

**Организация непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе
по теме Рассказывание русской народной сказки «Никита Кожемяка»**

Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):

Воспитатель МКДОУ - детский сад № 12 г. Татарска, Зайцева Анна Анатольевна.

Приоритетная образовательная область: Речевое развитие (чтение художественной литературы)

Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД: (групповая комната), карточки с героями сказок, магниты, магнитная доска, медальоны.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.	Ребята, сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие по дорогам сказок. Вас ждут задания, которые надо выполнить, чтобы продолжить путь дальше. В конце сказочного пути вас ждёт сюрприз. А поможет нам отправиться в путешествие волшебный клубок. Готовы! В путь! закрыли глаза, вдохнули воздух носиком и выдохнули. А теперь мы скажем дружно: «Раз, два, три в сказку мы попасть хотим!».	Социально - коммуникативное, игровая	Беседа, игра	Слово педагога, дидактический (демонстрационный) материал, речь детей, клубок ниток	Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, дети проявляют интерес и любознательность.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	- И вот мы с вами в гостях у сказки, а для того чтобы хорошо слушать и рассказывать сказки нужно поразмять наш веселый язычок. Артикуляционная гимнастика Жил-был язычок. Решил язычок погулять, сел на коня и поскакал. (Пощелкать языком как лошадка и попрыгать.) Скакал язычок, скакал и встретил змейку. (Высовывать острый язык и забирать обратно.) - Как обычно начинается сказка? С каких	Речевое развитие, игровая деятельность, коммуникативная	Артикуляционная гимнастика, свободное общение	Слово педагога, ИКТ, дидактический материал, демонстрационный материал Речь детей, речь педагога.	Развита звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух, умение выделять звуки в словах.

<p>Способствующих правильному формированию координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук</p>	<p>слов? (жили-были, это случилось давно, однажды в лесу, в некотором царстве... и т.д.) - А какими словами заканчивается сказка? (стали они жить-поживать, вот и сказке конец, а кто слушал молодец... т.д.) - Ребята, а о чем обычно рассказывается в сказках? (о приключениях людей и животных, о загадочных и волшебных событиях). Сказки всегда поучительные. Воспитатель. А как можно сказать о сказке, какая она? Дети. Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т. д. Воспитатель. Послушайте 1-ое задание: Вокруг нас и там и тут Сказки разные живут. На полянке есть загадки Отгадайте без подсказки Называйте, посмелей Этих сказочных друзей! <i>(загадывает загадки, а дети находят картинку отгадку и показывают ее)</i> Воспитатель. Все загадки отгадали и героев всех назвали. Пальчиковая гимнастика "Любимые сказки" <i>(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)</i> Будем пальчики считать, Будем сказки называть Рукавичка, Теремок, Колобок - румяный бок. Есть Снегурочка - краса, Три медведя, Волк - Лиса. Не забудем Сивку-Бурку, Нашу вещую каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем Знаем Волка и козлят. Этим сказкам каждый рад. Воспитатель. Почему сказки называются</p>	<p>Познавательное - исследовательская</p> <p>Физическое развитие, двигательная</p>	<p>Решение занимательных задач (отгадывание загадок)</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Иллюстрации к сказкам царевна – лягушка, гуси – лебеди, колобок, репка, снегурочка и т.д.</p>	<p>Развита крупная и мелкая моторика. Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость. 	<p>Ой, яичко уронила (<i>наклониться, "поднять яичко"</i>) Посмотрите-ка, разбила (<i>показать "яичко" на вытянутых руках</i>) Вот ее мы посадили (<i>наклониться</i>) И водой ее полили (<i>имитация движения</i>) Вырастала репка хороша и крепка (<i>развести руки в стороны</i>) А теперь ее потянем (<i>имитация движения</i>) И из репы кашу сварим (<i>имитация еды</i>) И будем мы от репки здоровые и крепкие (<i>показать "силу"</i>) Мы славная семья козлят Мы любим, прыгать и скакать (<i>подпрыгивание на месте</i>) Мы любим, бегать и играть Любим рожками бодать. (<i>указательными пальчиками обеих рук показывают "рожки"</i>)</p>				<p>Сформирован опыт двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие координации и гибкости.</p>
--	---	--	--	--	---

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
<p>Развитие способности ребенка к самоанализу.</p> <p>Развитие общения, взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослым.</p>	<p>- Молодцы вы знаете много сказок, их героев. На этом наше путешествие подошло к концу закрыли глаза, вдохнули воздух носиком и выдохнули. А теперь мы скажем дружно: «В детский сад попасть нам нужно».</p> <p>- Ребята, где мы с вами побывали? - Чем занимались? - Что больше всего понравилось? - Вот какие мы сегодня с вами молодцы, погладьте себя по голове, покажите, как вы справились с заданием (показывают большой палец). Пусть ваши дружные пальчики возьмут медальки, на них нарисованы улыбки (веселая и грустная) выберите улыбку соответствующую вашему настроению после сегодняшнего путешествия по сказкам.</p>	<p>Речевое развитие, коммуникативная</p>	<p>Свободное общение</p>	<p>Речь детей, слово педагога</p>	<p>Сформирована способность самооценку собственной деятельности. Обеспечено общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослым.</p>

