыка Хоровод под музыкальную композицию «Ёлочка» (муз. Е. Тиличевой, ел. М. Булатова). Воспитатель ставит искусственную ёлочку на пол или на стул в середине группы и предлагает детям завести хоровод вокруг ёлочки.</p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения. Под музыкальную композицию «Стукалка» (украинская народная мелодия, обр. Г. Фрида) дети по показу педагога выполняют движения: присядка, приставные шаги, прыжки вперед и т. д.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Слон» А. Барто Цель: Воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Тема: «Поиграем с котиком в мячик» Цель: упражнять в ходьбе по ребристой доске, учить детей всходить на ящик и сходить с него; познакомить с броском из-за головы двумя руками; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве; П/ и «Кот и мыши»</p>
--	--	---	---	--

Январь: «Наши любимые игры, игрушки, занятия»

2 неделя: Зимние каникулы.

Цель: показать детям привлекательность зимних месяцев года; развивать интерес к зимним играм и забавам.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Музыкально-дидактические игры. Импровизация. Чтение сказок. Подвижные игры и упражнения. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком.	НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Летят снежинки» - 28 Цель: Дать представление о снеге, снежинках, развивать навык наблюдательности, координации движений, соотносить слово с объектом, называть его общеупотребительным словом; воспитывать любознательность.	НОД Рисование Тема: «Тарелочка» Цель: закреплять умение работать кистью, упражнять в рисовании круглых форм, закреплять знание цветов, развивать интерес к рисованию. НОД Лепка Тема: «Дудочки для ребят» Цель: закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями,	НОД Развитие речи Тема: «Баю- бай» - 63 Цель: Формировать у детей речевое произношение общеупотребительных слов: собачка, бай, лай; развивать слуховое восприятие и улавливать ритмичность речи, воспитывать бережное отношение к окружающим. НОД Развитие речи Тема: «Баю- бай» русский фольклор	НОД Физическая культура Тема: «Ходим как Петрушка» - 185 НОД Физическая культура Тема: физкультминутка «Зарядка» НОД Физическая культура Тема: «Попади в

		<p>учить работать аккуратно.</p> <p>НОД музыка Исполнение песни «Собачка» (муз. М. Раухвергера, сл. Н. Комиссаровой)</p> <p>НОД музыка Выполнение музыкально-ритмических движений. <i>Дети танцуют под музыку «Зима» П. И. Чайковского, кружатся, плавно покачиваются, делают взмахи руками в такт музыке. Во время выполнения музыкально-ритмических движений педагог проговаривает четверостишие.</i></p>	<p>Цель: Воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста.</p>	<p>воротца» Цель: повторить ходьбу по доске; упражнять в ползании, подлезании под палку; побуждать бросать одной рукой; воспитывать самостоятельность;</p> <p>П/и «Догони Петрушку»</p>
--	--	--	--	---

3 неделя: Наши любимые игрушки

Цель: Учить детей бережному отношению к своим и чужим игрушкам, правилам обращения с игрушками.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Художественное творчество. Дидактические игры (сенсорные эталоны). Разучивание стихов, песенок, потешек. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Игры «Кукла заболела», «Постираем для куклы одежду», «Шофёр». Двигательная деятельность.</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Маленькая ёлочка» - 29 Цель: Побуждать детей выделять ёлочку среди деревьев, называть её общеупотребительным словом, понимать элементарные инструкции, обусловленные ситуацией, различать противоположные по значению слова, различать ёлочные крашения по внешнему виду; воспитывать эстетические чувства.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Шарф для кошки» Цель: учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур, развивать желание рисовать.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Снеговик (скатывание большого и маленького шаров)» Цель: совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями, учить различать белый цвет, поощрять добавление дополнительных деталей к изделию.</p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения. <i>Звучит музыка «Гопачок» (украинская народная мелодия в</i></p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Праздник ёлки в детском саду» - 64 Цель: Формировать зрительное восприятие картины, соотносить изображение с речевым текстом, развивать наблюдательность, словарный запас; шарик, ёлка, игрушки, воспитывать эмоциональные чувства радости от увиденного на картине.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: «Баиньки» И. Токмакова Цель: Познакомить детей с новым произведением; воспитывать умение слушать; при повторном слушании произносить отдельные слова из текста.</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Покажи Петрушке игрушку»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: физкультминутка «Зарядка» НОД Физическая культура Тема: «Петрушка, где наши игрушки» Цель: повторить ходьбу по доске; упражнять в ползании, подлезании под палку; побуждать бросать одной рукой;</p>

