

Перспективное планирование

подготовительной группы
на 2017 – 2018 учебный год



ВОСПИТАТЕЛИ: ЗАЙЦЕВА АННА АНАТОЛЬЕВНА
ТИМЧЕНКО НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА

Сентябрь: «Ходит осень по дорожке».
Итоговое мероприятие: «Праздник – Золотая осень»

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
1 неделя: Я в детском саду! Интересные занятия.				
Цель: Мотивировать детей к посещению детского сада посредством совместных игр, чтения, рассказов воспитателя.				
<p>Экскурсия по группе и участку детского сада. Беседа «Наша группа». Д/и «Где мы были мы не скажем, а что делали, покажем» «Правильно неправильно». «Собери цепочку». Упражнения: вверх-вниз, сверху - снизу. С/р игры: «Детский сад»; «Семья». Беседы: «Игрушки в нашей комнате»; о том, как следить не только за своим внешним видом, но и за игрушками.</p> <p><i>«Здравствуй, детский сад» экскурсия.</i> Цель: формирование навыков выделения произошедших изменений в детском саду; расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада.</p>	<p>Игры с природным материалом (песком, водой). НОД ФЭМП Тема: «Количество и счет» Цель: формировать общие представления о действии сложения как объединении частей в единое целое, об отношении и зависимости части от целого; закреплять представление о равенстве и неравенстве.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Количество и счет» Цель: развивать общее представление о действии вычитания как удаления части из целого, о взаимосвязях и взаимозависимостях целого и частей; закреплять знания состава числа из двух меньших на конкретном материале.</p> <p>НОД Окружающий мир Тема: «Природа и человек» Цель: углублять и систематизировать представления о взаимоотношениях человека с окружающей средой; формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей действительности.</p> <p>НОД Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «День знаний».</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Лето» Цель: учить отражать свои впечатления о лете в рисунке, располагая изображение на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше), рассказать о том, что нарисовали; закреплять приемы работы с кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания, белило и акварель.</p> <p>НОД Рисование: «Декоративное рисование на квадрате». Цель: оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги; развивать эстетические чувства, воображение; упражнять в рисовании кистью (концом, плашмя и т.д.)</p> <p>НОД Лепка: «Фрукты» Цель: учить лепить из глины и пластилина различные овощи и фрукты; формировать умение работать стекой; учить передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы: оттягивание, сглаживание; уточнить знание форм: шар, цилиндр.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Знакомство с отрывком из поэмы А.С. Пушкина «Евгений Онегин» «Уж небо осенью дышало...» Цели: познакомить с творчеством А.С. Пушкина; учить читать наизусть стихотворения.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: «Скоро в школу» Цель: закреплять умение составлять рассказ по памяти на тему «Что я видел в школе».</p>	<p>П/и: «Стоп». Игра: «Пантомима». Пальчиковая игра: «Дружная семья». Упражнение: «Движение по заданной инструкции». П/и: «За грибами».</p>

	<p>Цель: расширить представления о праздниках, школе; воспитывать уважение к профессиям школьных работников.</p> <p>Наблюдение «Что цветет на нашем участке в начале сентября? Какие они – цветущие растения?»</p> <p>Цель: Осмотр участка, поиск цветущих растений, определение их названий.</p>			
<p>2 неделя: Подарки осени. Овощи на грядке.</p> <p>Цель: обобщить и систематизировать знания детей об овощах и фруктах.</p>				
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>Физическое развитие</p>
<p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Д/и: «Где растёт», «Чудесный мешочек». «Ящик ощущений», «Узнай по цвету и форме». Лото: Овощи. Беседа об именах С/р игры: «Огород», «Магазин овощей».</p> <p>Беседа с детьми о летнем отдыхе. Цель: обобщить и систематизировать представление о лете, летнем отдыхе; воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Количество и счет». Цель: Повторить образование чисел второго пятка'; закрепить понятие об образовании последующего числа добавлением единицы к предыдущему, об образовании предыдущего числа удалением единицы из последующего.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Количество и счет». Цель: закрепить навыки количественного счета в пределах 10; учить считать в любом направлении: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх и независимо от формы расположения предметов.</p> <p>НОД Окружающий мир Тема: «Дары осени». Цель: закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», характерные свойства овощей и фруктов; воспитывать бережное</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Золотая Осень» Цель: закрепить умение рисовать разнообразные деревья; учить рассказывать о пользе овощей и фруктов, располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее; систематизировать знания о труде людей осенью.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Золотая осень» Цель: научить раскрывать в рисунке выбранную тему; совершенствовать умение работать карандашом и красками; развивать чувство прекрасного, любовь к природе.</p> <p>НОД Applikация Тема: «Поезд». Цель: закреплять умение вырезать части вагона, передавая их форму и пропорции; развивать навыки коллективной деятельности, пространственные представления,</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Чтение и пересказ нанайской народной сказки «Айюга». Цель: учить слушать художественное произведение, понимать образное содержание сказки, оценивать характеры персонажей; закреплять знания о жанровых особенностях литературных произведений.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: Рассказ по картине «Дети идут в школу». Цель: обучать навыкам составления сюжетного рассказа по картине «Дети идут в школу»; закреплять понятие «речь», «слово», «предложение»; учить составлять предложения используя вводные слова и слова в переносном</p>	<p>Релаксационные упражнения: «Осень», «Лето». П/и: «Работаем на грядке». Пальчиковые и жестовые игры: «Овощи и фрукты», «Капуста».</p>

	<p>отношение к природе, уважение к сельскохозяйственному труду людей.</p> <p>НОД Познавательное – исследовательская деятельность Тема: «Опасные ситуации». Цель: учить правилам поведения на улице.</p> <p><i>Наблюдение «Что сначала, что потом? Соберем семена садовых цветов»</i> Цель: Осмотр цветов, выявление зрелых семян, сбор их в коробочки или пакеты.</p>	<p>умение продумать расположение своей части работы.</p>	<p>значении, членить слова на слоги; познакомить со слоговым составом слова.</p>	
--	--	--	--	--

3 неделя: Вот она какая – осень золотая!

Цель: Закреплять понятие “золотая осень”, уточнять и расширять представление детей о признаках осени, формировать умение составлять описательный рассказ, формировать навык диалогической речи.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Разноцветные листья Рассматривание опавших листочков. Рассказы воспитателя об осенних приметах Беседа «Осень на моей улице». Рассказ воспитателя об истории улицы, её достопримечательностях. Разыгрывание ситуаций «Я осенью».</p> <p><i>«Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности).</i> Цель: Формировать представления детей о географических, климатических, особенностях малой Родины.</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Количество и счет» Цель: закрепить умение сопоставлять не только совокупности разных предметов, но и разбивать группы на подгруппы, сопоставлять их друг с другом; упражнять в подсчете клеток в тетради, рисовании отрезков длиной в 5 клеток и т.д.; развивать координацию движения рук и глаз; уточнить имеющиеся у детей представления о размере, цвете.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Количество и счет» Цель: закрепить умение сравнивать предметы, отличающиеся каким – либо одним признаком; устанавливать количественные соотношения между ними; учить группировать предметы по 2 – 3 признакам (размер, форма, расположение).</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Кукла в женском национальном костюме» Цель: учить изображать характерные особенности костюма куклы в национальной одежде; закреплять умение рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками; упражнять детей в рисовании фигуры человека, в пределах ее строения, формы и пропорций частей.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Кукла в мужском национальном костюме». Цель: продолжать учить изображать характерные особенности костюма куклы в национальной одежде; закреплять умение рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками; упражнять детей в рисовании фигуры</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Русская народная сказка «Лисичка – сестричка и волк». Цель: учить понимать образное содержание произведения, главную мысль русской народной сказки; совершенствовать умение связно передавать содержание произведения.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: Рассказ К. Ушинского «Четыре желания» Цель: продолжать учить пересказывать текст точно, последовательно, выразительно; развивать связную речь детей; дать понятия «буква», «звук», «гласный», «согласный»;</p>	<p>П/и: «Где кто живёт», «К своему флажку». Игровые упражнения: «Перепрыгни ручеёк». Хороводные игры.</p>

	<p>НОД Окружающий мир. Тема: «Где зимуют лягушки?». Цель: углублять и расширять знания о земноводных; познакомить с некоторыми факторами их защиты; учить рассказывать об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях.</p> <p>НОД Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Мой дом, моя семья». Цель: дать детям знания о жизни и быте древних славян, их душевных качествах, представление о родственных отношениях; вызвать интерес, чувство гордости и уважения к предкам; формировать уважительное, заботливое отношение к своим близким; познакомить с терминами родства: прабабушка, прадедушка.</p> <p><i>Наблюдение «Нужно ли собирать семена дикорастущих растений?»</i> <i>Нахождение семян созревающих трав (подорожник, вьюн и т.д.).</i> <i>Установка, что они сами опадают, разносятся ветром, цепляются за одежду, шерсть животных, что семена можно собирать для зимней подкормки птиц.</i></p>	<p>человека, в пределах ее строения, формы и пропорций частей.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Корзина с грибами». Цель: упражнять в передаче формы разных грибов, используя приемы лепки пальцами; уточнить знание формы (диск); воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p>	<p>учить произносить звуковой анализ слова, дифференцировать гласные и согласные звуки, придумывать предложения.</p>	
--	---	---	--	--

4 неделя: День осенний на дворе.

Цель: обобщить знания об осенних изменениях в природе, труде людей; развивать речь, мышление, память; прививать интерес, любовь к природе; воспитывать активность, внимательность, организованность, эстетический вкус.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Рассказ воспитателя об истории	НОД ФЭМП	НОД Рисование	НОД Развитие речи	Подвижные игры и

<p>улицы, её достопримечательностях. Дидактические игры «Одень куклу Катю на осеннюю прогулку», «Укрась осеннее дерево» (пазлы).</p> <p><i>Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края г. Татарска).</i></p> <p><i>Цель: создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.</i></p>	<p>Тема: «Количество и счет» Цель: закрепить понятие «поровну», «не поровну», «больше», «меньше»; учить находить способы, с помощью которых удобнее и быстрее считать предметы в зависимости от места их расположения. НОД ФЭМП Тема: «Количество и счет» Цель: формировать понятие числа при счете не только реальных предметов и изображений, но и звуков, движений; учить определять количество предметов по осязанию (на ощупь). НОД Окружающий мир. Тема: «Листопад, листопад – листья желтые летят...» Цель: закреплять знания о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь, показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания о сезонных изменениях в природе. НОД Познавательное – исследовательская деятельность Тема: «Права и обязанности дошкольника». Цель: продолжать рассказывать об общественной значимости детского сада и труда его сотрудников; познакомить с правами детей. <i>Образовательная ситуация «Как заполнить календарь природы?»</i> Цель: <i>Ознакомление детей со страницей календаря на сентябрь, условными обозначениями; учение рисовать значки, пользоваться трафаретами, аккуратно</i></p>	<p>Тема: «На чем люди ездят». Цель: учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине); закреплять умение располагать рисунок посередине листа, рисовать контур простым карандашом и закрашивать цветными; дополнять рисунок характерными деталями; доводить свой замысел до конца.</p> <p>НОД Рисование Тема: «На чем ты хотел бы поехать ». Цель: учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине); закреплять умение располагать рисунок посередине листа, рисовать контур простым карандашом и закрашивать цветными.</p> <p>НОД Конструирование. Тема: Оригами «Тюльпаны». Цель: Стимулировать желание детей создавать цветы тюльпаны с помощью техники оригами из бумаги, формировать творческие способности.</p>	<p>Тема: Былина «Илья Муромец и Соловей - Разбойник». Цель: знакомить с жанровыми особенностями литературных произведений; формировать представление о главной мысли былины.</p> <p>НОД Развитие речи Тема: Рассказ по предметным картинкам «Явления природы». Цель: формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинкам; учить сравнивать явления природы по признакам различия и сходства; подбирать синонимы и антонимы, выделяя существенные признаки предмета; дать понятие об ударном слоге; закреплять умение определять место ударения в словах.</p>	<p>упражнения, игры на внимание</p>
---	---	---	---	-------------------------------------

	<i>раскашивать квадратики, обозначающие дни недели; развитие интереса к наблюдениям за природой.</i>			
--	--	--	--	--

Октябрь: Разноцветный мир вокруг.

Итоговое мероприятие: Выставка фотографий «Наша дружная семья» (совместно с родителями).

1 неделя: Я и моя семья.

