

**Организация непосредственно образовательной деятельности детей во второй младшей группе
по теме Разноцветный мыльный пузырь.**

Автор конспекта НОД: Зайцева Анна Анатольевна, МБДОУ - детский сад № 12 г. Татарска

Приоритетная образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Предметно-пространственная развивающая среда: (музыкальный зал) мыльные пузыри, сюрпризная коробочка, трубочки, две ванночки, салфетки, мыло жидкое, пальчиковые краски разных цветов, 4 мольберта, бумага А3, кружочки разного цвета.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи (п. 2.6 ФГОС ДО)	Содержание ННОД	Вид деятельности (2.6; 2.7 ФГОС ДО)	Формы реализации Программы (2.11.2 ФГОС ДО)	Средства реализации ООП (2.11.2 ФГОС ДО)	Планируемые результаты (4.6 ФГОС ДО)
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.	Приветствие и создание игровой ситуации. Ребята, посмотрите, к нам сегодня в гости пришел мыльный пузырь и принес с собой вот такой подарок! Давайте отгадаем, что там? В мыльной воде родился, В шарик превратился. К солнышку прилетел, Да не долетел - лопнул! (мыльный пузырь).	Познавательное развитие, коммуникативная	Ситуативный разговор Отгадывание загадки	Коробочка с игрушкой мыльные пузыри Речь детей и речь воспитателя.	Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со взрослым.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи (п. 2.6 ФГОС ДО)	Содержание ННОД	Вид деятельности (2.6; 2.7 ФГОС ДО)	Формы реализации Программы (2.11.2 ФГОС ДО)	Средства реализации ООП (2.11.2 ФГОС ДО)	Планируемые результаты (4.6 ФГОС ДО)
--	------------------------	--	--	---	---

<p>Развитие правильной диалогической и монологической речи</p>	<p>Посмотрите, какая есть интересная игрушка у меня! (показывает мыльные пузыри). С её помощью я могу сделать много красивых, разноцветных шаров. Не верите? Смотрите (выдувает мыльные пузыри, предлагает детям подуть на них). Мыльные пузыри такие легкие, что летают от легкого дуновения ветерка. А их цвет все время изменяется. То они прозрачные, то блестят, как зеркало, то окрашиваются в разные цвета. Эти шарики очень тонкие, поэтому от соприкосновения с ладошкой легко лопаются. Но все равно с ними так интересно играть!</p> <p>Сколько пузырей я выдула? (Много) Какой формы пузыри? (Круглые) Какого размера были пузыри? (Большие и маленькие) А какого цвета вы видели пузыри? (белые, голубые, зеленые, желтые) А что делали мыльные пузыри? (летали, лопались, кружились, опускались, сталкивались) А вы что делали? (надували и раздували пузыри, ловили, прыгали).</p>	<p>Речевое развитие, коммуникативная, Познавательная - исследовательская</p>	<p>Беседа</p>	<p>Слово педагога, речь детей, демонстрационный материал (баночка с мыльными пузырями)</p>	<p>Владение диалогической и монологической речью.</p>
<p>Понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.</p>	<p>Чтение стихотворения С.Я. Маршака "Взлетает шар надутый" Взлетает шар надутый, Прозрачнее стекла. Внутри его как будто Сверкают зеркала. Он, воздухом надутый, По воздуху плывет, Но и одной минуты На свете не живет. Нарядный, разноцветный, Пропал он навсегда, Расплылся незаметно, Растаял без следа. А вы знаете, с помощью чего появляются мыльные пузыри? (ответы детей) Сегодня, мы с вами научимся делать мыльные пузыри и рисовать их на бумаге</p>	<p>Познавательное развитие, чтение (восприятие) художественной литературы;</p>			<p>Восприятие стихотворения на слух.</p>