		<p>обработке М. Раухвергера), воспитатель показывает музыкально-ритмические движения, дети повторяют за ним.</p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения с игрушками. Воспитатель предлагает каждому ребенку взять по одной игрушке и выполнить движения под музыку Е. Тиличевой «Марш и бег»: приседания, наклоны в стороны, поднимание игрушки вверх, опускание вниз и т. д.</p>	<p>воспитывать самостоятельность;</p> <p>П/и «Догони Петрушку»</p>
--	--	---	---

4 неделя: Наши любимые игрушки

Цель: Учить детей бережному отношению к своим и чужим игрушкам, правилам обращения с игрушками.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Художественное творчество. Дидактические игры (сенсорные эталоны). Разучивание стихов, песенок, потешек. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Игры «Кукла заболела», «Постираем для куклы одежду», «Шофёр». Двигательная деятельность.</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Маша - растеряша» - 30 Цель: Побуждать выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; развивать координацию движений и находить нужные вещи в пространстве комнаты, ориентируясь на название; воспитывать терпение и наблюдательность.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Штанишки для мишки» Цель: закреплять умение рисовать прямые линии, работать красками, правильно держать кисть.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Яблочки» Цель: закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями и другие ранее приобретенные навыки; продолжать различать зеленый, красный, желтый цвета.</p> <p>НОД музыка Физкультминутка «Мишка косолапый» <i>Дети хором произносят текст стихотворения и шагают вперевалочку, хлопают ладошкой по лбу, топают ножкой.</i></p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Кто как кричит?» - 66 Цель: Формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания, развивать умение слушать чтение, воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: «Как коза избушку построила» русская народная сказка Цель: Прочитать знакомую детям сказку, поощрять при произношении отдельных слов из текста. Рассмотреть с детьми иллюстрации к сказки, обратить внимание детей на яркость красок.</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Высоко поднимем ноги»- 186</p> <p>НОД Физическая культура Тема: подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Делай как мишка» «Вот как мы умеем» Цель: упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног; познакомить с катанием мяча; повторить ползание и перелезание через</p>

		<p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения. <i>Под музыкальную композицию «Пляска с куклами» дети выполняют движения с куклой в руках: приседают, покачиваются, подпрыгивают, кружатся и т. д.</i></p>		<p>скамейку; воспитывать двигательную активность; П/и «Научи Мишку» Я немного толстоват, Я немного косолап. Но поверьте мне, ребята, В этом я не виноват! И я не знаю, что такое зарядка. Покажите мне, пожалуйста.</p>
--	--	--	--	--

Февраль «Мы поздравляем наших пап»

Неделя: Какой бывает транспорт

Цель: Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта; закрепить знания о профессии водителя.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Чтение сказок, стихов. Развивающие занятия по книжкам-играм «Отгадай, поиграй!»</p> <p>Рассматривание картинок. Беседа. Разучивание стихов. Слушание музыкальных произведений. Игры «Шофёр», «Починю машину и заправлю её бензином», «Плывём на корабле». Конструирование из строительного материала.</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Мишка - капризулька» - 31 Цель: Способствовать пониманию элементарных инструкций, обусловленных ситуацией; узнавать предметы, изображённые на предметных картинках, называть их общеупотребительными словами, развивать координацию и ориентировку в пространстве; воспитывать наблюдательность.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Украсим тарелочку» Цель: закреплять умение работать красками, учить наносить яркие мазки, пятнышки на бумаге, развивать восприятие цвета.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Миски для медведей» Цель: упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, в сплющивании в ладонях комка; учить пальцами делать углубление, развивать интерес к лепке.</p> <p>НОД музыка Пение песни. <i>Воспитатель поет песню «Пришла зима», муз. М. Раухвергера, сл. Т. Мираджи.</i></p> <p>НОД музыка</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Машины» - 67 Цель: Побуждать соотносить звук игрушки с её образом и изображением на картинке; развивать остроту слухового восприятия, умение вслушиваться в звуки; расширять активный словарь ребёнка за счёт слов, обозначающих звучащие игрушки.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: «Пошёл кот под мосток» русский фольклор Цель: Помочь детям понять содержание русской народной песенки, Вызвать эмоциональный отклик, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста.</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Покажем куклам, как мы ходим» - 187</p> <p>НОД Физическая культура Тема: подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Поздороваемся с куклой - неваляшкой» Цель: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке; повторить ползание и пролезание в обруч;</p>

Музыкально-ритмические движения (под музыкальную композицию «Ай-да» В. Верховинца).

упражнять в бросании одной рукой; развивать внимание и чувство равновесия.
П/и «Найди, где спрятана кукла-невалюшка»

2 неделя: Какой бывает транспорт.