Цель: способствовать закреплению интереса к своей семье, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьёй.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Бабушки и дедушки. Улица, на которой я живу. 1 октября — Международный день пожилых людей Чтение произведений по теме. Рассматривание семейных фотографий. Беседа «Я и моя семья», «Мои бабушка и дедушка». Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. Беседа о семье. Игры: «Встаньте все те, кто...» Просмотр мультфильма «Малыш и Карлсон». Беседа: «Дети в семье», «Братья и сёстры». Музыкальные упражнения «Шаг вальса». Р.Глиэра. Беседа о рассказе.</p> <p><i>Мир природы «Хвойные и лиственные деревья».</i> <i>Цель: Формировать представления у детей о хвойных и лиственных деревьях лесной и таежной зоны Новосибирской области.</i></p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Количество и счет» Цель: формировать понятие о том, что число (количество предметов) не зависит от их расположения, расстояния между ними, цвета, формы, размера и направления счета, что число изменяется только в том случае, если к группе добавляются предметы или удаляются из неё.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Количество и счет» Цель: познакомить со счетом в пределах 20, особенностью образования двухзначных чисел (11 - 20); закрепить знание о составе чисел из единиц первого пятка'; совершенствовать умение сопоставлять численность множеств предметов разного размера (длинных и коротких, широких и узких, красных и синих).</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Путешествие в осенний лес» Цель: учить наблюдать за</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Нарисуй свою любимую игрушку». Цель: учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и ее характерные детали; закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги; развивать воображение.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Ветка рябины». Цель: упражнять в рисовании акварелью, кистью (всем ворсом и концом его).</p> <p>НОД Лепка Тема: «Овощи и фрукты для игры «Магазин» Цель: закреплять умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приемы лепки; учить</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Рассказ К.Г. Паустовского «Теплый хлеб». Цель: учить осмысливать содержание рассказа, давать оценку поступкам героев; способствовать развитию связной речи.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: Рассказ по картине «Летом в парке». Цель: учить составлять рассказ на осеннюю тематику, узнавать реальные признаки осени в их поэтическом выражении, понимать и использовать слова в переносном значении; различать и называть гласные звуки, придумывать слова с заданным звуком, делить слова на слоги, определять род предмета; развивать речевое дыхание, умение отвечать на вопросы воспитателя полным</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Семья». Подвижная игра: «Козлёнок». Игры на внимание. Спортивный праздник «День здоровья»</p>

	<p>деревьями, кустарниками, выделять и описывать объекты природы; формировать экологически грамотное поведение в природной среде.</p> <p>НОД Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Экскурсия в школу» Цель: расширить представления о школе; формировать мотивацию к обучению в школе.</p> <p><i>Образовательная ситуация «Делаем книгу «Приключения мышонка Пика»</i></p>	<p>добиваться большей точности в передаче формы, создавать выразительную композицию (красиво размещать овощи и фрукты на подставке).</p>	<p>ответом.</p>	
<p>2 неделя: Я и моя семья.</p>				
<p>Цель: способствовать закреплению интереса к своей семье, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьёй.</p>				
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>Физическое развитие</p>
<p>Беседа «Улица, на которой я живу», «О домах».</p> <p>Игра: «Что лишнее».</p> <p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.</p> <p>Потешки про петуха.</p> <p>Музыкальная игра: «Найди свой листочек».</p> <p>«Марш друзей» (муз.И.Григорьева, сл.Н.Авдеенко).</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра «МЧС».</i> Цель: <i>формировать у детей представления о пожарной безопасности.</i></p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Количество и счет» Цель: упражнять в устном счете в пределах 20; закреплять знание об особенностях образования двухзначных чисел в пределах 20; формировать навыки счета.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Количество и счет» Цель: формировать понятие числа (в пределах 20); учить определять количество предметов по осязанию (на ощупь).</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Улетают журавли» Цель: закреплять представления о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека; расширять знания о том, как птицы готовятся к</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Семья». Цель: учить располагать предметы на листе соответственно содержанию; упражнять в рисовании контура простым карандашом, в закрашивании цветными карандашами; развивать умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Вечерний город». Цель: учить передавать картину вечернего города, его цветовой колорит; закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе бумаги; развивать эстетические чувства.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Стихотворения Н. Рубцова «Про зайца». Цель: выяснить, какие стихи дети помнят, как их читают; заучить наизусть стихотворение Н. Рубцова «Про зайца»</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: Коллективный рассказ «Наша поездка в зоопарк». Цель: развивать речевые умения; активизировать словарь по теме «Зоопарк»; учить дифференцировать понятия «буква», «звук», «гласные и согласные звуки», составлять предложение из двух слов.</p>	<p>П/и: «Мышеловка», «Ветерок на полянке».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Петушок», «Гребешок».</p>

	<p>зиме. НОД Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Транспорт» Цель: закреплять знание о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный); повторить правила дорожного движения и значения сигналов светофора; углублять знания о правилах пользования общественным транспортом; обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом: водитель, летчик, машинист.</p> <p><i>Образовательная ситуация «Овощи и фрукты на нашем столе»</i></p>	<p>НОД Applиkация Тема: «Ваза с фруктами и овощами» Цель: учить красиво, располагать изображение на листе бумаги, подбирать изображения по цвету; закреплять умение вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, понятия «один», «много»; развивать зрительный контроль за действиями рук; воспитывать художественный вкус.</p>		
--	---	--	--	--

3 неделя: Мои друзья в природе (насекомые осенью)

Цель: Формировать представления детей о состоянии природы осенью. Учить устанавливать причинно – следственные связи. Обогащать и активизировать словарь. Вызвать эстетическое переживание от красоты осенней природы, радость от прогулки.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Чтение произведений об осени. Дидактические игры «Одень куклу Катю на осеннюю прогулку», «Украшь осеннее дерево» (пазлы) Беседы: «Об одежде», «О грибах», «По сказке». Игры: «Подбери признак», «Будь внимателен», «Подбери действие». Музыкальная игра: «Медведь». Показ теневого театра.</p> <p><i>Рассказ воспитателя «О символике родного края».</i> <i>Цель: познакомить детей с</i></p>	<p>НОД ФЭМП. Тема: «Количество и счет». Цель: формировать понятие о том, что количество предметов можно узнать, не только сосчитав их, но и глядя на цифры; учить соотносить цифру и количество предметов, рисовать цифру в воздухе, обводить пальцем изображение цифры; познакомить с цифрой 0.</p> <p>НОД ФЭМП. Тема: «Количество и счет». Цель: формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить с цифрой 1, 4 и 7;</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Белочка». Цель: учить детей изображать животное на основе овода (туловище, голова), передавая в рисунке его характерные особенности: пышный большой хвост, рыжий цвет; соблюдать элементарные пропорции между частями; передавать несложное движение – сидящая белка.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Поздняя осень». Цель: формировать представление о нейтральных цветах (черный, белый, темно – серый, светло - серый),</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Чтение рассказа А. Куприна «Слон». Цель: познакомить с произведением А. Куприна; учить оценивать поступки литературных героев с нравственной точки зрения; развивать умение с помощью мимики, жестов, интонации создавать выразительные образы.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: Рассказывание по картине – пейзажу</p>	<p>П/и: «Медведь и пчёлы». Танцевальное упражнение: «Вальс с листьями». П/и: «Смелее вперёд!» «Медвежата». Игры на внимание.</p>

<p><i>символикой родного края.</i></p>	<p>обратить внимание на конфигурацию этих цифр; учить сравнивать их начертание, устанавливать сходство и различие, рисовать их в воздухе, обводить пальцем изображения цифр.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Как звери к зиме готовятся» Цель: расширять представления о диких животных, знания о том, как звери к зиме готовятся.</p> <p>НОД Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «На выставке кожаных изделий» Цель: дать понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного труда.</p> <p><i>Составление описательного рассказа «Речка, реченька, река»</i> Цель. <i>Расширять представления об окружающем мире: реки и их характерные признаки, возникновение рек. Продолжать учить детей составлять описательные рассказы. Развивать умение детей сравнивать, расширять и активизировать словарь детей.</i></p>	<p>использовать эти цвета при создании картины поздней осени; учить передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе), использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Девочка играет в мяч» Цель: закреплять умение лепить фигуру человека в движении, передавать форму и пропорции частей тела; упражнять, а использовании разных приемов лепки; закреплять умение располагать фигуру на поставке.</p>	<p>«Поздняя осень».</p> <p>Цель: познакомить с репродукцией картины А. Саврасов «Поздняя осень»; учить описывать предметы, изображенные на картине, выделяя их характерные признаки; развивать умение дифференцировать гласные звуки на слух, развивать эстетические чувства; формировать умение передавать свои чувства, ощущения в высказываниях.</p>	
<p><i>4 неделя: Осень в моём городе (площади и скверы).</i></p>				
<p>Цель: Расширять знания об осени, формировать представления о сезонных изменениях в живой и неживой природе, о последовательности изменений в жизни растений за сезон.</p>				
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>Физическое развитие</p>
<p>Рассказ воспитателя о городе (селе). Беседа о городе (селе). Разучивание стихов.</p>	<p>НОД ФЭМП. Тема: «Количество и счет» Цель: формировать умение</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Сказка о грибах». Цель: закреплять умение рисовать</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Беседа о сказках». Цель: уточнить и</p>	<p>П/и: «Птички в гнёздышках», «Белые медведи».</p>

<p>Экскурсии. Ситуативный разговор. Беседа о бабашке, о городе, о хлебе, о детёнышах домашних животных. Муз. произведение: «Тревожная минута» (муз. С.Майкапара). Потешки и сказки о животных песня «Лесенка»(муз.Е.Тиличевой, сл.М.Долиновой) Игра: «Покажи столько же». Песня «Точка, точка, запятая...». (муз. Г.Гладкова, сл. Ю.Кима) Д/и: «Улица города».</p> <p><i>Рассматривание карты России, карты Новосибирской области (местоположение г. Татарска). Цель: познакомить детей с картой Новосибирской обл., с местом положением на карте г. Татарска.</i></p>	<p>устанавливать соответствие с количеством предметов и цифрой; познакомить с цифрой 2 и 5 (обратить внимание на конфигурацию этих цифр; сравнивать начертание цифр 2 и 5, рисовать их в воздухе, обводить пальцем изображения цифр.</p> <p>НОД ФЭМП. Тема: «Количество и счет» Цель: формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить с цифрами 3 и 8; обратить внимание на конфигурацию этих цифр; учить сравнивать их начертание, устанавливать сходство и различие, рисовать их в воздухе, обводить пальцем изображения цифр.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Природа и мы» Цель: закреплять и углублять представления о растениях луга (поля); учить правильному поведению в природе; познакомить с лекарственными растениями.</p> <p>НОД Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Экскурсия на кухню детского сада» Цель: расширять представления о профессиях, которые нужны в детском саду; познакомить с профессией повара, с действием механизмов, которые облегчают труд повара; воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p><i>Образовательная ситуация «Растения в нашем уголке</i></p>	<p>красками, карандашами; формировать умение наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Элементы хохломской росписи». Цель: закреплять умение выполнять декоративные узоры хохломской росписи.</p> <p>НОД Конструирование Тема: «Здания из строительного материала» Цель: формирование умения строить здания по образцу; совершенствовать умение детей строить здание в определенной последовательности; -закреплять названия деталей: кирпичик, брусок, кубик; -развивать умение анализировать образец.</p>	<p>обогатить представление о сказках А. Пушкина; формировать интерес к рассматриванию иллюстраций в книге.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: Чтение рассказа В. Бианки «Купание медвежат». Цель: развивать умение последовательно и выразительно передавать небольшой по объему литературный текст (пересказ); учить объяснять непонятные слова, встречающиеся в тексте; подбирать слова, используя рифму.</p>	<p>Игры на внимание.</p>
--	--	---	---	--------------------------

	<p><i>природы» Цель: Уточнить представление детей о 4-5 видах знакомых растений, о необходимых для них условиях жизни; познакомить с новыми растениями; сформировать представления о влаголюбивых и засухоустойчивых растениях и учить распознавать их.</i></p>			
--	---	--	--	--

Ноябрь: Конец осени – начало зимы.

Итоговое мероприятие: Праздник День Матери.

1 неделя: 4 НОЯБРЯ — ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА.

