

(1 слайд)

Родительское собрание во второй младшей группе

Тема: «На пороге нового учебного года»

(2 слайд)

Повестка дня:

1. Основные направления работы ДООУ на 2020 – 2021 учебный год.
2. Результаты педагогической диагностики на начало учебного года.
3. Профилактика дорожной безопасности.
4. Соблюдение профилактических мер по коронавирусу (инструктаж).
5. Разное.

Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады видеть Вас, на нашем первом родительском собрании. Ваши дети перешли в среднюю группу, стали на год старше, смелее, активнее, умнее.

1. Основные направления работы ДООУ на 2020 – 2021 учебный год.

(3 слайд)

Хочу процитировать слова знаменитого педагога *Антон Семеновича Макаренко* «*Наши дети — это наша старость. Правильное воспитание - это счастливая старость, плохое воспитание — это наше будущее горе, наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед стариной*».

Итак, Вы привели своих детей в детский сад и у нас с вами одна общая цель: сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным.

Содержание воспитательно - образовательного процесса в нашем саду выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Наш детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования, которая опубликована на официальном сайте ДООУ в разделе «Образование».

Рабочая программа **в средней группе** определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, на формирование общей культуры, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

(4 слайд)

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

- ✓ Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей;
- ✓ Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;
- ✓ Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе;

- ✓ Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.

Содержание рабочей программы включает реализацию следующих образовательных областей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

(5 слайд (ознакомление с сеткой занятий))

В настоящее время в нашем детском саду реализуются значимые, в развитии воспитанников проекты:

6 слайд

Проект «Музей боевой славы» (старший дошкольный возраст)

На реализацию данного проекта получен грант в рамках Конкурсного отбора среди некоммерческих организаций (за исключением государственных (муниципальных) учреждений) на реализацию мероприятий по поддержке деятельности музеев боевой и трудовой славы в образовательных и общественных организациях).

Целью проекта является создание условий для организации систематической и целенаправленной работы по духовно – патриотическому воспитанию дошкольников в детском саду. Проводим экскурсии по музею боевой славы, читаем художественную литературу, соответствующую возрасту, рассматриваем сюжетные картинки. Такую же экскурсию предлагаем провести и для вас, наших родителей...

Слайд 7

Проект «Первые шаги к ГТО» (старший дошкольный возраст)

На реализацию данного проекта получен грант в рамках конкурса общественных статртапов «Старт – новым инициативам».

Комплекс ГТО направлен на физическое развитие и укрепления здоровья подрастающего поколения. Проект предусматривает подготовку и мотивацию детей 6-7 лет к сдаче первой ступени норм ГТО (подготовительные к школе возрастные группы ДО), создание материально-технической базы для развития и совершенствования физических качеств современного дошкольника, привлечение родителей (законных представителей) воспитанников, ближайших родственников к активному участию в спортивной жизни детского сада; формирование потребности в здоровом образе жизни; воспитание нравственно-патриотических чувств и толерантной личности.

Слайд 8

Проект «Безопасная дорога» (старший дошкольный возраст)

Это Всероссийский уникальный комплексный социально-образовательный проект Hyundai для всей семьи, который направлен на формирование базовых навыков безопасного участия в дорожном движении и внедрению лучших инновационных практик в области профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

Образовательная концепция проекта Hyundai "Безопасная дорога" получили положительные отзывы и поддержку Главного управления по обеспечению безопасности дорожного движения МВД РФ и Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации.

***Проект «Инженерики»
пропедевтика инженерного образования и развитие soft skills с
применением конструктора Cuboro Basis)***

На реализацию данного проекта получен грант от Фонда Президентских грантов.

Что же такое Cuboro? Cuboro – это деревянный конструктор-игра, который предоставляет равные возможности для проявления своих способностей абсолютно всем. Набор состоит из кубиков с гранью 5 см, выполненных из экологически чистого высококачественного швейцарского бука, и 5 прочных стеклянных шариков. С помощью этих кубиков может быть создан путь, который приведет шарик от начала до конца маршрута.