Цель: Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта; закрепить знания о профессии водителя.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Чтение сказок, стихов. Развивающие занятия по книжкам-играм «Отгадай, поиграй!»</p> <p>Рассматривание картинок. Беседа. Разучивание стихов. Слушание музыкальных произведений. Игры «Шофёр», «Починю машину и заправлю её бензином», «Плывём на корабле». Конструирование из строительного материала.</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Куколке холодно» - 33 Цель: Формировать представление о времени года – зима: идёт снег, дует ветер, холодно, развивать тактильную память; воспитывать наблюдательность, дружеские взаимоотношения.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Цветные мячики» Цель: учить рисовать предметы округлой формы, использовать карандаши разных цветов; закреплять название цветов.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Блюдце» Цель: закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку.</p> <p>НОД музыка Исполнение колыбельной песни «Спи, мой мишка». <i>Дети подпевают слова «Баю-баю» и качают игрушечного медвежонка (по очереди).</i></p> <p>НОД музыка Инсценирование песни «Веселый поезд» (муз. Э. Компанейца).</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Мишка работает» - 68 Цель: Формировать звукопроизношение, побуждать дифференцировать сходные по звучанию слоги (ба - па); проговаривать их в разном темпе (медленно, быстро); пополнять активный словарь новыми звукоподражаниями; прививать новые игровые навыки.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: «Слон», «Тигрёнок», «Совята» С. Маршак Цель: Познакомить детей с новым произведением; воспитывать умение слушать; при повторном слушании произносить отдельные слова из текста; воспитывать любовь к животным.</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Мы как птички» «Мы как куклы-невалюшки»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: физкультминутка «Поезд»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Научим куклу - невалюшку бросать мяч» Цель: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке; повторить ползание и пролезание в обруч; упражнять в бросании одной рукой; развивать внимание и чувство равновесия.</p> <p>П/и «Найди, где</p>

спрятана кукла-неваляшка»

Знеделя: День Защитника Отечества.

Цель: Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Рассматривание картинок. Аппликация «Подарок для папы». Рассматривание фотографий о папе. Развлечение с папами, дедушками. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Праздник «Масленица».	НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Медвежонок на горке» - 34 Цель: Формировать представление о приметах зимы: холодно, идёт снег, со снегом можно играть; развивать эмоциональное восприятие и воспитывать любовь к окружающей природе.	НОД Рисование Тема: «Червячок» Цель: учить рисовать прямые и волнистые линии, правильно держать карандаш, развивать интерес к рисованию. НОД Лепка Тема: «Пряники для зайчика» Цель: продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина; вызывать желание лепить. НОД музыка <i>Исполнение песни «Кошка» (муз. Ан. Александрова, ел. Френкель)</i> НОД музыка Музыкально-ритмические движения под муз. Г. Фрида «Птички». <i>Воспитатель предлагает детям представить, что они птички. Дети по показу воспитателя имитируют движения птиц, передвигаются прыжками, делают взмахи руками, как крыльями.</i>	НОД Развитие речи Тема: «Паровоз, машина»- 68 Цель: Формировать звукопроизношение и отрабатывать произнесение слогов: ту - ту; би - би; соотносить звукоподражание с предметами транспорта (машина, паровоз), воспитывать коммуникативный навык. НОД Развитие речи Тема: «Курочка Ряба» - русская народная сказка Цель: Прочитать знакомую детям сказку, поощрять при произношении отдельных слов из текста. Рассмотреть с детьми иллюстрации к сказки, обратить внимание детей на яркость красок.	НОД Физическая культура Тема: «Пройди по тропинке»- 188; «Найдём белочку» НОД Физическая культура Тема: физкультминутка «Поезд» НОД Физическая культура Тема: «Брось шишку» Цель: упражнять в ходьбе по наклонной доске; повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками; воспитывать смелость и самостоятельность. П/и «Бегите к белочке»

4 неделя: Добрые дела.

Цель: раскрыть и осмыслить понятие «доброта», «бескорыстие», развивать привычку быть добрыми, совершать положительные поступки, думать о ближнем.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Рассматривание картинок. Аппликация «Подарок для папы». Рассматривание фотографий о папе.	НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «На чём поедешь?» - 35	НОД Рисование Тема: «Бублик» Цель: упражнять в рисовании	НОД Развитие речи Тема: «Курочка ряба» - 69 Цель: Побуждать детей	НОД Физическая культура Тема: «Пройди по