Цель: Углубить знания детей о Дне единства и примирения, формирование у детей гражданственности и патриотизма.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассказ воспитателя о городе.</p> <p>Ситуативный разговор. Экскурсии.</p> <p>Д/и: « Улица города».</p> <p>Беседы: «О родном городе», «О волках и зайцах».</p> <p>Беседа «Чем славится г. Татарск» (на основе наглядного материала). Цель: формировать знания детей о достопримечательностях г. Татарска</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Количество и счет» Цель: формировать умение устанавливать соответствие с количеством предметов и цифрой; познакомить с цифрой 6 и 9 (обратить внимание на конфигурацию этих цифр; сравнивать начертание цифр 6 и 9, рисовать их в воздухе, обводить пальцем изображения цифр.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Количество и счет» Цель: закрепить знание о количественном составе чисел из единиц (в пределах 5).</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Планета Земля в опасности» Цель: рассказать о растениях, занесенных в Красную книгу; формировать понятие о себе как о жителе планеты Земля, представления об экологических проблемах родного города (деревни); воспитывать уважение к труду горожан и сельских жителей.</p>	<p>Показ сказок с помощью разных видов тетра (теневого, настольного, пальчикового).</p> <p>НОД Рисование Тема: «Мы идем на праздник с флагами и шарами» Цель: учить рисовать фигуры детей в движении (ребенок идет, поднял руку с флагом и т.д.); развивать эстетические чувства (цвета, композиции).</p> <p>НОД Рисование Тема: «Праздничный город» Цель: закреплять умение изображать родной город, разные дома, передавать детали праздничного оформления, рисовать красками; развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Фигура человека в движении» Цель: учить передавать относительную величину частей</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Знакомство с произведением Д. Мамина – Сибиряка «Медведко» Цель: познакомить с творчеством писателя; помочь вспомнить название и содержание знакомых произведений писателя; учить определять, к какому жанру относится каждое произведение; развивать интерес и любовь к книге.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Моя семья» Цель: учить отвечать на вопросы; развивать навыки правильного грамматического строя речи.</p>	<p>П/и: «Самолёт», « Лиса и зайцы», «Барашек» Игры на внимание</p>

	<p>НОД Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Наша планета» Цель: дать представления о форме планеты Земля; воспитывать гордость за свою страну и уважения к народам других стран.</p> <p><i>Образовательная ситуация «Корова и коза – домашние животные»</i> Цель: <i>Формировать у детей обобщенное представление о том, что корова и коза – домашние животные (живут у человека – в сарае, коровнике), не боятся его и позволяют ухаживать за собой.</i></p>	<p>фигуры и изменения их положения при движении (бежит, пляшет и пр.); лепить фигуру из целого куска глины; закреплять умение прочно устанавливать фигуру на подставке.</p>		
<p><i>2 неделя: Народные игрушки. Весёлые фигурки.</i></p> <p>Цель: формирование первичного представления о народном творчестве; знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.</p>				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Беседа: «О птицах».</p> <p>Логическая игра: « Кто за кем и как полетим»</p> <p>Д/и: «Назови правильно», «Устрани поломку», « Где чей голос», «Угадай овощ», «Большой – маленький».</p> <p>Песенное творчество «Поздоровайся песенкой по разному (муз. и сл.М.Кочетовой)</p> <p>Импровизация движений птиц под музыку.</p> <p>Звукоподражание.</p> <p>Создание мини – музея «Курочка – Рябушечка».</p> <p><i>Экскурсия к строительству нового дома.</i></p> <p>Цель: <i>знакомство детей со</i></p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Количество и счет» Цель: имеет представления о количественном составе числа 6; закрепить представление о цифре 6; учить составлять фигуры из палочек.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Счет и сравнение количества предметов» Цель: познакомить с количественным составом числа 7; закрепить представление о цифре 7.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Путешествие по Африке» Цель: познакомить с самым жарким континентом – Африкой, с климатическими условиями, с животными; воспитывать любовь к</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Комнатные растения» Цель: учить детей передавать в рисунке характерные особенности растения; развивать мелкие движения руки.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Как мы занимаемся в детском саду» Цель: закреплять умение детей отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека.</p> <p>НОД Applikation Тема: «Праздничный хоровод» Цель: учить составлять изображение человека, находить место своей работе среди других; при</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Сказка Ш. Перро «Кот в сапогах» Цель: учить различать жанровые особенности сказки, осмысливать содержание прочитанного; совершенствовать умение связно передавать содержание прочитанного средствами игры; формировать оценочное отношение к героям сказки.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Мой первый день в детском саду». Цель: развивать умение составлять рассказ из личного опыта на тему;</p>	<p>П/и: «Кто первый, кто последний», «Хитрая лиса», «Воробушек и автомобиль», «Птицы», «Птицелов», «Лисички и курочки». Игры на внимание.</p>

<p>строительными профессиями: каменщик, сварщик, штукатур, бетонщик и т.д.</p>	<p>природе; развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли.</p> <p>НОД Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Дерево умеет плавать» Цель: расширить представление о дереве, его качествах и свойствах; учить устанавливать причинно – следственные связи между свойствами материалов и способом использования.</p> <p><i>Образовательная ситуация «Для чего животным хвосты?»</i> Цель: Дать детям представление о приспособленности строения животных к среде обитания, о значении отдельных органов для взаимодействия с внешней средой; учить слушать чтение книги познавательного содержания, инсценировать ее, делать выводы, строить умозаключения.</p>	<p>наклеивании фигур на общий лист подбирать хорошо сочетающиеся по цвету; развивать чувство композиции, цвета.</p>	<p>учить формулировать высказывание с личной оценкой героев, воспринимать смысл пословиц; упражнять в придумывании слов на заданный звук; познакомить с твердыми и мягкими согласными звуками; совершенствовать умение делить слова на слоги.</p>	
---	---	---	---	--

3 неделя: Музыкальные игрушки.

Цель: познакомить детей с неизвестными музыкальными инструментами; воспитывать у детей бережное отношение к музыкальным игрушкам умение обращаться с ними.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассматривание картинок с изображением животных</p> <p>Игры – эксперименты (смешивание красок, раскрашивание силуэтов животных).</p> <p>Д/и: «Где чей домик» (пазлы) «Угадай чей голосок».</p> <p>Игра: «Закончи предложение».</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Математические игры» Цель: познакомить с количественным составом числа 8 из единиц; закрепить представление о цифре 8.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Сравнение количества предметов» Цель: познакомить с</p>	<p>Слушание музыкального произведения</p> <p>НОД Рисование Тема: «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи» Цель: учить выделять характерные особенности городецкой росписи, создавать росписи по мотивам городецкой, передавая ее характерные особенности, смешивать цвета красок; продолжать знакомить</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Зощенко «Великие путешественники» Цель: познакомить с литературным произведением; учить определять характер персонажей, связно пересказывать литературный текст; развивать умение полно и</p>	<p>П/и: «Ракета», «Дуй сильнее». Хороводные игры Игры на внимание.</p>

<p>Беседа о русской народной сказке «Заяц-хваста».</p> <p>Игры на принятие друг друга: «Нетрадиционное приветствие», «Наши имена».</p> <p>Игры на формирование коммуникативных умений: «Добрые слова комплименты».</p> <p><i>«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)</i> Цель: формировать знания об экономике.</p>	<p>количественным составом числа 9 из единиц; закрепить представление о цифре 9.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Шестиногие малыши» Цель: продолжать расширять знание о многообразии насекомых; учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек, жуков, сравнивая, находить отличия во внешнем виде бабочки и жука.</p> <p>НОД Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Ферма» Цель: формировать интерес к профессии фермер; расширить представление о труде сельских жителей; воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей; обратить внимание на то, что только совместный труд людей позволяет получать качественные продукты.</p> <p><i>Образовательная ситуация «Как лесные жители белка и медведь готовятся к зиме?»</i> Цель: Дать детям представление о том, что лес – это среда обитания диких животных, осенью эти звери готовятся к жизни в зимний период.</p>	<p>детей с декоративным народным творчеством.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи» Цель: продолжать знакомить с городецкой росписью; закреплять технические приемы рисования гуашью, смешивания красок на палитре.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Ребенок с котенком» Цель: учить изображать в лепке несложную композицию – ребенок играет с животным, передавая движения фигур человека и животного; закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека; упражнять в использовании основных приемов лепки.</p>	<p>точно отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: Сюжетный рассказ по картине «Лиса с лисятами». Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картине, отвечать на вопросы; выделять согласные звуки, различать их по звонкости; развивать умение самостоятельно придумывать событие, предшествующее изображенному, а также последующее; закреплять умение выполнять звуковой анализ слов.</p>	
<p>4 неделя День матери.</p> <p>Цель: Организовывать все виды детской деятельности вокруг любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p>				
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>Физическое развитие</p>
<p>Беседа «Я и моя семья», «Профессия», «Транспорт».</p> <p>Д/и: « Чудесный мешочек».</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Счет предметов» Цель: познакомить с количественным составом числа 10</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Нарисуй, что интересного было в этом месяце» Цель: учить отбирать из опыта</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Былина «Садко» Цель: учить передавать при пересказе отдельные</p>	<p>П/и: «Олени и пастухи».</p>

<p>Игра: «Отгадай овощ на вкус». С/р игра: «Дочки- матери».</p> <p>Совместное выполнение игровых упражнений педагогом и ребёнком в сюжетно - ролевых играх</p> <p>Музыкальное развлечение «Мамочка моя».</p> <p>Выставка рисунков «Мама лучшая на свете» посвященная Дню матери. Цель: развитие отношений между родителями и детьми; - воспитание внимательности, заботливости, уважительного отношения к матери.</p>	<p>из единиц; закрепить представление о цифрах 1, 0; учить счету в пределах 10.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Порядковый счет до 10» Цель: закрепить навыки порядкового счета, понятие порядкового значения числа и порядковых отношений; уточнить знание вопросов «Сколько?», «Какой?», «Который?».</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Пришла осень, привела погод восемь» Цель: продолжать знакомить с народными приметами; развивать интерес к природным явлениям окружающего мира; формировать любознательность и умение наблюдать.</p> <p>НОД Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Экскурсия в библиотеку» Цель: познакомить с понятием «библиотека», с трудом библиотекарей; учить правильно, пользоваться книгой; воспитывать бережное отношение к книге.</p> <p>Образовательная ситуация «Лошадь и овца – домашние животные» Формировать у детей обобщенное представление о том, что лошадь и овца – домашние животные; закреплять представление о том, что корова и коза – домашние животные.</p>	<p>интересное содержание для своего рисунка, воплощать задуманное; закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете; развивать чувство композиции, воображение.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Дымковские узоры» Цель: учить расписывать шаблоны дымковской игрушки, передавая характер народной росписи.</p> <p>НОД Конструирование. Тема: «Куклы из пластмассовых ложек» Цель: учить изготавливать поделки из пластмассовых ложек.</p>	<p>эпизоды в лицах; уточнить понятие о жанровых особенностях сказки; помочь понять мотивы поступков героев.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: Чтение сказки В. Сутеева «Палочка - выручалочка». Цель: учить придумывать сказку на определенную тему, описывать внешний вид персонажей, их действия, переживания; развивать речевые умения по подбору однокоренных слов, синонимов и антонимов; закреплять умение определять род существительных.</p>	
---	--	---	---	--

--	--	--	--	--

Декабрь: Здравствуй, гостя Зима!

Итоговое мероприятие: Новогодний праздник.

1 неделя: Что подарит нам зима, чем она порадует.

Цель: Расширять представления детей о зиме; знакомить с зимними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и снегом.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Заказ подарков Деду Морозу. Изготовление украшений совместно с родителями к Новому году.</p> <p>Ситуативный разговор.</p> <p>Проигрывание игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх.</p> <p>Беседа: «Моя улица», «О природе России», «О зиме», «По вопросам».</p> <p>Прослушивание музыкального произведения «Зимушка». (муз. И сл. Г.Вихарёвой)</p> <p>«Панорама добрых дел». Цель: <i>продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения, формировать умение договариваться, помогать друг другу.</i></p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Сравнение предметов по разным признакам» Цель: закрепить представление о взаимном расположении предметов в ряду; учить пользоваться в речи предлогами и наречиями, обозначающими пространственно – временные отношения, определять последовательность всех дней недели.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Счет» Цель: формировать умение называть последующее предыдущее число для каждого числа натурального ряда в пределах 1; упражнять в установлении соответствия между количеством предметов и цифрой в пределах 10.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Встреча зимы» Цель: продолжать знакомить с</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Зимние узоры на окнах» Цель: Продолжать учить детей проявлять фантазию и творчество в изображении зимнего узора на окне, составляя его из растительных элементов (завитков, усиков, листьев, ягод, цветов). * Учить детей использовать в работе холодный тон (белый) * Продолжать упражнять в умении располагать узор по всей поверхности листа и в разных направлениях. * Развивать слитность движений, лёгкость и плавность поворота руки.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Сказочная птица» Цель: развивать умение создавать сказочные образы, формировать творчество детей; закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображения, используя разный нажим на</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Сказка К. Ушинского «Лиса и козел» Цель: подвести к пониманию нравственного смысла сказки; учить оценивать поступки героев.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: Речевая игра «Из чего что сделано?» Цель: закреплять умение рассматривать, описывать и сравнивать предметы, выделяя существенные признаки; дать понятие о предлогах; упражнять в умении выделять предлоги в речи, придумывать предложения с заданными предлогами.</p>	<p>П/и: «Льдинки, ветер и мороз». «Цветок», «К своему флажку».</p>

	<p>сезонными изменениями в природе; учить сравнивать ветреную погоду с тихой, замечать красоту природы и отражать ее в рассказах.</p> <p>НОД Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Род и родословие» Цель: закреплять представления о родственных отношениях; формировать элементарные представления о том, что такое род и родословие, о происхождении фамилии, традициях и обычаях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи.</p> <p><i>Беседа о снеге</i> <i>Цели. Помочь детям установить зависимость состояния снега от температуры воздуха. Учить способам распознающего наблюдения.</i></p>	<p>карандаш.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Птица (по мотивам дымковской игрушки)» Цель: закреплять умение лепить из целого куска по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя при этом разнообразные приемы лепки; развивать эстетическое восприятие.</p>		
--	--	---	--	--

