

Организация непосредственно образовательной деятельности детей в подготовительной группе по теме «Сказочная птица»

Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД):

Воспитатель Зайцева Анна Анатольевна МКДОУ - детский сад № 12 г. Татарска

Приоритетная образовательная область: Художественно- эстетическое развитие (рисование)

Развивающая предметно-пространственная среда темы НОД: (групповая комната), иллюстрации сказочных птиц, аудиозапись, краски, кисти, карандаши, бумага, сказочное дерево.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.	Ребята, у нас занятие рисование необычное. Я приглашаю вас на сказочную поляну. Посмотрите, стоит сказочное дерево. (на дереве необыкновенная птичка.) звучит аудиозапись: Здравствуйте, ребята! Слышала я, что вы птиц умеете рисовать, вот и принесла я вам большой привет от всех птиц наших и просьбу большую: нарисовать птиц необычных, сказочных. Хотим выставку рисунков у себя в лесу открыть на «Праздник птиц», да с фантазией у нас что-то плохо, ничего нового придумать сами не можем, решили к вам с такой просьбой обратиться. Помогите нам, пожалуйста! Ну, что ребята, поможем? (Да) Воспитатель Ребята, и тема нашего занятия – рисование сказочной птицы.	Познавательное развитие, игровая деятельность		Слово педагога, дидактический (демонстрационный) материал, речь детей,	Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, дети проявляют интерес и любознательность.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
Развитие воображения и творческой активности.	Загадки: Унесла его лиса, аж за темные леса, Слышен тонкий голосок. Кто же это? (Петушок)	Познавательное развитие, коммуникативная деятельность.	Свободное общение на заданную тему, моделирование ситуации общения.	Слово педагога, ИКТ, дидактический материал,	Развито воображение и творческая активность, которая реализуется в разных

<p>Формирование познавательных действий, становление сознания.</p>	<p>Разбойники белые! Вот беды наделали: В деревню прилетали И мальчика украли. Только смелая сестра Все равно его нашла. Помогла ей печка, Яблонька и речка. (гуси - лебеди)</p> <p>В этой сказке все отлично: Дед, и баба, и яичко. Очень рады дед и баба, Что у них есть (Курочка Ряба)</p> <p>Сладких яблок аромат Заманил ту птицу в СА. Перья светятся огнем – И светло в ночи, как днем (Жар-птица)</p> <p>- Молодцы, вы очень хорошо умеете отгадывать загадки, правильно навали всех птиц. Воспитатель: издревле в сказках разных народов мира очень часто присутствует образ птицы. Он может быть злой, может быть доброй, но чаще все-таки образ птицы несет с собой людям счастье, свет, удачу. Вспомните и назовите сказки, мультфильмы, где есть образ птицы. (дети называют)</p> <p>А сейчас мы с вами посмотрим изображение сказочных птиц и сравним их с настоящими. - Чем волшебные птицы отличаются от настоящих. Чем похожи на настоящих. - Какие бывают хвосты? На что они похожи? - Как можно украсить птицу, чтобы она</p>	<p>Познавательно - исследовательская деятельность</p>	<p>Рассматривание, наблюдение, обследование</p>	<p>демонстрационный материал Речь детей,</p>	<p>видах деятельности.</p> <p>Сформированы познавательные действия: проявляет любознательность, задает вопрос взрослым и сверстникам, интересуется</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Способствование реализации самостоятельной деятельности (изобразительной)</p>	<p>превратилась в сказочную? Что можно использовать для украшения? - Сегодня мы будем рисовать сказочную птицу с помощью трафарета – руки. Посмотрите на свою руку. На что или на кого она похожа. - Большой палец – это шея птицы. Указательный, средний, безымянный и мизинец – хвост птицы, ладонь – туловище. (дети в воздухе обводят руку). А сейчас отправимся с вами в волшебную мастерскую и превратимся в маленьких художников. (дети садятся за столы). А помогут нам в этом наши помощники: краски, кисти, карандаши. Чтобы ваши рисунки получились действительно сказочными, нужно заколдовать материал, которым вы будете пользоваться. Давайте скажем волшебные слова: Кисти, краски, карандаши, помогите, Птицу сказочную рисовать начните! - обведи карандашом свою птицу. Она получилась белая, невеселая... - что нужно сделать, чтобы исправить? (Раскрасить) - Какие приемы можно использовать, чтобы украсить голову птицы? (кончиком кисти – глаза, примачиваем – хохолок на голове и клюв) - А хвост и туловище раскрасите, как хотите, используя все цвета, но подбирайте их так, чтобы они передали ваше настроение. - Какие цвета нужно применить, чтобы передать радость, счастье... (ответы детей) - А какие цвета необходимы для передачи грусти, печали...? (ответы</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие, конструирование</p>	<p>Рисование с помощью трафарета цветными карандашами и восковыми мелками.</p>		<p>причинно следственными связями.</p> <p>Проявляет интерес к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной)</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>детей) - Если вы будете правильно пользоваться нужными вам материалами, они будут отличными помощниками. И еще одним помощником будет для вас музыка. Музыка и песня всегда сопровождали русского человека в его труде. А нарисовать сказочную птицу – это труд. - Возьмите волшебную кисточку и приступайте к работе. (Фоном звучит аудио запись) По окончании работы дети отмечают самые необычные рисунки - А сейчас с вами вернемся на сказочную полянку. Пока рисунки сохнут, мы вспомним названия настоящих птиц.</p>				
--	---	--	--	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
<p>Развитие способности ребенка к самоанализу.</p> <p>Развитие общения, взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослым.</p>	<p>Люди верили, что птицы могут принести счастье. Если на дерево возле вашего дома уселось много птиц, то нужно загадать желание, и оно обязательно сбудется, Давайте поместим ваших птиц на дерево и загадаем желание. Пусть ваши птицы принесут вам счастье.</p>	<p>Речевое развитие, коммуникативная деятельность</p>	<p>Свободное общение</p>	<p>Речь детей, слово педагога</p>	<p>Сформирована способность самооценку собственной деятельности. Обеспечено общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослым.</p>