<p>Развлечение с папами, дедушками. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком.</p>	<p>Цель: Формировать представление о транспорте: паровоз, машина, автобус; понимать и употреблять в речи глаголы настоящего времени «едет, стоит»; развивать тактильное восприятие; воспитывать интерес к предметам ближнего окружения.</p>	<p>круглых форм, совершенствовать навыки работы красками.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Печенье для щенка» Цель: закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку.</p> <p>НОД музыка Исполнение песни. <i>Воспитатель поет песню «Птичка» (муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой). Затем вместе с детьми проговаривает повторяющиеся слова «к нам», «дам», «клюют», «поют» и предлагает детям спеть песню вместе.</i></p> <p>НОД музыка Игра «Послушай и назови». <i>Воспитатель предлагает детям поочередно прослушать фрагменты песен «Лошадка» (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель), «Кошка» (муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель), «Корова» (муз. М. Раухвергера, сл. О. Высотской), «Собачка» (муз. М. Раухвергера, сл. Н. Комиссаровой) и назвать, о каких животных эти музыкальные фрагменты.</i></p>	<p>слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание прослушать её ещё. Формировать способность к обобщению путём упражнения детей в подборе глаголам соответствующих существительных.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: «Огуречник, огуречик!» чтение потешки. Цель: Воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста, подражать действиям персонажа.</p>	<p>тропинке»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: подвижная игра «Через ручеек»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Дотронься до веточки» «С веточки на веточку» Цель: упражнять в ходьбе по наклонной доске; повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками; воспитывать смелость и самостоятельность.</p> <p>П/и «Бегите к белочке»</p>
---	--	---	--	--

Март «Поздравь мамочку. В гостях у сказки».

Неделя: Смотрит солнышко в окошко.

Цель: продолжить совершенствовать умение детей слушать рассказ, рассматривать иллюстрации.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассматривание фотографий. Составление рассказов о маме. Праздник для мам. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Что подарим Тане?» - 36 Цель: Понимать и выполнять элементарные инструкции:</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Морские волны» Цель: учить различать синий цвет, упражнять в рисовании волнистых линий, закреплять</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Кто как ходит?» - 70 Цель: Развивать слуховое восприятие, различать ритм отстукивания (быстрый и</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Наши ножки пойдут по ровненькой</p>

<p>Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком.</p>	<p>отыскивать предмет по названию; развивать зрительно - моторную координацию; воспитывать дружеские чувства к окружающим.</p>	<p>умение рисовать карандашом.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Ягоды для снегиря» Цель: закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями.</p> <p>НОД музыка Дети прослушивают песню «А кто это?» (сл. Ю. Островского муз. Р. Рустамова).</p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения. <i>(Под музыкальную композицию «Кря-кря» (муз. И. Арсеева, сл. В. Татаринова) дети по показу воспитателя выполняют музыкально-ритмические движения: приседают, идут утиным шагом, делают взмахи руками как крыльями и т. п.)</i></p>	<p>медленный) расширять активный словарный запас (фраза из двух слов: кукла идёт, мишка топает). Произносить слова громко и тихо.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: «Большие ноги» русский фольклор Цель: Формировать у детей интерес к народному устному творчеству. Развивать речь детей.</p>	<p>дорожке»- 189</p> <p>НОД Физическая культура Тема: подвижная игра «Через ручеек»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Пройдём к куколке» «Покажем куклам мячик» Цель: повторить ползание и подлезание под скамейку; закреплять умение бросать мяч двумя руками; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать самостоятельность.</p> <p>П/и «В гости к куклам»</p>
---	--	---	---	---

2неделя: Смотрит солнышко в окошко.

Цель: продолжить совершенствовать умение детей слушать рассказ, рассматривать иллюстрации.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассматривание фотографий. Составление рассказов о маме. Праздник для мам. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком.</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Оденем Катю на прогулку» - 38 Цель: Формировать у детей понятие «Пришла весна»: греет солнышко, дети сняли варежки и шарф, бегут ручьи; развивать зрительное восприятие; воспитывать наблюдательность и любовь к окружающей природе.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Красивый зонтик» Цель: учить правильно держать кисточку, обмакивать всем ворсом в краску, закреплять умение закрашивать рисунок, не выходя за контур.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Морковка для зайчика» Цель: закреплять умение</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Дети обедают» - 71 Цель: Формировать зрительное восприятие и понимание жизненно близких сюжетов, изображённых на картине, развивать умение слушать сопроводительный текст, расширять активный словарь: тарелка, чашка, блюдце, ест, вытирает, держит.</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Наши ножки пойдут по ровненькой дорожке»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: физкультминутка «Зайка серенький</p>

		<p>раскатывать пластилин между ладонями, закреплять ранее приобретенные навыки; различать красный цвет.</p> <p>НОД музыка <i>Исполнение танцевальных движений под песню «Вот как мы умеем» (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель).</i></p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения. <i>Проводятся под музыкальную композицию «Погремушка, попляши» (муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой).</i> <i>Воспитатель гремит погремушкой в такт музыке, показывает танцевальные движения, дети повторяют.</i></p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Птичка» В. Жуковский Цель: Воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>сидит»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Поймай мячик» «Птички прилетели» Цель: повторить ползание и подлезание под скамейку; закреплять умение бросать мяч двумя руками; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать самостоятельность.</p> <p>П/и «В гости к куклам»</p>
--	--	--	--	--

3 неделя: Играем в сказку.