«Куборо» способствует развитию воображения (пространственного) и творческих навыков. Построение из кубиков требует аккуратности и терпения. Благодаря многофункциональным элементам (на разных уровнях или в разных направлениях) можно создать две и более пересекающиеся дорожки-лабиринта, что делает и игру, и ее планирование (в т. ч. с несколькими участниками) интереснее.

Проект «Футбол для всех»

На реализацию данного проекта получен грант в рамках конкурса общественных стартапов «Со мной регион успешнее».

На территории детского сада обустроивается футбольная площадка. Вместе со специалистами у детей будет возможность овладеть теоретическими и практическими знаниями и навыками игры в футбол.

- 1. Педагогический мониторинг (Аналитическая справка)**
- 2. Дорожная безопасность (инструктаж)**

(9 слайд)

ПОМНИТЕ!
Воспитатели – не доучили,

*Родители – не досмотрели,
ГИБДД – не до организовало
Водитель – не среагировал,
а в результате – ребенок пострадал
в дорожно-транспортном
происшествии.*

Каждый из вас желает видеть своего ребенка здоровым и невредимым. И каждый уверен, что-его-то сообразительный малыш под колесами автомобиля уж точно не окажется. В ДТП дети попадают не просто так. Одни выбегают поиграть на проезжую часть дороги, догоняя свой мяч, другие выходя на дорогу, не посмотрев по сторонам, а виноваты в этом мы, взрослые это мы не научили детей, не подсказали, не предостерегли. 95% несчастных случаев с детьми на дорогах возникает в ситуациях, когда детям кажется, что опасности нет или они успеют перебежать дорогу перед транспортом, или переходят дорогу вне пешеходного перехода.

Главным в воспитании законопослушного гражданина (в том числе и как участника дорожного движения) для родителей должен быть принцип «Делай, как я». Чтобы ребенок не нарушал Правила дорожного движения, он должен не просто их знать - у него должен сформироваться навык безопасного поведения на дороге. Даже если вы опаздываете:

- ✓ все равно переходите дорогу там, где это разрешено Правилами;
- ✓ в собственном автомобиле соблюдайте скоростной режим;
- ✓ пристегивайтесь ремнями безопасности, используйте детское автокресло и не позволяйте находиться детям до 12 лет на переднем сиденье.

Наглядный пример родителей будет куда эффективнее, чем сотни раз повторенные слова.

В детском возрасте отсутствует навык безопасного поведения на улицах и дорогах, умение наблюдать: осматривать свой путь, замечать автомобиль, оценивать его скорость, направление движения, возможность внезапного появления автомобиля из-за стоящего транспорта, из-за кустов, киосков, заборов.

Дорога от дома в детский сад и обратно идеально подходит для того, чтобы дать ребенку знания, формировать у него навыки безопасного поведения на улице. У ребенка целая гамма привычек формируется с самого раннего детства. Именно поэтому, начиная с 1,5-2 лет необходимо формировать у него комплект «транспортных» привычек.

(10, 11 слайд)

Сопровождая ребенка, родители должны соблюдать следующие требования:

- ✓ из дома выходить заблаговременно, чтобы ребенок привыкал идти не спеша;
- ✓ перед переходом проезжей части обязательно остановитесь. Переходите дорогу размеренным шагом;
- ✓ приучайте детей переходить проезжую часть только на пешеходных переходах;

- ✓ никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих обзор;
- ✓ увидев трамвай, троллейбус, автобус, стоящей на противоположной стороне не спешите, не бегите;
- ✓ выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребенком, он должен привыкнуть к необходимости сосредотачивать внимание на дороге;
- ✓ переходите улицу строго под прямым углом;
- ✓ переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора, предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода;
- ✓ при переходе и на остановках общественного транспорта крепко держите ребенка за руку;
- ✓ из транспорта выходите впереди ребенка, чтобы малыш не упал;
- ✓ привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге;
- ✓ покажите безопасный путь в детский сад, школу, магазин.

Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД.

К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:

- ✓ играй только в стороне от дороги;
- ✓ переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, на перекрестках по линии тротуара;
- ✓ переходи улицу только шагом, не беги;
- ✓ следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу;
- ✓ посмотри при переходе улицы сначала налево, потом направо;
- ✓ не пересекай путь приближающемуся транспорту;
- ✓ входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит;
- ✓ не высовывайся из окна движущегося транспорта;
- ✓ выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги;
- ✓ не выезжай на велосипеде на проезжую часть;
- ✓ если ты потерялся на улице - не плач. Попроси взрослого прохожего или полицейского помочь.

Все понятия ребенок усвоит прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используя для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, на дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Обратите внимание на нарушителей, отметив, что, нарушая правила, они рискуют попасть в беду.

Не пугайте ребенка улицей – панический страх перед транспортом не менее вреден, чем безопасность и невнимательность!

Еще раз помните! Дорога полна неожиданностей: она не терпит шалости-наказывает без жалости! Лишь строгое соблюдение Правил станет залогом безопасности вас и вашего ребенка!

Просмотр видеоролика «Социальная реклама о ремне безопасности»

3. Соблюдение профилактических мер по коронавирусу (инструктаж).

Способы передачи коронавирусной инфекции

- ✓ воздушно-капельный – при кашле, чихании, разговоре;
- ✓ воздушно-пылевой – с пылевыми частицами в воздухе;
- ✓ контактно-бытовой – через рукопожатия, предметы обихода.

Инкубационный период – 2-14 дней.

Основные симптомы коронавирусной инфекции

- ✓ высокая температура тела;
- ✓ кашель – сухой или с небольшим количеством мокроты;
- ✓ одышка, ощущения сдавленности в грудной клетке;
- ✓ повышенная утомляемость, слабость;
- ✓ боль в мышцах, боль в горле;
- ✓ заложенность носа, чихание.

Редкие симптомы

- ✓ головная боль;
- ✓ озноб;
- ✓ кровохарканье;
- ✓ диарея;
- ✓ тошнота;
- ✓ рвота.

Меры профилактики коронавирусной инфекции

1. Избегайте близких контактов и пребывания в одном помещении с людьми, имеющими видимые признаки ОРВИ – кашель, чихание, выделения из носа.
2. Закрывайте рот и нос при чихании и кашле одноразовым платком или салфеткой. Сразу после использования выбросьте салфетку, обработайте руки дезинфицирующим средством либо помойте с мылом.
3. Тщательно мойте руки с мылом и водой после возвращения с улицы, из туалета, контактов с посторонними людьми, перед едой.
4. Не дотрагивайтесь до лица грязными руками. Если необходимо дотронуться до лица предварительно воспользуйтесь дезинфицирующим средством или вымойте руки с мылом.
5. Регулярно дезинфицируйте телефоны, оргтехнику и поверхности, к которым прикасаетесь.
6. Не пожимайте руки и не обнимайтесь в качестве приветствия и прощания.
7. Пользуйтесь только индивидуальными предметами личной гигиены (полотенце, зубная щетка).
8. Соблюдайте дистанцию и держитесь от людей на расстоянии как минимум 1.5 метра, особенно если у них кашель, насморк или другие признаки заболевания.
9. При посещении общественных мест используйте защитную маску и перчатки, меняя их каждые 2-3 часа.
10. В общественном транспорте обязательно используйте средства индивидуальной защиты, избегайте пользование транспортом в час пик.

Просмотр видеоролика «Коронавирус»

Прочее.

Уважаемые родители, если у вас есть вопросы к педагогам, мы готовы обсудить и решить их вместе с вами....

Информация по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма во второй младшей группе

№	ФИО родителей (законных представителей)	роспись
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

Информация по соблюдению профилактических мер по
коронавирусу во второй младшей группе

№	ФИО родителей (законных представителей)	роспись
---	---	---------

	представителей)	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		