<p>Приобретение опыта двигательной деятельности</p>	<p>пальчиками. Эксперимент. (перед детьми ставятся две ванночки, одна с обычной водой, другая с мыльной. Детям предлагают поэкспериментировать, заранее взяв трубочки и подуть сначала в одну ванночку, затем в другую и определить, из какой ванночки у нас появятся пузыри, почему?) Физические упражнения "Раздувайся пузырь" Дети берутся за руки и встают в круг, повторяя за воспитателем слова, не спеша отступают назад. Надувайся, пузырь, Раздувайся большой, Оставайся такой, Да не лопайся! Круг расширяется пока воспитатель не скажет слова "пузырь лопнул!", все дети хлопают в ладоши, сбегаются в маленький круг и снова берутся за руки.</p>	<p>познавательно - исследовательская</p> <p>Физическое развитие, Двигательная</p>	<p>Эксперимент с водой и мылом Беседа, практические действия</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Экспериментальный стол, трубочки для детей, мыльные пузыри.</p> <p>Слово и движение</p>	<p>Двигательная деятельность развита</p>
<p>Формирование элементарных представлений о видах искусства; чтение художественной литературы; реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной).</p>	<p>Рисование "Разноцветные мыльные пузыри" Воспитатель: Мыльные пузыри так быстро исчезают, что мы не успеваем ими полюбоваться. Давайте их нарисуем. Но сначала, нам нужно разделить на три группы. (на полу разложены кружочки разных цветов, дети подходят и выбирают по одному кружку, желтые кружочки - 1 группа; красные - 2 группа; зеленые - 3 группа; голубые - 4 группа). Рисовать мыльные пузыри мы будем пальчиковыми красками. Пузыри разных цветов, поэтому каждый может изобразить из такого цвета, который нравится. Мне, например, нравятся красный и желтый цвета. Можете мне показать где у нас эти цвета? (ответы детей) А какую форму имеют мыльные пузыри,</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие, конструирование</p>	<p>Практические действия</p>	<p>Набор пальчиковых красок для детей, альбомные листы на каждого ребенка.</p>	<p>Сформированы элементарные представления о видах искусства; чтение художественной литературы; реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной).</p>

	<p>вы знаете? (ответы детей)</p> <p>Пузыри круглые. А как мы рисуем круглые предметы? Нарисуйте пальчиком в воздухе круг. (Дети выполняют кругообразные движения).</p> <p>А теперь попробуем нарисовать пузыри на бумаге, рисовать мы будем пальчиками. Макаем свой пальчик в любую краску и на бумаге рисуем мыльный пузырь. (показ мыльного пузыря на мольберте). Вот какие разные пузыри у меня получаются! этот пузырь очень большой, а рядом совсем маленький. А теперь вы нарисуйте мыльные пузыри (Дети выбирают понравившуюся краску и рисуют пузыри на мольберте).</p> <p>А наш гость этим временем посмотрит, каких же друзей вы ему нарисуете.</p>				
--	---	--	--	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап) (3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДО)

Образовательные задачи(п. 2.6 ФГОС ДО)	Содержание ННОД	Вид деятельности (2.6; 2.7 ФГОС ДО)	Формы реализации Программы (2.11.2 ФГОС ДО)	Средства реализации ООП (2.11.2 ФГОС ДО)	Планируемые результаты (4.6 ФГОС ДО)
<p>Развитие способности ребенка к самоанализу.</p> <p>Развитие общения, взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослым.</p>	<p>Рефлексия</p> <p>Какого цвета у нас получились мыльные пузыри? (ответы детей)</p> <p>Какого размера? (большие и маленькие)</p> <p>Давайте закроем глаза и представим что наши мыльные пузыри улетели высоко, высоко. (показ презентации)</p> <p>Вам понравились пузыри, которые нарисовали?</p> <p>Принятие решения: покажите своим воспитателям, какие красивые и разноцветные мыльные пузыри вы нарисовали? (ответы детей)</p> <p>Уход детей в группу.</p>	<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Развитие, коммуникативная</p>	<p>Беседа</p> <p>Похвала</p> <p>Обсуждение</p> <p>Показ презентации с летящими пузырями</p>	<p>Анализ и оценка полученного результата</p>	<p>Сформирована способность самооценку собственной деятельности.</p> <p>Обеспечено общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослым.</p>