Цель: формировать у детей интерес к чтению сказок.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Просмотр мультфильмов. Слушание музыкальных произведений. Игры со звуком. Дидактические игры. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Двигательная деятельность.</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Где моя мама?» - 39 Цель: Побуждать детей соотносить названия детёнышей животных с названиями самих животных и закрепить это в их речевой продукции (кошка - котёнок, заяц – зайчонок, медведь –медвежонок, лиса - лисёнок); развивать звукоподражание и воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Дождик» Цель: учить изображать дождь, рисуя кистью короткие тонкие штрихи, закреплять умение правильно держать кисть.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Лучики для солнышка» Цель: закреплять умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук.</p> <p>НОД музыка Прослушивание музыкальной</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Помоги пройти по дорожке» - 72 Цель: Различать сходные по звучанию звукоподражания (му-ме), соотносить звукоподражания с образами домашних животных (коза, корова); получать радость от совместной игры и общения со взрослым.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: «Репка»- русская народная сказка, настольный театр</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Пойдём по дорожке к машине» - 190</p> <p>НОД Физическая культура Тема: физкультминутка «Зайка серенький сидит»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Вот как мы</p>

		<p>композиции «Цветики» (муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель).</p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения под музыку. <i>Воспитатель предлагает детям послушать песенку «Вот как мы умеем» (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель), дети подпевают и исполняют музыкально-ритмические движения по показу воспитателя.</i></p>	<p>Цель: Привлекать детей к посильному участию в театрализованном представлении. Способствовать формированию навыка перевоплощаться в образы сказочных героев.</p>	<p>умеем» Цель: повторить ползание и пролезание в обруч; познакомить с броского мяча через ленту; упражнять в ходьбе по наклонной доске; развивать умение действовать по сигналу.</p> <p>П/и «Брось мячик кошечке»</p>
--	--	---	---	--

4 неделя: Играем в сказку.

Цель: формировать у детей интерес к чтению сказок.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Просмотр мультфильмов. Слушание музыкальных произведений. Игры со звуком. Дидактические игры. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Двигательная деятельность.</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Покормим Катю» - 40 Цель: Формировать у детей понятие «посуда»: чашка, ложка, тарелка; развивать зрительное восприятие, внимательность; воспитывать культурно – гигиенические навыки, коммуникативные отношения и чувства заботы.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Дорожки» Цель: продолжить учить правильно держать кисточку, упражнять в умении промывать кисть, учить рисовать дорожки, закреплять понятия «узкий», «широкий».</p> <p>НОД Лепка Тема: «Пирожки для бабушки» Цель: закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки.</p> <p>НОД музыка Слушание песенки. <i>Воспитатель поет песню «Дождик», муз. и сл. Е. Макшанцевой</i></p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Репка» -73; Цель: Побуждать детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра. Вызвать желание прослушать сказку ещё раз.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: «Дождик, дождик, полно лить...» - заучивание потешки. Цель: Помочь детям запомнить песенку и проговаривать её самостоятельно.</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Достань мячик»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: подвижная игра «Повторяй за мной»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Мой весёлый, звонкий мяч» Цель: повторить ползание и пролезание в обруч; - познакомить с броского мяча через ленту; упражнять в ходьбе по наклонной доске; развивать</p>

		<p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения под музыку. <i>Воспитатель предлагает детям послушать «Пляску с куклами» и «Пляску с платочками» (немецкие народные плясовые мелодии, сл. А. Ануфриевой). Дети выполняют музыкально-ритмические движения плясовой мелодии по показу педагога или самостоятельно.</i></p>	<p>умение действовать по сигналу.</p> <p>П/и «Брось мячик кошечке»</p>
--	--	---	---

Апрель «Радуются солнышку птицы и насекомые».

Неделя: Волшебница вода.

Цель: Расширить представление детей о свойствах воды.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Волшебница Развлечение «День смеха». Чтение дразнилок, потешек. Наблюдение за ручейками, лужами. Игры с корабликами. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. Игры «Плывём на корабле» и др.</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Мы мамыны помощники» - 41 Цель: Дифференцировать предметы по величине (большая кукла и маленькая), по цвету (красный – синий - жёлтый кубик); развивать остроту слуха, зрительное восприятие; воспитывать опрятность, аккуратность и трудолюбие.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Море» Цель: совершенствовать умение работать с красками, упражнять в рисовании волнистых линий.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Весенняя травка» Цель: продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки.</p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения под музыку. <i>Звучит украинская народная мелодия «Стуколка».</i> <i>Воспитатель показывает детям простейшие танцевальные движения, дети выполняют их вслед за ним.</i></p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Кто в гости пришёл?» - 74 Цель: Развивать устойчивость слуховосприятия, соотношения звука с образом звучащей игрушки, нахождения звучащего предмета на картинке, обозначать предмет облегчённым словом.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: «Водичка - водичка» русский фольклор Цель: Помочь детям запомнить песенку и проговаривать её вместе с воспитателем.</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «В гости к бабушке» - 190</p> <p>НОД Физическая культура Тема: подвижная игра «Повторяй за мной»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Вот как мы умеем» «Прокати мяч» Цель: упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске; повторить ползание и перелезание через бревно; воспитывать смелость и самостоятельность.</p> <p>П/и «Зайка»</p>

