

Непрерывно образовательная деятельность детей в первой младшей группе

по теме: «Праздник ёлки в детском саду»

Автор конспекта непрерывно непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД):

воспитатель МКДОУ – детский сад № 12 г. Татарска Зайцева Анна Анатольевна

Приоритетная образовательная область: речевое развитие.

Развивающая предметно – пространственная среда темы НОД: групповая комната, корзина с новогодними игрушками.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.	<p><i>В.:</i> - Послушайте загадку и подумайте, про кого она: Он приходит в зимний вечер Зажигать на ёлке свечи Бородой седой зарос Кто же это? <i>Дети:</i> - Дед Мороз. <i>В.:</i> - А на какой праздник приходит к нам дед Мороз? <i>Дети:</i> - Новый год.</p>	Речевое развитие, коммуникативная.	Специальное моделирование ситуации общения.	Слово педагога, речь детей.	Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, дети проявляют интерес и любознательность.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	<p><i>В.:</i> - Новый год – это праздник волшебства, чудес и исполнения желаний. Самая долгожданная гостья этого праздника - это, конечно же, ёлочка. А чудесные дела в Новый год творит добрый Дедушка Мороз. Он живет в ледяном дворце и приезжает к нам на праздник на санях, которые везут северные олени. Дед Мороз приходит на праздник с огромным мешком подарков. А помогает ему внучка Снегурочка. И вот когда наступает Новый год, и происходят чудеса. Все детишки наряжаются в новогодние костюмы и пляшут возле ёлочки. В конце праздника Дедушка Мороз раздает детям подарки. <i>В.:</i> - Давайте с вами покажем. Как мы будем встречать Новый год. <i>Физкультминутка:</i> Раз, два, три, четыре, пять - Новый год пора</p>	Речевое развитие, (коммуникативная, игровая деятельность)		Слово педагога, дидактический материал, демонстрационный материал Речь детей. корзина с новогодними игрушками.	Развито владение устной речью: может выражать свои мысли, чувства и желания; может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний.

	<p>встречать. (<i>Шагать на месте</i>) В доме ёлка появилась, Вся огнями засветилась (<i>хлопать в ладоши</i>) Висят на ней игрушки (<i>развести руки в стороны</i>) От пола (<i>присесть</i>) До макушки (<i>встать, поднять руки вверх</i>)</p> <p><i>В.:</i> - Давайте с вами расскажем, как мы будем встречать Новый год?</p> <p>А помогут нам волшебные картинки. Дети садятся на стульчики</p> <p><i>В.:</i> - Посмотрите на картинки и помогайте мне. - Какой уже был праздник?</p> <p><i>Дети:</i> - Новый год.</p> <p><i>В.:</i> - Этот праздник зимний или летний?</p> <p><i>Дети:</i> - Это зимний праздник.</p> <p><i>В.:</i> - Какое дерево украшают на праздник?</p> <p><i>Дети:</i> - На Новый год украшают ёлку.</p> <p><i>В.:</i> - Чем дети будут украшать ёлку?</p> <p><i>Дети:</i> - Дети украшают ёлку игрушками.</p> <p><i>В.:</i> - Кто приносит детям подарки на Новый год?</p> <p><i>Дети:</i> - Дед Мороз и Снегурочка всем приносят подарки.</p> <p><i>В.:</i> - Что дети будут делать на новогоднем празднике?</p> <p><i>Дети:</i> - На новогоднем празднике дети будут танцевать, петь, читать стихи.</p> <p>- Я принесла вам ёлочку, давайте украсим её новогодними игрушками. Возьмите себе по одной игрушке, повесьте её на ёлочку.</p> <p><i>В.:</i> - Молодцы, вот какая красивая ёлочка у нас получилась.</p>				
--	--	--	--	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
<p>Развитие способности ребёнка к самоанализу. Развитие общения ребёнка со сверстниками и взрослым.</p>	<p><i>Итог:</i> <i>В.:</i> - Молодцы, совсем скоро Дедушка Мороз придёт к нам на праздник и принесёт вам целый мешок подарков. А мы будем читать ему стихи, петь песни и танцевать.</p>	<p>Речевое развитие, коммуникативная.</p>	<p>Свободное общение.</p>	<p>Речь детей, слово педагога.</p>	<p>Сформирована способность самооценку собственной деятельности. Обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со сверстниками и взрослыми.</p>