<i>2 неделя: Деревья, которые радуют! Какие бывают ёлочки.</i>				
<i>Цель:</i> познакомить детей с хвойным деревом, учить создавать образ ёлочки различными способами.				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Изготовление украшений совместно с родителями и детьми к Новому году.</p> <p>Импровизация движений под музыку.</p> <p>Проигрывание игровых действий педагогом на глаз у детей.</p> <p>Совместное выполнение игровых</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Счет. Сравнение геометрических фигур» Цель: упражнять в назывании последующих и предыдущих чисел, в сравнении рядом стоящих чисел.</p>	<p>Разучивание песен, стихов, танцевальных упражнений к празднику.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Снеговик» Цель: закреплять умение выполнять изделие из бросового материала.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Знакомство с произведением И. Сурикова «Зима». Цель: помочь почувствовать красоту природы в стихотворении, выучить</p>	<p>П/и: «Кто быстрее отпустит обруч». «Филин и пташки».</p> <p>Динамическая пауза «Деревья зимой».</p>

<p>действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх.</p> <p>Беседы: «О стекле», «О берёзе».</p> <p>Игры: «Скажи наоборот», «узнай предмет по звону», «Замени звук».</p> <p>Д/и: «Найди одинаковую по цвету и форме», «Что изменилось».</p> <p><i>Экскурсия в историко-краеведческий музей имени Н. Я. Савченко г. Татарска</i> <i>Цель: познакомить детей с историей родного края.</i></p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Развитие логики и внимания» Цель: закрепит умение называть последующее и предыдущее число.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Подземные богатства земли» Цель: расширять знания о природе; познакомить с полезными ископаемыми региона; дать первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов в быту.</p> <p>НОД Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Воздушный транспорт» Цель: расширить представления о видах транспорта; познакомить с воздушным видом транспорта, с профессиями людей, работа которых связана с воздушным транспортом; рассказывать об истории развития воздушного транспорта.</p> <p><i>Образовательная ситуация «Станем юными защитниками природы»</i> <i>Показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить живой ели.</i></p>	<p>НОД Рисование Тема: «Девочка и мальчик пляшут». Цель: учить передавать в рисунке различие одежды девочки и мальчика, движение фигур; упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.</p> <p>НОД Applиkация. Тема: «Любимая игрушка» Цель: закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять изображения с величиной листа; воспитывать вкус в подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения; совершенствовать координацию движения рук.</p>	<p>его наизусть; закрепить знание о различии стихотворного и прозаического жанров; учить внимательно, слушать, высказывать свое отношение к содержанию.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: Рассказ Е. Пермяка «Первая рыбка». Цель: учить пересказывать текст, используя авторские выразительные средства; совершенствовать умение составлять сложные предложения, произносить звуковой анализ слов, определять род предмета, развивать звуковую культуру речи и грамматическую правильность.</p>	
---	--	--	---	--

3 неделя: Украшай лесную гостью!

Цель: Учить детей составлять творческие рассказы о том, как можно украсить ёлочку.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.</p> <p>Совместная выполнение действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх.</p> <p>Игры на формирование коммуникативных умений: «Комплименты» и др.</p> <p>Беседа: «Предмет быта», «О воде».</p> <p>Д/и: «Найди одинаковые по цвету вещи».</p> <p>Муз. игра: «Не выпустим»(муз. Т.Ломовой) «Апчхи» (муз. В.Соловьёва Седого, сл.Е.Гвоздева). Динамическая пауза «Ёжик».</p> <p><i>Природ охраняемая акция «Не рубите елочку».</i> <i>Цель: формировать у воспитанников экологическую культуру, навыки правильного поведения с живой природой.</i></p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Сравнение количества предметов» Цель: учить формулировать свое высказывание, правильно использовать знаки «<», «>», «=».</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Развитие логики» Цель: закреплять умение сравнивать числа, уравнивать множества; учить самостоятельно, выбирать способ доказательства, что одно множество больше другого.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «С какой ветки детка» Цель: формировать желание наблюдать за растениями; показать взаимосвязь между названиями некоторых растений, их использованием, связь между поведением растений и природными явлениями; учить быть наблюдательными.</p> <p>НОД Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Наземный транспорт» Цель: обогащать представления о видах транспорта; закреплять знания о видах городского транспорта; повторить правила поведения в транспорте; учить</p>	<p>НОД Рисование Тема: Декоративная композиция «Барышни» Цель: учить располагать на листе бумаги фигуры барышень; передавать их форму и пропорции, характерные особенности определенного вида декоративного искусства; закреплять умение рисовать фигуры простым карандашом и закрашивать красками.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Пейзаж». Цель: учить передавать в рисунке образы знакомых песен; закреплять приемы работы с красками, умение располагать изображение на листе; развивать воображение.</p> <p>НОД Лепка. Тема: «Девочка пляшет» Цель: учить лепить фигуру в движении по скульптуре; закреплять в умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Знакомство с произведением Ю. Коваля «Стожок» Цель: познакомить с новым художественным произведением; учить определять характер персонажей, передавать при пересказе отдельные эпизоды в лицах; помочь понять мотивы поступков героев.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: Рассказывание по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер». Цель: продолжать работу над составлением описательного рассказа по картине; учить придумывать самостоятельно сюжет, использовать выразительные средства при описании зимы; распределять предметы на одушевленные и неодушевленные.</p>	<p>П/И: «Птицелов».</p> <p>Игры на внимание.</p>

	безопасному поведению на улицах и дорогах; познакомить со значением транспорта в жизни человека. <i>Образовательная ситуация «Как лесные звери – белка, заяц, медведь, лиса – проводят зиму в лесу?»</i>			
--	---	--	--	--

4 неделя: Украшай лесную гостью!

Цель: Учить детей составлять творческие рассказы о том, как можно украсить ёлочку.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.</p> <p>Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх.</p> <p>Беседа: «Об истории праздника», «О собаках».</p> <p>Д/и: «Угадай меня», «Отгадай что в руке», «Волшебный мешочек», «Угадай что за животное».</p> <p>Музыкальное игровое творчество «К нам приходит Новый год».(муз.В.Герчик, сл. З.Петровой).</p> <p>Совместный праздник «Все встречаем Деда Мороза».</p> <p><i>Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии округа). Цель: ознакомление детей с названиями и сущностью различных профессий, востребованных</i></p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Счет» Цель: учить называть числа в прямом и обратном порядке на конкретном предметном материале в пределах 10; закрепить знание о составе чисел из единиц первого пятка' и определение количественного состава чисел из единиц второго пятка'.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Счет» Цель: закрепит название о назывании чисел в прямом и обратном порядке на конкретном предметном материале в пределах 10; учить называть числа в прямом и обратном порядке без наглядного материала.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Кто охраняет окружающую среду» Цель: формировать понятие о том,</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Рисование по замыслу» Цель: учить продумывать композицию рисунка, цветовое решение; закреплять технические навыки рисования красками.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Новогодняя елка» Цель: побуждать детей передавать в рисунке полученные впечатления о зиме, отраженные в искусстве – поэзии, живописи, музыке; развивать эстетическое восприятие, образные представления.</p> <p>НОД Конструирование. Тема: «Машины из строительного материала» Цель: способствовать формированию</p>	<p>НОД Чтение художественной литературы Тема: Сказка по народным сюжетам «Снегурочка» Цель: учить понимать образное содержание сказки, характеры героев, оценивать поступки героев и мотивировать свою оценку; воспитывать любовь к русскому народному творчеству.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: Сравнительно – описательный рассказ «Зимний вечер». Цель: учить сравнивать явления природы, подбирать синонимы и антонимы,</p>	<p>П/и: «Найди своё место», «Заря», «Пчёлки и ласточки», «Беги ко мне», «Лохматый пёс».</p> <p>Игры на внимание.</p> <p>Игры на воображение.</p>

<p><i>в родном городе.</i></p>	<p>как нужно беречь окружающую среду.</p> <p>НОД Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Откуда елка в гости пришла» Цель: познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и святками, объяснить их происхождение и назначение; рассказывать об обычае украшения елки, откуда он пришел, о традициях встречи Нового года у разных народов.</p> <p><i>Экологическая викторина «Знатоки природы»</i> Цели: Закрепить знания детей о природе. Вырабатывать быстро, находить правильный ответ. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.</p>	<p>умения создавать объект из строительного материала в соответствии со схемой.</p>	<p>отгадывать загадки, выделяя существенные признаки предметов, правильно задавать вопрос, дифференцировать собственные и нарицательные существительные.</p>	
--------------------------------	---	---	--	--

до

Январь: «Наши любимые игры, игрушки, занятия.

Итоговое мероприятие: Выставка любимых игрушек (совместно с родителями)

Неделя: Зимние каникулы. Зимние забавы

Цель: показать детям привлекательность зимних месяцев года; развивать интерес к зимним играм и забавам

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.</p> <p>Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх.</p> <p>Ситуативный разговор.</p> <p>Показ сказок с помощью различных</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Счет и сравнение количества» Цель: закрепить умение считать в пределах 20; познакомить с особенностью образования двухзначных чисел; упражнять в назывании пропущенного при счете числа, в понимании выражений</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Новогодний праздник в детском саду». Цель: закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления; упражнять в рисовании фигур детей в движении; развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Разучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой...». Цель: продолжать знакомить с творчеством С. Маршака.</p>	<p>П/и: «Шоферы», «Кошки – мышки».</p> <p>Физкультминутка «Рыбки».</p> <p>Игры на внимание.</p>

<p>видов театра.</p> <p>Беседы: «Что за праздник Рождество?», «Какие они – рыбы».</p> <p>Прослушивание музыки С.С. Прокофьев «Фея зимы». «Определи по ритму» Н.Г.Кононова.</p> <p>Дидактические упражнения в счёте до 10.</p> <p>Д/и: «Найди дом для рыбки».</p> <p>Совместное с родителями и детьми мероприятие на улице «Лепим снежную бабу».</p> <p>Чтение рассказа «Кто хозяин?» (В.Осеева). Цель: создать условия для ознакомления с произведением о детях, для формирования нравственных понятий «зло - добро», «честь- бесчестье».</p>	<p>«до» и «после».</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Количество и счет» Цель: закрепить знания об отношении целого и его частей, приемы деления на две равные части; упражнять в делении и составлении целой фигуры, работая с листом бумаги, квадратом, кругом.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Юный эколог» Цель: познакомить с профессией лесничего; воспитывать бережное отношение к миру природы.</p> <p>НОД Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Путешествие в прошлое предмета» Цель: познакомить с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; активизировать познавательную деятельность.</p> <p>Наблюдение, «Какие птицы летают? Когда птицы бывают заметны?»</p>	<p>почему.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Петриковская роспись» Цель: учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме; умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом.</p> <p>НОД Лепка. Тема: «Филимоновская игрушка» Цель: закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции фигуры, придавать линиям плавность, изящность.</p>	<p>НОД Развитие речи. Тема: «Зимушка – зима, зима снежная была». Цель: учить сравнивать содержание картин; вызывать эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа.</p>	
--	--	--	--	--

2 неделя: Зимние забавы (лепим снежную бабу).

Цель: показать детям привлекательность зимних месяцев года; развивать интерес к зимним играм и забавам; учить лепить снежную бабу.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Ситуативный разговор.</p> <p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Счет» Цель: закрепить знания об</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Рисование с натуры» Цель: учить рисовать керамическую</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Стихотворение Э. Мошковской</p>	<p>П/и: «Куропатки и охотники», «Смени флажок».</p>

<p>Беседы: «Мой детский сад», «Природа Крайнего Севера Земли».</p> <p>Д/и: « Снежок».</p> <p>Муз. творчество: «Если добрый ты».(муз. В.Савельева, сл.М.Пляцковского.)</p> <p>Изготовление с детьми и родителями герба г. Татарска. Цель: вовлечь родителей в педагогический процесс; стимулирование интереса родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</p>	<p>отношении целого и его частей, представление о делении целого на четыре равные части; познакомить с делением на восемь равных частей, с понятиями «она четвертая часть», «одна восьмая часть».</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Счет» Цель: закрепить умение делить целый предмет на 2, 4, 8 равных частей и сравнивать эти части; учить находить по части целое и по целому его часть.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Австралия» Цель: расширять представления о материках; познакомить с климатическими условиями Австралии, с животными материка; развивать умение называть и отличать представителей животного мира по строению и условиям обитания на планете.</p> <p>НОД Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Знакомство с дорожными знаками» Цель: формировать знания о дорожных знаках и их назначении, образную речь; воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.</p>	<p>фигуру, передавая плавность форм и линий; развивать плавность и легкость движений; учить слитному рисованию контура, аккуратному закрашиванию.</p> <p>НОД Рисование Тема: Декоративно – сюжетная композиция «Кони пасутся» Цель: учить составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе бумаги; развивать слитные, легкие движения при рисовании контура.</p> <p>НОД Аппликация. Тема: «Аппликация по замыслу» Цель: учить задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезания.</p>	<p>«Добежали до вечера».</p> <p>Цель: учить эмоционально, воспринимать образное содержание стихотворения; развивать умение подбирать рифмы к различным словам, выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Зимние забавы». Цель: учить составлять рассказ о зимних забавах по сюжетным картинкам, использовать языковые выразительные средства при описании зимы; упражнять в умении задавать вопросы.</p>	<p>Динамическая пауза.</p>
---	--	---	---	----------------------------

	<p><i>Образовательная ситуация «Лес – это дом многих животных»</i> <i>Цель: Дать детям первоначальное представление о том, что лес – это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории; жизнь всех лесных обитателей зависит друг от друга.</i></p>			
--	---	--	--	--

3 неделя: Из чего же сделаны эти девчонки? Любят девочки рисовать.