движения под музыку.
Воспитатель предлагает детям послушать музыкальную композицию «Весною» (муз. С. Майкапара), дети выполняют музыкально-ритмические движения под музыку по показу воспитателя.

беленький сидит...»

2 неделя: Волшебница вода.

Цель: Расширить представление детей о свойствах воды.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Волшебница Развлечение «День смеха». Чтение дразнилок, потешек. Наблюдение за ручейками, лужами. Игры с корабликами. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. Игры «Плывём на корабле» и др.</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Выходи, дружок, на зелёный лужок» - 43 Цель: Дать представление об одуванчике и ромашке, учить находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке; развивать зрительное восприятие и связывать изображение со словом; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Разноцветные колечки» Цель: учить правильно держать карандаш, отрабатывать кругообразные движения рук; использовать карандаши разных цветов.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Сыр для мышки» Цель: закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку.</p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения. <i>Звучит музыка «Из-под дуба...», русская народная плясовая мелодия. Воспитатель показывает детям танцевальные движения, дети их повторяют.</i></p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения. <i>Воспитатель предлагает детям послушать «Вот как мы умеем» (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель), дети подпевают и исполняют подражательные движения.</i></p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Села птичка на окошко» - 74 Цель: Формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание, развивать чувство ритма и своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицания «Ай»; воспитывать любовь к малым формам фольклора.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: «Зайка» А. Барто Цель: Воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Какие мы ловкие» «Идём через кочки»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: физкультминутка «Топотушка»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Зайчики прыгают» Цель: упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске; повторить ползание и перелезание через бревно; воспитывать смелость и самостоятельность. П/и «Зайка беленький сидит...»</p>

Знеделя: Радуются солнышку птицы и насекомые

Цель: Формировать представления о перелётных птицах весной (прилетают птицы, начинают строить гнёзда и выводить птенцов).

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Наблюдение за прилётом птиц. Рассматривание птиц и насекомых на участке. Логоритмика «Жук». Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх.</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Жёлтые, пушистые» - 44 Цель: Дать представление о цыплёнке: жёлтый, пушистый, бегают, клюёт зёрнышки, пищит – пи – пи – пи; развивать зрительную координацию, звукоподражание; воспитывать доброе отношение к животным.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Заборчик» Цель: продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать кистью прямые линии, развивать интерес к рисованию.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Разноцветные колеса» Цель: закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, закреплять знание цветов.</p> <p>НОД музыка Исполнение песни. <i>Воспитатель поет песню «Кошечка», муз. В. Витлина, ел. Н. Найденовой, приглашая детей подпевать.</i></p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения. <i>Воспитатель предлагает детям послушать мелодию «Ай-да» (муз. В. Верховинца), показывает танцевальные движения, а дети повторяют: кружатся, ставят ногу с пятки на носок и наоборот.</i></p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Мама купает ребёнка» - 75 Цель: Формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета, развивать внимательность и наблюдательность, расширять активный словарь: ванна, купаться, полотенце, поливать, вытирать; воспитывать культурно –гигиенические навыки и опрятность.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: «Хрюшка и Чушка» Т.Александрова Цель: Познакомить детей с новой сказкой, поощрять при произношении отдельных слов из текста. Развивать интерес к художественной литературе.</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Где птички?» - 191</p> <p>НОД Физическая культура Тема: физкультминутка «Топотушка»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Котик усатый по садику ходит» Цель: упражнять в бросании в горизонтальную цель; учить ходить, меняя направление; упражнять в ползании; развивать глазомер и ориентировку в пространстве. П/и «Птички летают»</p>

4неделя: Радуются солнышку птицы и насекомые

Цель: Формировать представления о перелётных птицах весной (прилетают птицы, начинают строить гнёзда и выводить птенцов).

