

## Непрерывно образовательная деятельность детей в первой младшей группе

по теме: исполнение колыбельной песни «Спи, мой мишка»

Автор конспекта непрерывно непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД):

Воспитатель МКДОУ – детский сад 12 г. Татарска Зайцева Анна Анатольевна

**Приоритетная образовательная область:** художественно – эстетическое развитие (музыка).

Развивающая предметно – пространственная среда темы НОД: групповая комната, игрушка – медвежонок, песня «Спи, мой мишка» Муз.

Тиличевой

**Вводная часть**

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.	<p>Дети заходят в зал с воспитателем. Воспитатель здоровается с детьми и обращает внимание на кроватку, в которой лежит Миша.</p> <p>Воспитатель: <b>Мишка лёг в кровать, Но не хочет спать.</b> <i>(обращается к Мишке)</i> Что ж, Топтыжка ты не спишь? Машешь лапками ворчишь? <i>(качает кроватку, поёт песню)</i></p>	Речевое развитие, коммуникативная.	Специальное моделирование ситуации общения.	Слово педагога, речь детей.	Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, дети проявляют интерес и любознательность.

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Способствование реализации самостоятельной творческой деятельности детей (музыкальной)	<p>Песня «СПИ, МОЙ МИШКА» Муз. Тиличевой <i>(воспитатель берёт в руки медведя и говорит за него низким голосом)</i> <b>Медведь:</b> Спать совсем я не хочу, Вот поэтому ворчу. Я хочу с ребятами познакомиться, с ними поиграть. Воспитатель: Хорошо, Топтыжка, только сначала скажи, как называется песенка, которую я тебе пела? <b>Медведь:</b> Это колыбельная песенка <i>(качает лапками кроватку)</i>. Моя</p>	Художественно – эстетическое развитие, музыкально – художественная деятельность	Слушание и исполнение детской песни «Собачка»	Слово педагога, дидактический материал, демонстрационный материал Речь детей,	Проявляет интерес к самостоятельной творческой деятельности (музыкальной)

	<p>кроватька называется <b>колыбелька</b>. Посмотрите, как она качается! <i>«Баю – баю»</i>. Поэтому и песенка, под которую качают <b>колыбельку</b> называется <b>колыбельной</b>. Воспитатель: Правильно Топтыжка. Ну, если ты спать не хочешь, тогда будешь у нас командиром, вставай впереди, а дети будут за тобой шагать. <i>«Марш»</i> муз. Е. Тиличеевой. Воспитатель: а сейчас <b>Мишка</b> научит вас ходить по – медвежьи. <i>«Медведи»</i> муз. Ребиков. Воспитатель: Теперь наши детки научат <b>Мишку танцевать</b> <i>«Учим Мишку танцевать»</i>. н. м. (один ребёнок водит <b>Мишку по столу</b>, а другой, аккомпанирует на бубне) Воспитатель: Ой, ребята, <b>Мишка так устал</b>, у него глазки закрываются. Давайте ему <b>колыбельную споём</b>. (<i>кладёт Мишку в колыбельку, качает её, поют песню</i>) Баю – бай, баю – бай. Ты собаченька не лай Белолопа не скули. И топтыжку не буди.</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
<p>Развитие способности ребёнка к самоанализу. Развитие общения ребёнка со сверстниками и взрослым.</p>	<p>С окончанием песни воспитатель прекращает качать кроватьку, прикладывает указательный палец к губам и произносит звуки <i>«Ч-Ш»</i> шепотом. Дети на цыпочках выходят из зала.</p>	<p>Речевое развитие, коммуникативная.</p>	<p>Свободное общение.</p>	<p>Речь детей, слово педагога.</p>	<p>Сформирована способность самооценку собственной деятельности. Обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со сверстниками и взрослыми.</p>