Цель: учить видеть внешнее сходство и различие между мальчиками и девочками, развивать у девочек предпосылки женственности, у мальчиков - мужественности.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Знакомство с народными игрушками. Показы – инсценировки. Ситуативный разговор.</p> <p>Импровизация театрализованной деятельности по интересам детей.</p> <p>Игра – импровизация «Создай образ любимой игрушки», «Мои друзья».</p> <p>Муз. творчество: «Приставной шаг» (муз. А.Жилинского)</p> <p>«Играем в снежки»(муз. Т.Ломовой).</p> <p>Экскурсия приметы зимы.</p> <p>История возникновения г. Татарска. Цель: дать детям представление об истории возникновения родного края.</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Порядковый счет» Цель: формировать представление о состав числа из двух меньших; учить раскладывать число на два меньших и получать из них одно большее число.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Веселые задачки» Цель: систематизировать знания о числе 6 и цифре 6; формировать представление о составе числа 6 из двух меньших.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Зимующие птицы» Цель: познакомить с зимующими птицами; изучать их особенности; развивать интерес к наблюдению за птицами.</p> <p>НОД Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Водный транспорт». Цель: расширять представления о видах транспорта; закреплять</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Букет в холодных тонах» Цель: закреплять знание детьми холодной гаммы цветов; учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Иней на деревьях». Цель: учить передавать в рисунке строение разнообразных деревьев, рисовать угольным карандашом; развивать эстетическое восприятие.</p> <p>НОД Лепка. Тема: «Лыжники» Цель: учить лепить фигуру человека в движении, передавать форму тела, строение, форму частей, пропорции.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: П. Ершова «Конек – горбунок» Цель: учить различать жанровые особенности сказки; формировать оценочное отношение к героям; осмысливать содержание прочитанного, связно передавать содержание средствами игры.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: Рассмотрение картины «Путаница». Цель: учить анализировать юмористические рисунки, задавать вопросы, выделять в тексте слова – признаки предмета, изображать</p>	<p>П/и: «Палочка – стукалочка», « Зайцы и морковка».</p> <p>Динамическая пауза</p>

	<p>названия водных видов транспорта; познакомить с историей развития водного транспорта, с профессиями людей, которые трудятся на водном транспорте.</p> <p>Наблюдение «Получаем талую воду. «Замораживаем воду» (стр. 47) «Юный эколог» С.Н Николаева «Система работы в старшей группе детского сада»</p>		явления природы.	
--	---	--	------------------	--

4 неделя: Из чего же сделаны эти мальчишки? Любят мальчишки играть.

Цель: учить видеть внешнее сходство и различие между мальчиками и девочками, развивать у девочек предпосылки женственности, у мальчиков - мужественности.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Знакомство с народными игрушками. Дидактические игры (сенсорные эталоны). Беседы: «Традиции родного края», «Кто живёт на подоконнике» (о бальзамине, об алоэ) «Реализация проекта» по циклу произведений А.Барто «Игрушки».</p> <p>Беседа: «Какие у нас мальчишки».</p> <p>Проект (д/и) «Вкусная и полезная пицца». Цель: формировать знания детей о вкусной и полезной пищи.</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Счет» Цель: систематизировать знания о числе 7 и цифре 7; формировать представления о составе числа 7 из двух меньших.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Сравнение» Цель: систематизировать знания о числе 8 и цифре 8; формировать представления о составе числа 8 из двух меньших.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Уголок планеты, где мы живем» Цель: формировать представление об экологических проблемах родного города; познакомить с растительным и животным миром своей местности.</p> <p>НОД Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Экскурсия в музей» Цель: познакомить с понятием</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Сказочный дворец» Цель: закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали, делать набросок простым карандашом, а за тем оформлять изображение в цвете.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Бурый медведь». Цель: закреплять умение работать акварельными красками.</p> <p>НОД Конструирование. Тема: «Фонарики» Цель: упражнять в деление листа бумаги.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок» Цель: продолжать знакомить с русскими народными сказками, их жанровыми особенностями, элементами композиции сказки; учить осмысливать характеры персонажей сказки, составлять описательный рассказ.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: Пересказ произведения «Медведь». Цель: учить пересказывать последовательно,</p>	<p>П/и: « Кто позвал», « Автомобили», « Игры с мячом».</p>

	<p>«музей» и его назначением; дать представление о профессии людей, которые работают в музее, с внутренним оформлением и назначением помещений музея.</p> <p>Чтение произведения Е. Чарушина «Что за зверь?» (Стр. 49) «Юный эколог» С.Н Николаева «Система работы в старшей группе детского сада»</p>		<p>полно, передавая образные словосочетания и обороты, используя выразительные интонации.</p>	
--	---	--	---	--

Февраль «Мы поздравляем наших пап».

Итоговое мероприятие: Праздник 23 февраля – День защитника Отечества.

Неделя: Какой бывает транспорт (электropоезд или электричка).

Цель: Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта; закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.</p> <p>Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх.</p> <p>Рассматривание фотографий, картин, иллюстраций в книжках.</p> <p>Беседы: «Что такое транспорт и зачем он нам нужен», «Как вести себя в транспорте».</p> <p>«Вежливое обращение», «О зиме».</p> <p>С/р игра: «Весёлое путешествие», «Путешествие на электропоезде».</p> <p>Д/и: «Транспорт», «Противоположности», «Кто чем управляет», «Почему так называется».</p> <p>Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович).</p> <p>Цель: познакомить детей с первыми</p>	<p>НОД ФЭМП</p> <p>Тема: «Счет»</p> <p>Цель: Систематизировать знания о числе 9 и цифре 9; формировать представление о составе числа 9 из двух меньших; учить раскладывать число 9 на два меньше и получать из двух меньших одно большее число; закрепить приемы образования чисел первого десятка путем прибавления и вычитания 1.</p> <p>НОД ФЭМП</p> <p>Тема: «Математические задачки»</p> <p>Цель: систематизировать знания о составе числа 10 и цифрах 1, 0; раскладывать число на два меньших и получать из двух меньших одно большее число.</p> <p>НОД Окружающий мир.</p> <p>Тема: «Домашние и дикие</p>	<p>НОД Рисование</p> <p>Тема: «Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи»</p> <p>Цель: учить рисованию волнистой линии, коротких завитков и травинок слитным, плавным движением; упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти; закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе; развивать чувство цвета, ритма, умение передавать колорит Хохломы.</p> <p>НОД Рисование</p> <p>Тема: «Сказочное царство».</p> <p>Цель: познакомить с архитектурой и дизайном; научить составлять сложные предметы из простых фигур (прямоугольник, треугольник, квадрат, круг).</p> <p>НОД Лепка:</p>	<p>НОД Речевое развитие</p> <p>Тема: Стихотворение С. Есенина «Береза»</p> <p>Цель. Учить чувствовать ритм стихотворения, понимать замысел произведения.</p> <p>НОД Развитие речи.</p> <p>Тема: Пересказ сказки «У страха глаза велики».</p> <p>Цель: закреплять умение выразительно пересказывать сказку; развивать речевые умения в образовании однокоренных слов; учить составлять загадки о предметах,</p>	<p>П/и: «Поезд», «Береги предмет», «Ёжик и мыши», «Попади в цель».</p>

<p><i>защитниками земли (иллюстрации).</i></p>	<p>животные»</p> <p>Цель: закрепить знания об отличиях диких животных от домашних; продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, обобщать; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>НОД Познавательно – исследовательская деятельность</p> <p>Тема: «Знакомьтесь: Мой друг - компьютер »</p> <p>Цель: расширять представления о предметах, облегчающий труд людей на производстве; познакомить с компьютером, его составными частями; активизировать познавательную деятельность.</p> <p>Наблюдение «Выращиваем лук»</p>	<p>Тема: «Пограничник с собакой»</p> <p>Цель: закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавать характерные черты образа; упражнять в применении разнообразных технических приёмов: лепить из целого куска пластилина, сглаживать, оттягивать.</p>	<p>выделяя их существенные признаки; подбирать обобщающие слова для групп однородных предметов; активизировать употребление прилагательных.</p>	
--	---	---	---	--

2 неделя: Военная техника.

Цель: Формировать понятие «военная техника», совершенствовать знания о военной технике и умении передавать её в рисунке.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассматривание фотографий, картин, иллюстраций в книгах.</p> <p>Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком.</p> <p>Беседы: «Род войск». (ракетчики, танкисты).</p> <p>Д/и: « Кто назовёт больше родов войск», «Кто что делает?»; «Подбери технику воину», «Выложи фигуру».</p>	<p>НОД ФЭМП</p> <p>Тема: «Счет»</p> <p>Цель: Познакомить с монетами достоинством в 1, 2, 5, 10 рублей, 1,5, и 10 копеек; ввести понятие «деньги», «монеты», «рубль», «копейка»; учить устанавливать соответствие между монетами и числами; закрепить знания о</p>	<p>НОД Рисование</p> <p>Тема: Рисование иллюстраций к стихотворению С. Михалкова «Наша армия родная»</p> <p>Цель: закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.</p>	<p>НОД Развитие речи</p> <p>Тема: Чтение сказки Х.-К. Андерсена «Гадкий утенок»</p> <p>Цель: помочь вспомнить знакомые сказки Х.-К. Андерсена, познакомить с новой</p>	<p>П/И: «Мы солдаты», «Через болото», «Не задень звоночек», М/п игра: «Хлопай топай»</p> <p>Динамическая пауза «Военный парад».</p>

<p>С/р игры: «Отгадай какую военную технику я задумала», «Транспорт».</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений: « муз.игра Обезвредь мину»(муз.Т.Ломовой), «Бравые солдаты»(муз.А.Филиппенко), «Лётчики»(муз.Сутеева).</p> <p>Пение: «Будем в армии служить»(муз. Ю.Чичкова).</p> <p>Работа с трафаретами и раскрасками «Военная техника»</p> <p>Природный мир «Природа и человек». Цель: систематизация знаний о том, что дает человеку природа и что он делает сам; воспитание бережного отношения к природе и окружающим предметам.</p>	<p>составе числа из единиц и из двух меньших чисел.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Ориентировка в пространстве» Цель: закрепить знания о составе чисел из единиц и из двух меньших чисел.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Животный мир полярных районов» Цель: познакомить с климатическими условиями разных материков, с животным миром полярных районов; развивать любознательность, воображение, творчество; воспитывать любовь к природе, интерес и стремление изучать природу; формировать понимание, что для сохранения природы ее нужно беречь.</p> <p>НОД Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Рассказ воспитателя о работе конюха» Цель: дать понятие о металле как материале, и которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами металла; вызывать интерес к старинным и современным предметам ручного труда.</p> <p>Наблюдение «Выращиваем лук»</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Зима». Цель: закреплять умение передавать в пейзажном рисунке характерные особенности зимы.</p> <p>НОД Applikация. Тема: «Applikация по замыслу» Цель: учить самостоятельно, отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения; закреплять разнообразные приемы вырезывания; воспитывать творческую активность.</p>	<p>сказкой; упражнять в пересказе простых коротких произведений; развивать интонационную выразительность речи.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Моя любимая игрушка». Цель: обучать навыкам составления рассказа на основе личного опыта на тему « Моя любимая игрушка»; учить рассказывать последовательно, выразительно; познакомить с многозначными словами, омонимами и словами, употребляемыми только во множественном числе; закреплять умение производить звуковой анализ слова; развивать фонематический слух.</p>	
--	---	---	---	--

	<p><i>Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, связывать эти изменения с наличием благоприятных условий – воды, света, тепла; учить сравнивать луковицы, замечать разницу в прорастании и связывать ее с тем, что все луковицы находятся в разных условиях.</i></p>			
--	---	--	--	--

Знеделя: Наша Армия сильна. 23 февраля – День Защитника Отечества.