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Наблюдение за прилётом птиц. Рассматривание птиц и насекомых на участке.</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Игрушки для Миши и</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Украсим платье узором» Цель: учить правильно держать</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Кораблик» - 76 Цель: Формировать</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Вот как мы</p>

<p>Логоритмика «Жук».</p> <p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.</p> <p>Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх.</p>	<p>Мишутки» - 45</p> <p>Цель: Дифференцировать предметы по величине, называть предмет по словесному описанию, узнавать предмет на картинке; развивать зрительную координацию; воспитывать наблюдательность и коммуникативное отношение.</p>	<p>кисточку, ритмично наносить мазки на силуэт платья, проводить прямые и волнистые линии, развивать восприятие цвета.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Яйцо» Цель: продолжать учить скатывать из кома пластилина шарик.</p> <p>НОД музыка Воспитатель с музыкальным руководителем поют песню «Догонялки», муз. Н. Александровой, сл. Т. Бабаджан. Дети выполняют действия, показываемые педагогом.</p> <p>НОД музыка Импровизированный танец под музыку. <i>Под музыку «Микита» (белорусская народная мелодия в обр. С. Полонского) дети вместе с воспитателем исполняют импровизированные танцевальные движения.</i></p>	<p>элементарные навыки слушания, развивать слуховую сосредоточенность во время чтения, побуждать детей следить за ходом несложного сюжета рассказа; воспитывать любовь к художественной литературе, заботу о ближних.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: «Ай, качи- качи- качи» - чтение потешки. Цель: Помочь детям понять содержание русской народной песенки. Вызвать эмоциональный отклик.</p>	<p>умеем»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Котик усатый по садику ходит»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Какие мы ловкие» Цель: упражнять в бросании в горизонтальную цель; учить ходить, меняя направление; упражнять в ползании; развивать глазомер и ориентировку в пространстве.</p> <p>П/и «Птички летают»</p>
--	--	--	---	--

Май «Солнышко красное».

Неделя: Травы, цветы, листья.

Цель: дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Наблюдение за листочками, травкой, солнышком.</p> <p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.</p> <p>Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх.</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «В гости к детям» - 9 Цель: Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности по отношению к взрослым и сверстникам, воспитывать навык культурного общения.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Зеленая трава» Цель: продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать короткие прямые отрывистые линии, рассматривать рисунок.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Кто в гости пришёл?» - 74 Цель: Развивать устойчивость слуховосприятия, соотношения звука с образом звучащей игрушки, нахождения звучащего предмета на картинке, обозначать предмет облегчённым словом.</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Мишка косолапый по лесу идёт» - 192</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Мишка косолапый по лесу</p>

		<p>НОД Лепка Тема: «Лесенка» Цель: закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, работать аккуратно.</p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения. <i>Воспитатель предлагает детям послушать песню «Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной. Дети по показу воспитателя выполняют музыкально-ритмические движения.</i></p> <p>НОД музыка Исполнение песни. <i>Воспитатель и музыкальный руководитель поют песню «Белые гуси», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой.</i></p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Теремок» настольный театр Цель: Привлекать детей к посильному участию в театрализованном представлении. Способствовать формированию навыка перевоплощаться в образы сказочных героев.</p>	<p>идёт» - 192</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Покажем мишке, как мы умеем» «Какие мы большие» Цель: упражнять в ползании по гимнастической скамейке; учить ходить высоко, поднимая ноги; повторить бросание мешочка с песком одной рукой; развивать равновесие и глазомер.</p> <p>П/и «Научи Мишку» Я немного толстоват, Я немного косолап. Но поверьте мне, ребята, В этом я не виноват! И я не знаю, что такое зарядка. Покажите мне, пожалуйста.</p>
--	--	---	--	--

Неделя: Травы, цветы, листья.

Цель: дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Наблюдение за листочками, травкой, солнышком. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх.</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Жёлтые, пушистые» - 43 Цель: Дать представление о цыплёнке: жёлтый, пушистый, бегают, клюёт зёрнышки, пищит – пи – пи – пи; развивать зрительную координацию, звукоподражание; воспитывать доброе отношение к животным.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Идет дождик» Цель: учить изображать дождь, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, видеть образ явления.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Огуречик» Цель: закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, закреплять ранее приобретенные навыки: различать зеленый цвет, любоваться готовым изделием.</p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения. <i>Воспитатель предлагает детям послушать песенку «Наша погребушка» (муз. И. Арсеева, ел. И. Черницкой) и выполнить музыкально-ритмические движения, чтобы развеселить любимые игрушки.</i></p> <p>НОД музыка Русская народная мелодия «Дождик» (в обр. В. Фере) Дети машут руками вправо-влево, вверх-вниз, выполняют наклоны.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Кто как кричит?» - 66 Цель: Формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания, развивать умение слушать чтение, воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: «Зайка, походи...» хороводная игра. Цель: Помочь детям понять содержание русской народной песенки, учить детей водить хоровод, сопровождать свою речь соответствующими движениями.</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: подвижная игра «Кошка и котят»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: подвижная игра «Кошка и котят»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Кто дальше» «Где мишка живёт?» Цель: упражнять в ползании по гимнастической скамейке; учить ходить высоко, поднимая ноги; повторить бросание мешочка с песком одной рукой; развивать равновесие и глазомер.</p> <p>П/и «Научи Мишку» Я немного толстоват, Я немного косолап. Но поверьте мне, ребята, В этом я не виноват! И я не знаю, что такое зарядка. Покажите мне, пожалуйста.</p>

