

**Организация непрерывно образовательной деятельности детей в первой младшей группе  
по теме: «Миски для медведей».**

**Автор конспекта непрерывно непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД):**

Воспитатель МКДОУ – детский сад № 12 г. Татарск Зайцева Анна Анатольевна

**Приоритетная образовательная область:** художественно – эстетическое развитие (лепка)

**Развивающая предметно – пространственная среда темы НОД:** пространство группы, игрушка медведя, салфетки, пластилин, доски для лепки.

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
<p>Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.</p>	<p>Воспитатель: «Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас таких добрых, с хорошим настроением! Давайте чаще улыбаться друг другу! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день! Я знаю, что все дети любят сказки, и вы, конечно, тоже. Предлагаю вам отгадать загадку и узнать сказку».</p> <p><u>Воспитатель:</u> (читает загадку): «Возле леса на опушке Трое нас живёт в избушке. У нас три стула и три кружки, Три кровати, три подушки. <u>Угадайте без подсказки:</u> Кто герои этой сказки?».</p> <p><u>Дети:</u> «<i>Три медведя</i>».</p> <p>Воспитатель (<i>выставляю медведей на столе</i>): «А вот и сами <b>медведи к нам пожаловали</b>».</p> <p>Воспитатель: «Ко мне сегодня приходила Машенька из этой сказки и рассказала, что она была у трех медведей, а когда убежала, оставила беспорядок в доме и разбила любимую миску Мишутки. Она очень переживает, что так случилось. Ребята, давайте подарим мишкам новые мисочки. Мы слепим для Михайло Потапыча – большую, для Настасьи Петровны – поменьше, маленькую – для Мишутки».</p>	<p>Познавательная, коммуникативная.</p>	<p>Специальное моделирование ситуаций общения.</p>	<p>Слово педагога, дидактический (демонстрационный) материал. настольный театр «Теремок», макет теремка.</p>	<p>Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, дети проявляют интерес и любознательность.</p>

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
<p>Способствование реализации самостоятельной творческой деятельности детей (конструктивно – модельной).</p>	<p>Но перед тем как приступить к работе, давайте сделаем с вами физкультминутку.  <b>Физкультминутка «Три медведя шли домой»</b>  Три медведя <b>шли домой</b>. (<i>Ходьба на месте вразвалочку</i>).  Папа был большой – большой, (<i>руки вверх, потянуться</i>).  Мама с ним поменьше ростом, (<i>руки на уровне груди</i>).  А сынок - малютка просто. (<i>присесть</i>).  Очень маленький он был, (<i>покачаться в стороны</i>).  С погремушками ходил. (<i>встать, руки перед грудью, сжать кулаки</i>).  Дзинь - дзинь, дзинь – дзинь.  (<i>имитация игры с погремушками</i>).  <b>Воспитатель:</b> «Присаживайтесь на свои места (<i>дети садятся</i>). Мы с вами будем лепить вот такие мисочки».  (Показываю детям готовые <b>миски</b>. Рассматривание образца <b>миски</b>, дать детям их потрогать. Показ приёмов <b>лепки поэтапно</b>).  <i>Нужно начать с того, чтобы размять пластилин</i>».  <b>Воспитатель:</b> «Затем скатываем между ладонями каждый кусочек пластилина в шарик и затем сплющиваем пальчиками шарик в диск (<i>лепёшку</i>).  Скажите ребята, а можно ли такую мисочку налить супчик?»  <b>Дети:</b> «Нет».  <b>Воспитатель:</b> «А почему?»  <b>Дети:</b> «Супчик разольётся»  <b>Воспитатель:</b> «Правильно ребята! И чтобы она получилась глубокой, большим пальцем вдавливаем в середину диска (<i>лепёшки</i>, потом отщипываем края. Вот и получилась новая <b>миска</b>».  <b>Воспитатель:</b> «А перед началом работы нужно размять наши пальчики».  <b>Пальчиковая гимнастика</b></p>	<p>Художественно – эстетическое развитие,  Коммуникативная</p> <p>Художественно – эстетическое,  Конструирование.</p>	<p>Художественное слово</p> <p>Показ, объяснение. воспитателя</p> <p>Лепка.</p>	<p>Слово педагога.  Речь детей.</p> <p>Пластилин, доски для лепки, салфетки.</p>	<p>Проявляет интерес к самостоятельной творческой деятельности (конструктивно – модельной).  Сформированы умения: раскатывает палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединяет концы палочек; развита мелкая моторика рук.</p>

	<p>Сидели три <b>медведя</b> (<i>сжимать пальцы в кулак и разжимать</i>)  В избушке за столом (показ ладошками «крыши», «стола»)  Муку они мололи (<i>круговые движения кулачком по ладошке</i>)  Чтоб печь пирог потом («печь» пирожки)  Раз – кхе, кхе.  Два – кхе, кхе (показать указательный палец на левой руке, затем на правой)  Все испачкались в муке (<i>отряхнуть ладошки</i>)  Нос в муке, хвост в муке (<i>потереть нос, показать хвост</i>)  Уши в кислом молоке (<i>потереть уши</i>)  <b>Воспитатель:</b> «<i>Наши пальчики готовы работать. Приступайте к работе</i>». Контролирую выполнение работы детьми, помогаю детям, испытывающим затруднения.</p>				
--	--	--	--	--	--

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

<b>Образовательные задачи</b>	<b>Содержание НОД</b>	<b>Образовательная область, вид деятельности.</b>	<b>Формы реализации программы</b>	<b>Средства реализации ООП</b>	<b>Планируемый результат</b>
<p>Развитие способности ребёнка к самоанализу.  Развитие общения ребёнка со сверстниками и взрослым.</p>	<p><b>Воспитатель:</b> «Ребята, посмотрите, какие красивые мисочки вы вылепили для семьи <b>медведей!</b> Давайте подарим свои изделия <b>медведям</b>. Только не <u>перепутайте</u>: Михайло Потапычу – большую, Настасья Петровне – поменьше, а Мишутке – маленькую».  Дети ставят мисочки перед <b>медведями</b>, и все вместе оценивают, правильно ли они расставлены.  <b>Воспитатель:</b> «Вот мы и порадовали наших мишек новыми мисочками. За это они говорят <u>вам</u>: «<i>Спасибо, ребятки!</i>»»</p>	<p>Речевое развитие, коммуникативная.</p>	<p>Свободное общение</p>	<p>Речь детей, слово педагога, фигурка петушка.</p>	<p>Сформирована способность самооценку собственной деятельности. Обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со сверстниками и взрослыми.</p>