Цель: Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассказ воспитателя о защитниках Отечества. Рассматривание фотографий, картин, иллюстраций в книгах. Составление рассказов о том, где работает папа. Рассматривание фото о папе. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Беседы: « 23 февраля – День защитника Отечества», «Изменения в природе», «Что такое Армия», «Пусть не будет войны никогда». Игра на развитие мышления. «Кому что нужно для работы». С/р игра: «Моряки», «Лётчики»,</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Развитие логического мышления» Цель: дать представление об арифметической задаче; познакомить со структурой задачи; учить различать части задачи: условие (о чем говорится в задаче) и вопрос (о чем спрашивается в задаче); формировать умение рассуждать.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Счет» Цель: закреплять умение находить в задаче условие и вопрос; учить</p>	<p>НОД Рисование Тема: Иллюстрации к сказке П. Ершова «Конек - горбунок». Цель: учить самостоятельно, выбирать для изображения эпизоды из сказки, добиваться более полного их выражения в рисунке; развивать воображение, творчество.</p> <p>НОД Рисование Тема: Рисование с натуры «Ваза с цветками». Цель: объяснять не понятные слова, рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток, красиво располагать изображение на листе</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Рассказ В. Бианки «Приспособился» Цель. Способствовать эмоциональному восприятию содержания рассказа, придумывать продолжение и окончание рассказа; закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров.</p>	<p>П/и: «Мы солдаты», «Не ошибись». Динамическая пауза «Парад солдат».</p> <p>П/и: «Догони меня», «Мы весёлые ребята». Эстафета «Аты – баты мы солдаты».</p>

<p>«Подводная лодка». Д/и: «Вложи фигуру» (выкладывание из геометрических фигур военную технику). Муз.игры: «Будь ловкий (русская народная мелодия, обр. В.Агофонникова)». «Лётчики на аэродроме» (муз.М.Раухвергера). «Спортивный праздник с папами» проектное событие месяца.</p> <p>Акция «Подарки для Защитников Отечества». Цель: поздравить отцов и дедушек с «Днём Защитника Отечества».</p>	<p>формулировать арифметическое действие, составлять и решать задачи с использованием монет достоинством в 1, 2, 5 рублей.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Растения жизнь на земле» Цель: подвести к пониманию того, что разнообразный растительный и животный мир является необходимым звеном в цепочке экосистемы на Земле; дать представление о простейшей пищевой цепочке: <i>трава - травоядное – хищник.</i></p> <p>НОД Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Наша армия родная» Цель: углублять знания о Российской армии; дать элементарные представления о родах войск; рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны.</p> <p>Наблюдение «Выращиваем лук» Учить детей замечать изменения в росте луковиц (зелени, корней), связывать их с условиями, в которых находится каждое растение; делать зарисовки с натуры, пользуясь трафаретами; отмечать истекающую неделю в календаре «плоской времени».</p>	<p>бумаги, рисовать угольным карандашом «Ретушь».</p> <p>НОД Лепка. Тема: «Конек - горбунок» Цель: закреплять умение лепить из целого куска, дополнять изображение характерными деталями.</p>	<p>НОД Развитие речи. Тема: Рассказы Н. Сладкова из книги «Воробьишкина весна». Цель: учить воспринимать короткие литературные произведения; объяснить не понятные слова; совершенствовать умение ставить вопросы к тексту, отвечать на поставленные вопросы, подбирать слова, используя рифму, различать простейшие случаи многозначности слов; продолжать учить составлять разные виды предложений и предложения с заданными словами.</p>	
---	--	---	--	--

4 неделя: Добрые дела. Как помочь маме по дому.

Цель: раскрыть и осмыслить понятие «доброта», «бескорыстие», развивать привычку быть добрыми, совершать положительные поступки, думать о ближнем.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком.</p> <p>Беседы: «Добрые дела», «Как помочь маме по дому».</p> <p>Игры на принятие друг друга в коллектив: «Нетрадиционное приветствие», «Наши имена».</p> <p>Игры на общение «Эти разные слова».</p> <p>Игры на формирования коммуникативных умений: «Добрые слова», «Комплименты», «Как я поздравляю маму».</p> <p>Развитие голоса и слуха, исполнение танцевальных элементов и движений.</p> <p>«Сколько слышишь звуков» муз.Н.Кононовой.</p> <p>«День Защитника Отечества» Цель: формировать знания детей о традиционном праздновании «День Защитника Отечества».</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Составление и решение задач» Цель: познакомить с задачами на нахождение суммы (целого); учить решать задачи на нахождение суммы, записывать арифметическое действие, используя знак «+»; совершенствовать умение моделировать описание в задаче.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Решение задач» Цель: учить решать задачи на нахождение суммы, записывать арифметическое действие, используя знак «+».</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Чудо чудное, диво дивное – золотая хохлома». Цель: продолжать воспитывать интерес к русским народным промыслам и желание их изучать, чувство патриотизма; познакомить с историей промысла, особенностями хохломской росписи.</p> <p>НОД Познавательно – исследовательская деятельность</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Загадочный мир космоса». Цель: продолжать знакомить с космосом, звездами, Луной, Солнцем, Солнечной системой; закреплять умение рисовать по представлению.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Знакомство с ахроматическими красками». Цель: познакомить с ахроматическими красками (черной, белой, серой); показать изменение цвета в зависимости от его насыщения белым и ли черным.</p> <p>НОД Конструирование. Тема: Оригами «Бабочка» Цель: Учить детей складывать бумагу квадратной формы в разных направлениях, тщательно проглаживать линии сгиба; учить детей пользоваться схемой-подсказкой, развивать конструктивные способности, мелкую моторику рук. Закрепить знания о насекомых, формировать эстетический вкус.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Русская народная сказка «Василиса прекрасная». Цель: продолжать знакомить с русской народной сказкой; учить осмысливать характеры персонажей; формировать образность речи, понимание образных выражений; развивать творческие способности.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: Беседа «Как мы заботимся о малышам». Цель: учить участвовать в коллективном составлении рассказа по опорным вопросам, формулировать личную оценку поступков героев; развивать речевые умения в подборе определений, синонимов и антонимов,</p>	<p>П/и: «Перекасти мяч», «Поймай мяч». Д/и: «Бусы».</p> <p>Пальчиковая игра: «Помощница».</p>

	<p>Тема: «Мы - все жители планеты Земля»</p> <p>Цель: обобщать систематизировать представление о временах года и частях суток.</p> <p><i>Образовательная ситуация «Праздник, посвященный творчеству Виталия Бианки»</i></p> <p><i>Образовательная ситуация «Прошла зима холодная»</i></p>		<p>фонематический слух; закреплять умение детей делить слова на слоги, выделять ударный звук.</p>	
--	---	--	---	--

Март «Поздравь мамочку».

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков на тему: Мамочка любимая. Праздник 8 Марта.

Неделя: Мамин праздник – 8 Марта.

Цель: Привлечь детей и родителей к участию в празднике.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассматривание фотографий. Составление рассказа о маме. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Беседы: « Мама», «При солнышке тепло, при матери добро». Д/И: «Доскажи словечко». Музыкальное творчество: «Весёлые музыканты» (муз. Е.Тиличёвой, сл.Ю.Островского Хоровод «Как весна с зимою...». С/р игра «Семья».</p> <p><i>Праздник, посвященный</i></p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Задачи в рисунках в стихах» Цель: познакомить с задачами на нахождение части; учить решать задачи на нахождение части, используя арифметический знак «-»; закреплять умение видеть в задаче условие и вопрос.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Состав чисел в пределах 10» Цель: продолжать учить решать простые арифметические задачи, формулировать арифметические</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Уголок групповой комнаты». Цель: развивать наблюдательность детей, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и расположение их в пространстве (выше, ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет предметов, их форму и строение, детали обстановки.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Перо Жар-птицы». Цель: продолжать знакомство с</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Рассказ В. Даля «Старик-годовик». Цель: продолжать учить понимать жанровые особенности сказки; выделяя главную мысль сказки, ее мораль; совершенствовать умение использовать образные выражения, народные пословицы для формулирования</p>	<p>П/и: «Гуси летят», « Журавли – журавли». «Помощники».</p> <p>Пальчиковая игра: «Мама что?»</p>

<p><i>международному женскому дню 8 Марта.</i> Цель: поздравить мам и бабушек с весенним международным Женским днём 8 марта.</p>	<p>действия вычитания и сложения; совершенствовать умение записывать арифметические действия, используя карточки с цифрами и знаками «+», «-» и отношения «=».</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: Праздник «Веснянка». Цель: расширять представление о народных праздниках; познакомить с весенними праздниками «Веснянка».</p> <p>НОД Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Бабушкин сундук» Цель: познакомить детей с понятием «музей»; развивать логическое мышление, образование восприятие истории, нашего прошлого; воспитывать уважение к нашим предкам, их труду и быту, к народным ценностям, к родной земле, любовь к родному. Образовательная ситуация <i>«Подарок дорогому человеку: маме, бабушке, сестренке»</i></p>	<p>хохломынской росписью; закреплять умение создавать декоративный рисунок.</p> <p>НОД Лепка. Тема: Сценка из русской народной сказки «По щучьему велению». Цель: продолжать лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки; закреплять умения передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке.</p>	<p>идеи сказки.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: Составление рассказа «Моя мама». Цель: Обучать составлению рассказа из личного опыта на тему «Моя мама»; учить придумывать сюжет рассказа без опоры на наглядный материал; рассказывать последовательно, грамматически правильно, по плану, подбирать прилагательные к существительному.</p>	
---	---	--	---	--

2неделя: Дом доброты (мама и дочка)				
Цель: Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассматривание картинок иллюстраций, отражающие красоту, многообразия природы весной. Знакомство с фотографиями и видеоматериалом о жизни животных</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Решение задач» Цель: познакомить с задачами на увеличение числа на несколько единиц; учить решать задачи на</p>	<p>НОД Рисование Тема: Рисование по мотивам сказки Ш. Перро «Мальчик-с пальчик» . Цель: учить передавать эпизоды из знакомой сказки; закреплять умение</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Стихотворение Ф.Тютчева «Зима недаром злится...» Цель: развивать</p>	<p>П/и «Птицелов». П/и «Хитрая лиса»</p>

<p>и растений в весенний период времени, в естественной природной среде.</p> <p>Фантазии, сказки, мини-эссе на темы: «Пришла весна», «Прилет птиц», «Как ты поступишь если увидишь как разрушают гнезда птиц»</p> <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Весна в лесу»; - «Насекомые весной»; - «Перелетные птицы»; - «Как птицы и звери весну встречают», - «Труд людей весной»; <p>Дидактические игры:</p> <p>«Бывает – не бывает»; «Кто как кричит»; «Летает – не летает»; «Узнай цветок по описанию»; «У кого какой домик»; «Чьи припасы»; «Что в лесу растет»; «Кто в лесу живет».</p> <p><i>Целевая прогулка по близлежащим улицам г. Татарска, природоохраняемая акция «Берегите птиц».</i></p> <p><i>Цель: формировать бережное отношение к птицам.</i></p>	<p>увеличение числа на несколько единиц; закреплять умение правильно выбирать арифметическое действие и формулировать его.</p> <p>НОД ФЭМП</p> <p>Тема: «Закрепление знаний о составе числа»</p> <p>Цель: познакомить с задачами на уменьшение чисел на несколько единиц; учить решать задачи на уменьшение числа на несколько единиц; закреплять умения правильно выбирать арифметическое действие и формулировать его.</p> <p>НОД Окружающий мир.</p> <p>Тема: «Лес и человек».</p> <p>Цель: познакомить с видами леса (хвойный, смешанный, лиственный); расширять знания о растениях леса; закреплять знания об «этажах» леса, умение узнавать птиц по голосам и внешнему виду; продолжать знакомить с Красной книгой.</p> <p>НОД Познавательно – исследовательская деятельность</p> <p>Тема: «Дымковская игрушка»</p> <p>Цель: познакомить с историей дымковской игрушки; формировать знание об особенностях росписи игрушек, основных элементов узора; воспитывать любовь и уважение к труду народных мастеров-умельцев.</p>	<p>рисовать фигуры детей, передавать отношения по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображения.</p> <p>НОД Рисование</p> <p>Тема: Рисование по замыслу «Кем ты хочешь стать».</p> <p>Цель: продолжать учить передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображая фигуры людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с небольшими атрибутами; закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.</p> <p>НОД Applikacija.</p> <p>Тема: «Новый район города (села)»</p> <p>Цель: учить создавать не сложную композицию; по разному располагать в пространстве изображение домов, дополнительные предметы, подбирать цвета для композиции; развивать творческое мышление, эстетическое восприятие.</p>	<p>интерес к изучению народных промыслов, интонационную выразительность речи, восприятие ритма стихотворения.</p> <p>НОД Развитие речи.</p> <p>Тема: «Хорошие поступки».</p> <p>Цель: учить составлять рассказ; задавать вопросы.</p>	
--	--	---	--	--

	<p><i>Образовательная ситуация «Наши четвероногие друзья» Формировать у детей представления о том, что собака -умное домашнее животное, передана хозяину, ее можно дрессировать, многому научить, поэтому собак используют на разных службах – для охраны частных домов, учреждений, для охраны стада, в качестве поводырей, для розыска правонарушителей.</i></p>			
--	--	--	--	--

3 неделя: В мире доброй сказки.