Знеделя: Солнышко - ведрышко

Цель: Способствовать расширению и углублению представлений о природе. Воспитание элементов экологического сознания, ценностных ориентаций в поведении и деятельности. Развитие познавательного интереса к природе, следование экологическим правилам.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. Наблюдение за травами и цветами. Прослушивание музыкальных произведений. Двигательная деятельность. Пальчиковые игры.</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Выходи, дружок, на зелёный лужок» - 43 Цель: Дать представление об одуванчике и ромашке, учить находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке; развивать зрительное восприятие и связывать изображение со словом; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Солнечный зайчик» Цель: совершенствовать умение работать красками, различать желтый цвет.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Сосиски для киски» Цель: закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, любоваться готовым изделием.</p> <p>НОД музыка Ритмические движения.</p> <p>НОД музыка Дети сидят на стульях. Музыкальный руководитель и воспитатель поют песню «Догони зайчика» (муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского). К Саше зайчик подбежал, Возле Саши прыгать стал: Прыг, скок, прыг, скок -Догоняй меня, дружок. Солнечный зайчик прыгает вокруг ребенка, имя которого называется в песне. Дети пытаются его поймать, хлопают в ладоши. Воспитатель поощряет желание детей петь песню вместе с ней.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Зайка, мишка, и лиса» - 61 Цель: Побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами; выбирать из нескольких игрушек и картинок ту, которую просит воспитатель, и называть игрушку облегчённым словом. Воспитывать дружеские отношения и внимание во время игры.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: «Кто как кричит» А. Барто Цель: Познакомить детей с новым для них художественным произведением. Предоставить возможность «поиграть» в героев стихотворения. Поощрять самостоятельное творчество детей, подражание голосам и повадкам героев стихотворения.</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Пойдём за собачкой» - 193; «Найдём собачку»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: подвижная игра «Кошка и котята»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Поиграем в мячик» Цель: повторить ходьбу по ребристой доске; упражнять в бросании мячей через ленту; повторить ползание; развивать равновесие и глазомер.</p> <p>П/и «Догони собачку»</p>

4неделя: Солнышко - ведрышко

Цель: Способствовать расширению и углублению представлений о природе. Воспитание элементов экологического сознания, ценностных ориентаций в поведении и деятельности. Развитие познавательного интереса к природе, следование экологическим правилам.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. Наблюдение за травами и цветами. Прослушивание музыкальных произведений. Двигательная деятельность. Пальчиковые игры.</p>	<p>НОД Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Оденем Катю на прогулку» Цель: Формировать у детей понятие «Пришла весна»: греет солнышко, дети сняли варежки и шарф, бегут ручки; развивать зрительное восприятие; воспитывать наблюдательность и любовь к окружающей природе.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Разноцветные мячи» Цель: закреплять умение рисовать кистью предметы круглой формы; различать основные цвета.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Земляничка» Цель: закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, другие ранее приобретенные навыки: различать красный цвет, любоваться готовым изделием.</p> <p>НОД музыка Слушание песни. <i>Воспитатель предлагает детям послушать песенку «Цветики», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; дети подпевают и исполняют музыкально-ритмические движения.</i></p> <p>НОД музыка Игра «Поймай мяч» под музыкальную композицию «Мячик» (муз. Р. Рустамова, сл. Ю. Островского) <i>Дети садятся на пол, попарно друг против друга, и катают мяч. Дети старшей подгруппы могут ловить брошенные мячи.</i></p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Кораблик» - 76 Цель: Формировать элементарные навыки слушания, развивать слуховую сосредоточенность во время чтения, побуждать детей следить за ходом несложного сюжета рассказа; воспитывать любовь к художественной литературе, заботу о ближних.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: «Цыплёнок и утёнок» В.Сутеев Цель: Учить детей воспринимать художественный текст без наглядного сопровождения.</p>	<p>НОД Физическая культура Тема: «Пойдём за собачкой» «Где собачка?»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: подвижная игра «Кто в тереме живет?»</p> <p>НОД Физическая культура Тема: «Спрячем собачку» Цель: повторить ходьбу по ребристой доске; упражнять в бросании мячей через ленту; повторить ползание; развивать равновесие и глазомер.</p> <p>П/и «Догони собачку»</p>

ЛИТЕРАТУРА:

1. Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей в ясельной (1,5- 2 года) группе детского сада». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ;

2. **Н. А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ;**
3. **Комплексные занятия в 1 младшей группе по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**