

**Организация непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе
по теме «Кто живет на подоконнике?»**

Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):

Воспитатель МКДОУ – детский сад № 12 г. Татарска, Зайцева Анна Анатольевна.

Приоритетная образовательная область: Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)

Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД: (групповая комната), комнатные растения, иллюстрации с изображением комнатных растений, загадки.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
<p>Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.</p>	<p>Воспитатель читает детям сказку Б.Вовк « Чьи цветы лучше?».</p> <p>Заспорили когда-то времена года - у кого самые лучшие цветы? Притопнула своим каблучком Весна - и где снег лежал, ручейки зазвенели. Зазеленела трава. Земля покрылась подснежниками, ландышами, цветами мать - и мачехи, нарциссами...</p> <p>- Мои цветы самые красивые,- говорит Весна.</p> <p>- Нет,- возражает ей Лето.- Цветы у тебя и правда красивые, да только мои лучше!</p> <p>Взмахнуло Лето шляпкой, сплетённой из солнечных лучей, и рассыпало, не скупясь, свои цветы повсюду. Ветер подует- звенят колокольчики. С душистого клевера собирает сладкий нектар шмель. Куда ни глянешь- везде васельки, иван- чай, гвоздики, ромашки...</p> <p>Аж холодом повеяла от зависти Осень. И краски Лета поблёкли.</p> <p>- Мои цветы не хуже, - так сказала Осень и повела багряным рукавом. Тут зацвели цикорий, гусиные лапки, хризантемы...</p> <p>А что же Зима? Засыпала снегом лес, и луга, и поле, дороги замела, запорошила крыши. Только не боится ни снега, ни мороза зимний сад. За стеклом оранжереи цветут бегонии, цикламены, орхидеи...</p> <p>- Люди сад вырастили, а всё равно он зимний. Здесь цветы самые красивые,- хвалится Зима.</p>	<p>Познавательное развитие, коммуникативная деятельность</p>	<p>Свободное общение на заданную тему</p>	<p>Слово педагога, дидактический (демонстрационный) материал, речь детей, текст сказки Б. Вовк «Чьи цветы лучше?»</p>	<p>Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, дети проявляют интерес и любознательность.</p>

<p>Формирование первичных представлений о окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере.)</p>	<p>Не в пруду, не в речке- На окне, у печки. (Сансевьера) В народе это растение называют « Щучий хвост».</p> <p>3.Лист горбочком, с желобочком, Шипы имеет, а ранить не умеет. Зато лечит нас в любой день и час. (Алоэ)</p> <p>4.Растение похоже на маленькое дерево, листья не крупные, но толстые и гладкие. В народе называют «Денежное дерево» (Толстянка).</p> <p>5.Стебель растений не виден, но зато листья очень длинные, тонкие, вырезные, похожи на перья птицы. Молодые листочки на концах закручены. (Папоротник-нефролепис)</p> <p>- Молодцы, отгадали все загадки. Среди комнатных растений нашей группы есть : - лекарственные: каланхоя, алоэ. Мякоть листа алоэ обладает целебными свойствами и используется при насморке, болезней полости рта, глазных болезней, заболеваниях кожи; - растения-пылесосы: папоротник - нефролепис, хлорофитум. У нас в группе несколько хлорофитумов - это не случайно, т.к. хлорофитум- лучший чистильщик воздуха. Он очищает лучше, чем пылесос. Комнатные растения будут красивыми, здоровыми, если за ними будет хороший уход. А для этого растение нужно поливать, чтобы они не засохли. -А какой водой нужно поливать? (Только водой комнатной температуры). -А что ещё нужно для жизни и роста растения? (Рыхлить палочкой поверхность</p>	<p>Познавательное развитие, познавательно – исследовательская деятельность</p>	<p>Наблюдение, рассматривание иллюстраций, обследование объекта (цветка комнатного)</p>	<p>Имеются первичные представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о объектах окружающего мира. • о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере).
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>земли, чтобы к корням поступал воздух). А ещё нужно мыть и опрыскивать листочки водой. Забота о комнатных растениях делает человека добрее.</p> <p>Ты должен над цветами наклониться Не для того, чтобы рвать или срезать, А чтобы увидеть добрые их лица И доброе лицо им показать. С.С. Вургун.</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
<p>Развитие способности ребенка к самоанализу.</p> <p>Развитие общения, взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослым.</p>	<p>- Ребята, как вы думаете, мы смогли помириться цветам? - Что интересного вы для себя узнали? - Что мы делали для того чтобы помирить цветы?</p>	Речевое развитие, коммуникативная	Свободное общение	Речь детей, слово педагога	<p>Сформирована способность самооценку собственной деятельности.</p> <p>Обеспечено общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослым.</p>