Цель: формировать у детей интерес к чтению сказок.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Чтение и обсуждение сказок. Рассматривание иллюстраций. Драматизация. Проигрывание игровых ситуаций педагогом на глазах у детей. Беседы: « Масленица», «Лесные и садовые ягоды». Дидактические игры: «Волшебный мешочек», «Доскажи словечко». С/р игры: «Театр», «Парикмахерская».</p> <p>Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности г. Татарска». Цель: воспитание любви к родным местам, к малой родине, развитие толерантности старших</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Составление задач» Цель: закрепить умение понимать условие и вопросы задачи, выбирать правильное решение; продолжать учить составлять задачи по картинкам и условным обозначениям.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Логические задачки» Цель: закреплять навыки счета предметов.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Птицы прилетели – весну принесли». Цель: рассказать о дне 22 марта – дне весеннего равноденствия; продолжать знакомить с</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Удивительный мир птиц». Цель: показать многоцветие и разнообразие мира; развивать умение работать кистью без предварительной прорисовки, смешивать краски на палитре; воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Цветочная поляна». Цель: отрабатывать умения пользоваться кистью, смешивать краски.</p> <p>НОД Лепка.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Сказка Х,К. Андерсена «Дюймовочка» Цель. Продолжать учить различать жанровые особенности сказки; формировать оценочное отношение к героям; учить осмысливать содержание прочитанного; совершенствовать умение связно передавать содержание средствами игры.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: Рассказ по картине</p>	<p>П/и: «Курица и цыплята». Физкультминутка «Две лягушки».</p>

<p><i>дошкольников.</i></p>	<p>народными предметами; учить делать выводы о взаимосвязях и взаимозависимостях в природе, наблюдать за растениями и животными.</p> <p>НОД Познавательное – исследовательская деятельность Тема: «Народный праздник Масленица» Цель: продолжать знакомить с русскими народными праздниками; прививать любовь и уважение к народным традициям.</p> <p><i>Образовательная ситуация «Как люди заботятся о своем здоровье весной»</i> <i>Уточнить представления детей о человеческом теле, о названии отдельных его частей и органов; объяснить, что внутри тела есть скелет, сердце, легкие, что все органы важны для человека.</i></p>	<p>Тема: «Иван царевич и лягушка» Цель: учить изображать несложный эпизод из сказки; развивать умение передавать строение фигуры человека и животного, пропорции их тела, отношения по величине между человеком и животным; развивать образные представления, воображение.</p>	<p>В.М. Васнецова «Богатыри». Цель: закреплять умение рассматривать картину (В. М. Васнецов «Богатыри»), слушать рассказывание; учить составлять рассказ по картине.</p>	
-----------------------------	---	---	--	--

4 неделя: Волшебство, которое помогает» Волшебные слова.

Цель: Формировать представления о волшебстве как о чём-то необъяснимым и непонятном. Учить при общении друг с другом использовать волшебные слова.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Чтение и обсуждение сказок. Рассматривание иллюстраций Импровизация фольклорных произведений. Импровизация театрализованной деятельности по выбору детей. Просмотр мультфильмов. Беседа: «Волшебные слова», « Опасности вокруг нас», « Домашние птицы и их детёныши».</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Счет и сравнение количества» Цель: закреплять умение формировать группы из однородных предметов, перестраивать их; учить устанавливать связь между количеством групп и количеством предметов в группе; упражнять в</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Мудрая змейка». Цель: отрабатывать умения пользоваться кистью, смешивать краски.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Рисование с натуры весенние ветки». Цель: продолжить работу по</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Рассказ И. Чарушина «Кабан». Цель. Понимать образное содержание сказки; закреплять знание о жанровых особенностях литературных</p>	<p>П/и: «Верблюды и верблюжонок», Физкультминутка «Утята».</p>

<p>Музыкальное творчество: «Цыплята»(муз.А Фиппенко) Игра «Птичья считалочка»(муз.И.Арсеева, сл.Л.Дымовой). Д/и: «Кому что нужно для работы», «Что сначала, что потом», «Подбери признак», «Назови ласково», «Собери бусы», «Посмотри и назови», «У кого кто в семье», «Кто как кричит», «Один – много».</p> <p><i>Экскурсия в Центральную районную библиотеку «Встреча с знаменитыми людьми».</i> <i>Цель: познакомить детей с знаменитыми людьми родного края. (рассказ библиотекаря, фото - иллюстрации).</i></p>	<p>количественном счете парами, тройками, пятерками. НОД ФЭМП Тема: «Сравнения» Цель: закреплять умения сравнивать длины предметов с помощью непосредственного наложения; формировать представление о том, что для сравнения каких – то предметов их надо измерить. НОД Окружающий мир. Тема: «Знакомство с пресмыкающимися». Цель: углублять и расширять знания о пресмыкающихся (ящерица, черепаха); познакомить с некоторыми способами их защиты; учить рассказывать об особенностях внешнего вида и поведения пресмыкающихся. НОД Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Москва столица России» Цель: расширять представление о столице нашей Родины – Москве; познакомить с её достопримечательностями; учить рассказывать о Москве. Образовательная ситуация <i>«Мать – и – Мачеха – первые цветы на участке», «Где можно найти мать- и-мачеху?»</i></p>	<p>формированию умения работать с красками. НОД Конструирование. Тема: «Дома из строительного материала» Цель: Развивать умение последовательно анализировать конструкцию сооружения, выделять ее структурные части, форму, размеры, расположение деталей, устанавливать связь между функцией детали и ее свойствами в постройке.</p>	<p>произведений; обратить внимание на нравственные качества героев сказки. НОД Развитие речи. Тема: Рассказ М. Пришвина «Золотой луг». Цель: учить пересказывать литературный текст; подбирать определение и сравнение; закреплять понимание специфика жанра рассказа; умение ставить ударение в словах, определяя ударный и безударные слоги, делить слова на слоги; дать представление о понятие «приставка».</p>	
--	---	--	--	--

Апрель «Встреча весны».

Итоговое мероприятие: Развлечение День смеха.

Неделя: Неделя детской книги. 1 Апреля – День юмора и смеха.

Цель: Поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге. Знакомить с авторами, произведениями писателей

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассматривание иллюстраций в книгах. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей, а также их совместное выполнение. Разучивание песен, стихотворений о весне. Беседы: «Насекомые», по картине «Грачи прилетели». Д/и: «Определи положение в пространстве», «Что изменилось?», «Дополни предложение». Музыкальное творчество. Муз.игра: «Паучок» «Вальс цветов» (П.И.Чайковский) Оформление выставки детских книг. Папка – передвижка: День книги; День космонавтики. Развлечение: День смеха.</p> <p><i>Беседа с детьми «Люди, каких национальностей населяют наш город».</i> <i>Цель: формировать знания детей о многонациональном населении нашего г. Татарска.</i></p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Сравнение по длине». Цель: упражнять в измерении с помощью условной мерки; учить сопоставлять и упорядочивать предметы по одному измерению; развивать глазомер, зрительную память.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Сравнение по ширине и длине». Цель: учить рисовать равные и неравные отрезки на бумаге в клетку, сравнивать результаты в измерении отрезков прямых линий с помощью подсчета клеток; измерять предметы разными мерками.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Растения рядом с нами» Цель: расширять и уточнять представление о комнатных растениях; закреплять представление о том, что для роста растений нужны свет, влага, почва, тепло.</p> <p>НОД Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Правила и безопасность</p>	<p>НОД Рисование Тема: Рисование с натуры «Комнатное растение». Цель: закреплять умение рисовать простым карандашом с легким нажимом, раскрашивать акварелью.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Мой любимый сказочный герой». Цель: учить передавать в рисунке образы сказок и характерные черты полюбившегося персонажа; закреплять умение рисовать акварельными красками.</p> <p>НОД Лепка. Тема: «Персонаж любимой сказки» Цель: учить выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь усвоенными ранее приемами лепки из целого куска; развивать мелкую моторику, глазомер, самоконтроль.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Стихотворение Эдварда Лира «Лимерики». Цель: дать понятие о жанровых особенностях рассказа, отличии его от сказки, басни; развивать навыки пересказа литературного текста.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Описательный рассказ по картине». Цель: познакомить с содержанием картины И. Левитана «Весна. Большая вода.»; учить составлять описательный рассказ по картине, правильно употреблять местоимения и предлоги в речи.</p>	<p>П/и: «Гусиный мост», «Займи место», «Красный, жёлтый, зелёный».</p> <p>Динамическая пауза «Сосульки».</p>

	<p>дорожного движения»</p> <p>Цель: учить правилам дорожного движения; закреплять знания о работе светофора; расширять представления о дорожных знаках и их значении; воспитывать ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.</p> <p><i>Наблюдение «В каких местах растет мать-и-мачеха? Мать – и- мачеха – что за цветы?»</i></p>			
--	---	--	--	--

2 неделя: День космонавтики. 12 апреля – День космонавтики.

Цель: Закрепить и обобщить знание о космосе, воспитывать желание стать космонавтом и полететь в космос. Знакомить детей с людьми мужественных профессий: космонавты. Дать представление о космосе, космических летательных аппаратах и первых покорителях космоса (Ю. А. Гагарин, В. Н. Терешкова и др.)

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассматривание иллюстраций в книгах.</p> <p>Продуктивная деятельность: изготовление ракет, птиц.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи с голосами птиц.</p> <p>Беседы: «Флаг и герб России», «О Дне космонавтики».</p> <p>С/р игры: «Космодром», «Космические приключения».</p> <p>Д/и: «Разложи предметы в нужных местах».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по г. Татарску». Цель: вызвать у детей интерес к игре с помощью игрового приёма; побуждать детей строить сюжеты на основе знаний, полученных при непосредственном наблюдении.</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Измерение объема и длины меркой» Цель: учить измерять сыпучие вещества; сравнивать предметы по разным признакам; закреплять умение выполнять счет в пределах 10.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Закрепление знаний о форме» Цель: уточнить представление о геометрических фигурах и их свойствах.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Царство растений: травы» Цель: закрепить знание о травах; обобщить знание о том, что на нашей планете существует огромное царство растений.</p> <p>НОД Познавательное – исследовательская деятельность Тема: «Хочу быть космонавтом» Цель: познакомить с биографией первого космонавта /Ю.А Гагарина: расширять представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.</p> <p>Образовательная ситуация «Сравним кошку с собакой»</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Композиция с цветами и птицами». Цель: продолжать знакомить детей с народным декоративно – прикладным искусством; закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета.</p> <p>НОД Рисование Тема: Декоративное рисование «Завиток». Цель: закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны; развивать эстетические чувства.</p> <p>НОД Applikация. Тема: «Полет на луну» Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Стихи о весне». Цель: развивать поэтических слух, умение слышать и выделять в стихотворении выразительные средства.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Сочинение сказок» Цель: учить сочинять сказки про игрушки; активизировать в речи употребление сложных предложений.</p>	<p>П/и: «Ручеёк», «Чайки».</p> <p>Пальчиковая игра: «Радуга – дуга».</p> <p>П/и: «Заяц – месяц», «Космонавты».</p>

Знеделя: Птицы весной.

Цель: Формировать представления о перелётных птицах весной (прилетают птицы, начинают строить гнёзда и выводить птенцов).

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. Рассматривание иллюстраций, презентаций о животных. Расширение представлений о внешнем виде, питании, пользе животных, среде обитания. Составление описательных рассказов, загадок о животных. Беседы: « Дикие животные», «Праздник – День Земли». Д/и: «Утро, день, вечер, ночь».</p> <p>«Кем работают наши родители». Цель: создание условий для развития умения составлять связный рассказ о профессии с опорой на модель и возникновения интереса детей к профессиям родителей.</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Закрепление знаний о форме». Цель: уточнить представление о геометрических фигурах и их свойствах.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Закрепление знаний о форме». Цель: уточнить представление о геометрических фигурах и их свойствах.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Праздник земли» Цель: продолжать знакомить с законами природы; формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде, представление о том, что вода – составная часть всех живых организмов планеты.</p> <p>НОД Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Гжель» Цель: продолжать знакомство с русскими народными промыслами; познакомить с гжельской и скопинской</p>	<p>НОД Рисование Тема: Декоративное оформление закладки для книги Цель: учить передавать особенности построения рисунка или орнамента на закладке для книг.</p> <p>НОД Рисование Тема: «Мой щенок». Цель: закреплять умение рисовать по представлению.</p> <p>НОД Лепка. Тема: «Звери в лесу» Цель: закреплять умение передавать в лепке характерные особенности разных животных, их относительную величину; учить добивать более точной передачи формы и пропорций частей, используя усвоенные приемы лепки.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Рассказ В. Бианки «Лесные домишки». Цель: учить понимать главную мысль рассказа, связно передавать его содержание; познакомить с творчеством В. Бианки.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Составление рассказа». Цель: закреплять умение составлять рассказ, придумывать концовку; формулировать личную оценку поступков героев.</p>	<p>П/и: «Лиса и зайцы», «У медведя во бору».</p> <p>Физкультминутки: «Мишка встал и подтянулся», «Три медведя», «Зайки», «Белки».</p>

