Информационная справка

по результатам педагогической диагностики.

В средней группе.

«18» сентября 2015года.

Воспитатели:

Тимченко Н. И. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Зайцева А. А. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Цель:** определить степень освоения ребенком примерной общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

**Объектом**  педагогической диагностики являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

**Предметом**педагогического исследования являются навыки и умения детей.

**Субъект**педагогической диагностики – дети дошкольного возраста.

Данная **педагогическая диагностика** проводится воспитателями.

**Формы проведений педагогической диагностики**: наблюдения за детьми, игры, беседы, эксперименты.

Была проведена **1 педагогическая диагностика: педагогическая диагностика образовательного процесса, педагогическая диагностика детского развития.**

**Педагогическая диагностика проводилась по 5 образовательным областям:**физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В **средней группе**обследовано 25 человека.

Результаты педагогической диагностики по образовательным областям средней группы представлены в Диаграмме № 1.

Наиболее высокие показатели средней группы наблюдаются по следующим областям:

* физическое развитие;
* социально - коммуникативное развитие.

Немного ниже результаты по образовательным областям:

* речевое развитие;
* познавательное развитие;
* художественно – эстетическое развитие.

В течении учебного года будет проводиться индивидуальная работа с детьми, пополняться учебно-методическая база ДОУ, предметно-развивающая среда в группе, проводиться закаливающие мероприятия, работа с родителями.

Благодаря этому мы повысим уровень освоения программы детьми к концу года.

Диаграмма № 1.