	<p>керамикой, учить определять из сходство и различие.</p> <p><i>Образовательная ситуация «Весна в жизни лесных зверей» Уточнить и расширять представления детей о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные.</i></p>			
<i>4неделя: Деревья, кусты, трава весной.</i>				
Цель: Совершенствовать знания детей о деревьях и кустарниках; продолжать учить отличать деревья и кустарники по форме листа, ягод и т.д.				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассматривание иллюстраций в книгах. Чтение произведений. Игры с корабликами. Беседа: «О закаливании». С/Р игра: «Цветочный магазин». Инсценировка стихов С. Маршака. Муз. деятельность: «Ясна, красна приди Весна», колокольные звоны(Э.Григ). Обобщение представлений о характерных признаках весны. Проектное событие «Праздник Пасхи».</p> <p><i>Экскурсия к памятнику «Воину – освободителю».</i> Цель: познакомить детей с священным местом памятником воинам освободителям.</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Задание на развитие логики». Цель: уточнить представление о геометрических фигурах и их свойствах.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Различие предметов по форме». Цель: уточнить представление о геометрических фигурах и их основных признаках.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Кто главный в лесу?» Цель: продолжать знакомить с дикими животными и их повадками; учить называть животных; расширять представление об особенностях внешнего вида животных.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Веселый ежик». Цель: помочь детям освоить новый способ изображения – «тычок» жёсткой полусухой кистью, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объём, пушистость).</p> <p>НОД Рисование Тема: «Образ Бабы Яги». Цель: познакомить с архитектурой и дизайном; научить составлять сложные предметы из простых фигур.</p> <p>НОД Конструирование. Тема: «Сердечко из бумаги» Цель: закреплять умение работать с бумагой в технике плетения.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Сказка Братьев Grimm «Горшок каши». Цель: учить воспринимать образное содержание, его нравственный смысл; закреплять знание о жанровых, композиционных, языковых особенностях сказки.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Сочинение сказки». Цель: закреплять навыки составления сказки на предложенную тему; совершенствовать умение проводить звуковой анализ слов.</p>	<p>П/и: «Зонтики», «Бабочки и жук». Пальчиковая игра: «Круглый год».</p> <p>Речь в движении «Весенняя песня».</p>

	<p>НОД Познавательная – исследовательская деятельность Тема: «Земля – наш общий дом» Цель: продолжить знакомить с понятием «Земля – наш общий дом»; рассказывать о том, что на Земле много стран, живут люди разных рас и национальностей; формировать интерес и уважение ко всем людям, отмечая их самобытность.</p> <p><i>Образовательная ситуация</i> <i>«Люблю березку русскую»</i> <i>Заучивание хороводных песен, стихотворение С.Есенина</i> <i>«Береза»</i></p>			
--	---	--	--	--

Май «Весна идёт – навстречу лету!».

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков. Посещение парада Победы.

Неделя: ПРАЗДНИКИ МАЯ. 1 Мая. 9 мая — День Победы

Цель: Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, уважения к ветеранам войны. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Привлечь родителей к коллективному шествию на праздник.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассказ воспитателя о праздниках. Рассматривание фотографий, картин, иллюстраций в книгах. Беседа: « 1 Мая», «9 Мая – День Победы». «Нарядные улицы моего города», «Цветущие растения», «Как начиналась война?», « Дети - героев войны», «Тайна Катюши». Коммуникативная деятельность, какие бывают военная, литературная композиция: Листая страницы</p>	<p>НОД ФЭМП. Тема: «Закрепление знаний о форме». Цель: уточнить представление о четырехугольнике и его свойствах; ввести понятие «многоугольник», познакомить с его признаками.</p>	<p>НОД Рисование. Тема: «Первомайский праздник в городе». Цель: учить передавать в рисунке впечатления от праздничного города; закреплять умение составлять нужный цвет краски, оттенки цветов на палитре.</p> <p>НОД Рисование. Тема: «Весенние цветы в вазе». Цель: учить передавать характерные особенности весенних цветов; закреплять</p>	<p>НОД развитие речи Тема: Рассказ С. Алексеева «Первый ночной таран». Цель: развивать память, творческое воображение и устную речь детей.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Весна в пословицах и</p>	<p>П/и: Преодолей полосу препятствий», «Ветер – ветерок», «Юрта», «Встречные перебежки».</p> <p>Пальчиковая игра: «Люблю по городу гулять».</p>

<p>истории».</p> <p>Целевая прогулка на памятник павших солдат.</p> <p>С/р игры: «Лётчики», «Моряки», «М военные разведчики», «Пограничники».</p> <p>Муз. деятельность: прослушивание песен военных лет, разучивание танца «Салют» отрывок из симфонии №7 Д.Шестокевич. «Танк – герой» русская народная песня.</p> <p>Д/и: «Сначала, потом, раньше», «Продолжай», «Живая недаля», «Наоборот».</p> <p>Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ г. Татарска.</p> <p>Цель: знакомство с именами героев войны, их вкладом в Победу.</p>	<p>НОД ФЭМП.</p> <p>Тема: «Закрепление знаний о форме».</p> <p>Цель: познакомить с геометрическими задачами – головоломками на выкладывания контура геометрических фигур; упражнять в видоизменении геометрических фигур.</p> <p>НОД Окружающий мир.</p> <p>Тема: «Времена года».</p> <p>Цель: закрепить знание о временах года, о сезонных изменениях в природе, о последовательности месяцев в году; продолжать знакомить с народными приметами.</p> <p>НОД Познавательно – исследовательская деятельность</p> <p>Тема: «Наша Армия. День победы».</p> <p>Цель: углубить знания о Российской армии; учить чтить память павшим бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам; познакомить с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время.</p> <p>Праздник юных любителей природы</p>	<p>умение рисовать простым карандашом и акварелью.</p> <p>НОД Лепка.</p> <p>Тема: «Животные разных стран».</p> <p>Цель: закреплять умение лепить животных, передавая характерную форму и пропорции тела и частей.</p>	<p>поговорках?».</p> <p>Цель: закреплять умение точно, правильно, выразительно и с соответствующей интонацией использовать в своей речи малые формы фольклора; воспитывать интерес к скороговоркам и пословицам.</p>	
---	--	--	---	--

2неделя: Моя семья. Отдых на природе весной.

Цель: Закрепить и обобщить знание о семье; закреплять представления о семье, семейных и родственных отношениях. Развивать понимание, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, электронная почта), знать некоторые традиции своей семьи, любимые занятия членов семьи

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассказ о своей семье(маме, папе, бабушке). Рассматривание семейных фотографий. Коммуникативная деятельность: «У меня есть брат, сестра». С/р игры: « Семья», «День рождения», «Строим дом». Ди: « Счёт дней недели порядковыми числительными», «Назови скорей», «По порядку стройся». Беседы: «Цветущий луг», «Отдых на природе весной». Муз. деятельность: разучивание песен о маме. Ди: «Запомни внимательно упражнение». «Нити дружбы».</p> <p>Оформление альбома «История детского сада «МКДОУ- №12» в фотографиях». Цель: формировать знания детей об истории возникновения детского сада.</p>	<p>НОД ФЭМП. Тема: «Ориентировка в пространстве». Цель: закреплять и развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений, планов маршрутов, схем.</p> <p>НОД ФЭМП. Тема: «Ориентировка в пространстве». Цель: закреплять умение правильно ориентироваться в пространстве; уточнить понятие «вверху - внизу», «слева - справа», «выше – ниже»; «правее - левее».</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Русская береза». Цель: уточнять и углублять знания о взаимосвязи человека и природы; формировать культуру общения с природой.</p>	<p>НОД Рисование. Тема: «Березовая роща». Цель: продолжать закреплять навыки рисования пейзажей, работать с кистью и акварелью.</p> <p>НОД Рисование. Тема: «Весна». Цель: закреплять умение на рисунке картины природы, характерные признаки весны.</p> <p>НОД Аппликация. Тема: «Терем - теремок». Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги и работать по образцу.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Стихотворение А. Блока «На лугу» Цель: учить выразительно, в собственной манере прочесть стихотворение, читать поэтическое произведение в лицах.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Сказки Пушкина». Цель: закреплять умение рассказывать о своих любимых книгах, инсценировать любимые фрагмент произведений.</p>	<p>Пальчиковая игра: «Этот пальчик дедушка...».</p> <p>Речь в движении: Строим дом.</p> <p>П/и: «Дружная семья», «Ловля хорька», «Тополь».</p> <p>Физкультминутка: «Вместе по лесу идём».</p>

	<p>НОД Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Телевизор в нашем доме». Цель: познакомить с телевидением как неотъемлемой частью современной жизни, с профессиями людей, работающих на телевидении.</p> <p><i>Праздник юных любителей природы</i></p>			
--	--	--	--	--

Знеделя: Скоро лето! Лес летом.

Цель: Способствовать расширению и углублению представлений о природе. Воспитание элементов экологического сознания, ценностных ориентаций в поведении и деятельности. Развитие познавательного интереса к природе, следование экологическим правилам.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Чтение произведений. Рассматривание фотографий, картин, иллюстраций по теме. Ситуативный разговор.</p> <p>Беседы: «О лесе », «Правила поведения в лесу».</p> <p>Игры на формирование коммуникативных умений: «Добрые слова», «Комплименты».</p> <p>Игры на обращение: «Эти разные слова».</p> <p>Д/и: «Я видел на нашем дереве», «Я знаю лес», «Чьи это семена», «Чьи это шишки».</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Ориентировка в пространстве». Цель: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; учить находить точку, строчку, столбец на бумаге в клеточку по описанию их места.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Ориентировка во времени». Цель: закреплять представление о последовательности дней недели, времен года, месяцев;</p>	<p>НОД Рисование. Тема: «Круглый год». Цель: закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года.</p> <p>НОД Рисование. Тема: «Радуга - дуга». Цель: учить видеть и понимать выразительные средства, которые использует художник, чувствовать красоту произведения искусства.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Цель: продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки; формировать образность речи; развивать творческие способности.</p>	<p>Динамическая пауза: «Шарик» (по стихам Н. Радченко).</p> <p>П/и: «Хитрая лиса», «Шарик», «Мышеловка», «Мы весёлые ребята», «Охотники и зайцы», «Медведь и пчёлы».</p>

<p><i>Беседа «Национальная одежда коренных народов».</i> <i>Цель: познакомить детей с национальной одеждой коренных народов.</i></p>	<p>развивать чувство времени.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Здоровая пища». Цель: дать понятие о том, какая пища полезна; уточнить правила здорового питания; воспитывать культуру питания.</p> <p>НОД Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Колыбель истории». Цель: расширять представления о городах России; познакомить с городом Санкт – Петербургом, его достопримечательностями; учить рассказывать о том, что узнали и увидели.</p> <p><i>Праздник юных любителей природы</i></p>	<p>НОД Лепка. Тема: «Лепка чайной посуды». Цель: развивать навыки лепки из пластилина.</p>	<p>НОД Развитие речи. Тема: Беседа по картинам на тему «Ранняя весна». Цель: научить детей внимательно рассматривать картины, рассказывать об их содержании.</p>	
--	---	---	---	--

Неделя: Скоро лето! Лес летом.

Цель: Закреплять представления о времени года – лето; побуждать к выразительному исполнению песен и танцев.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Ситуативный разговор. Проигрывание игровых действий на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. Беседа: « О дружбе и друзьях», «О</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Ориентировка во времени». Цель: формировать понятие временных отношений и понятий «сначала - потом», «до -</p>	<p>НОД Рисование. Тема: «Широка страна моя родная». Цель: закреплять умение рисовать по собственному замыслу; самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, материал для рисования.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: «Загадки, скороговорки и считалки». Цель: повторить известные произведения малых</p>	<p>П/и: «Мельница». Пальчиковая гимнастика: «Колокольчик».</p>

<p>летних подарках».</p> <p>Д/и: «Найди свою пару».</p> <p>Муз.творчество. песня «Ландыши»(муз. М.Красева, сл.Н.Френкель).</p> <p>Викторина «Знаешь ли ты свой город?» Цель: закрепить и расширить знания детей о родном городе.</p>	<p>после», «раньше - позже», «в одно и то же время»; учить пользоваться этими понятиями.</p> <p>НОД ФЭМП Тема: «Ориентировка в о времени».</p> <p>Цель: формировать и закреплять понятие о движении времени, его периодичности, сменяемости и в то же время необратимости.</p> <p>НОД Окружающий мир. Тема: «Здравствуй лето красное!».</p> <p>Цель: закреплять название летних месяцев; называть их в правильной последовательности; подвести к пониманию того, что для укрепления здоровья летом можно купаться, ходить босиком, греться на солнышке.</p> <p>НОД Познавательно – исследовательская деятельность. Тема: «Сезонная одежда».</p> <p>Цель: закреплять обобщенное понятие «одежда»; учить называть сезонную одежду, отгадывать загадки.</p> <p>Праздник юных любителей природы Рисование на тему «Земля – наш дом». Заучивание песен.</p>	<p>НОД Рисование. Тема: «Цвета радуги».</p> <p>Цель: закреплять умение рисовать по собственному замыслу; самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, материал для рисования.</p> <p>НОД Конструирование. Тема: Изготовление оригами «Котенок».</p> <p>Цель: учить детей работать в технике оригами; развивать мелкую моторику; развивать творческие способности детей; расширять кругозор детей; познакомить с представителями семейства кошачьих; развивать связную речь, воображение.</p>	<p>форм фольклора; познакомить с новыми произведениями.</p> <p>НОД Развитие речи. Тема: «Игры со словами».</p> <p>Цель: развивать фонематический слух.</p>	
---	---	--	--	--

