

**Организация непосредственно образовательной деятельности детей в средней группе
по теме «Красивое развесистое дерево зимой»**

Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):

Воспитатель МКДОУ – детский сад № 12 г. Татарска Зайцева Анна Анатольевна

Приоритетная образовательная область: художественно – эстетическое развитие (рисование)

Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД: (групповая комната), тонированная бумага голубого цвета, емкости с разведенной гуашью белого и коричневого цвета, пипетка, зубная щетка, кусочек гофрированного картона, небольшой кусок поролона или губки, тряпочка или влажная салфетка для рук, трубочка для коктейля.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.	- Здравствуйте, уважаемые волшебники! Да-да, именно так я сегодня обращаюсь к вам, потому что сегодня вы попробуете совершить настоящее волшебство. - Хотите? (Ответы детей)	Познавательное развитие, игровая	Сюрпризный момент	Слово педагога, дидактический (демонстрационный) материал, речь детей,	Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, дети проявляют интерес и любознательность.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
Формирование познавательных действий, становление сознания.	Актуализация знаний. - Какие предметы используют волшебники? (Волшебную палочку, шапку-невидимку, сапоги-скороходы, скатерть самобранку, волшебное зеркальце). - Мы с вами волшебники-художники, поэтому у нас свои волшебные предметы. Они у вас лежат на столах. Назовите их, пожалуйста. (Трубочки, губки, краски, пипетки и т.д.). Эти предметы и помогут нам совершить волшебство – нарисовать обычную картину необычным способом. Самоопределение к деятельности.	Познавательное развитие, коммуникативная деятельность.	Отгадывание загадки. Свободное общение на заданную тему.	Слово педагога, ИКТ, дидактический материал, демонстрационный материал Речь детей,	Сформированы познавательные действия: проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать.

<p>Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (изобразительного), мира природы.</p> <p>Способствование реализации</p>	<p>-А вот, что именно мы будем рисовать этими волшебными предметами, вы узнаете, отгадав загадку: Много рук, а нога одна. Проверим, правильно ли вы отгадали! (Детям показывается слайд, на котором изображено одно и то же дерево в разное время года).</p> <p>- Что на нем изображено? (Деревья)</p> <p>- Какие деревья вы знаете?</p> <p>- Сколько деревьев на слайде? Давайте посчитаем! (4)</p> <p>- Сравните их. Чем они отличаются? (1- с цветами, 2 – с зелеными листьями, 3 – с желтыми листьями, 4- без листьев).</p> <p>- Как вы думаете, почему они такие разные? (Деревья по-разному выглядят в разное время года.)</p> <p>- Кто же из моих волшебников догадался, какое из этих деревьев мы сегодня будем рисовать? (Зимнее дерево)</p> <p>- Почему вы так считаете? (Т.к. сейчас зимнее время года)</p> <p>Работа по теме занятия. Практическая часть №1.</p> <p>-Как выглядит дерево зимой? (Листьев нет, только ствол и ветки) (Детям демонстрируется слайд, на котором изображено дерево зимой)</p> <p>- Одинаковые ли они по толщине? (Нет, ствол толстый, ветви тонкие).</p> <p>_ Посмотрите на инструменты и скажите, с помощью каких из них мы можем нарисовать ствол и ветки? (Предположение детей).</p> <p>- Мы с вами настоящие волшебники, поэтому попробуем изобразить наше зимнее дерево без кисти и карандаша.</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие, конструирование (рисование)</p>	<p>Рисование акварелью</p>		<p>Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (изобразительного), мира природы.</p> <p>Проявляет интерес к</p>
--	---	---	----------------------------	--	--

<p>самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной)</p> <p>Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость. 	<p>Мы будем использовать трубочку и воздух.</p> <p>Для этого на голубую бумагу наносим пипеткой каплю жидкой гуаши и рисуем ствол дерева, раздувая каплю через трубочку («выдуваем» ствол).</p> <p>- При необходимости капаем еще гуашь на основу веток и продолжаем раздувать кляксу «рисуя» дерево нужной высоты.</p> <p>Физкультминутка (на слайде анимация «Падающий снег»</p> <p>С неба падают снежинки, Как на сказочной картинке. (Поднимают руки над головой.)</p> <p>Будем их ловить руками (Делают хватательные движения, словно ловят снежинки.)</p> <p>И покажем дома маме. (Вытягивают руки ладонями вверх, как будто протягивая что-то.)</p> <p>А вокруг лежат сугробы, Снегом замело дороги. (Разводят руки в стороны.)</p> <p>Не завязнуть в поле чтобы, Поднимаем выше ноги. (Ходьба на месте с высоким подниманием колен.)</p> <p>Мы идем, идем, идем (Ходьба на месте.)</p> <p>И к себе приходим в дом. (Дети садятся на свои места.)</p> <p>Работа по теме занятия.</p> <p>Практическая часть №2.</p> <p>- Вы просто настоящие волшебники! Смогли нарисовать деревья с помощью воздуха без кисти и карандаша!</p> <p>- А что делают деревья зимой? (В зимнее время деревья как бы замирают, засыпают до весны.)</p>	<p>Физическое развитие, двигательная</p>	<p>Физкультминутка</p>		<p>самостоятельной творческой деятельности (изобразительной)</p> <p>Сформирован опыт двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие координации и гибкости.</p>
---	--	--	------------------------	--	--

	<p>- Когда вы ложитесь спать в свою кроватку, что вы делаете? (Накрываемся одеялом)</p> <p>- Давайте и мы с вами накроем наши деревья теплым и легким одеялом, чтобы они спокойно спали всю зиму сладким сном. Только вот чем мы их можем прикрыть? (Снегом)</p> <p>- Для этого на нашей картине должен пойти снег. Какой инструмент поможет нам изобразить снег? Возьмите следующий «волшебный» предмет – зубную щетку, макаем её в краску и, проводя щеткой по ребру картонной полоски, брызгаем на картину, приговаривая волшебные слова: «Пусть падает снежок на волшебный мой листок!»</p> <p>- Наш снежок сначала должен укрыть ветки. Возьмите кусочек губки, обмакните его в краску и «укройте» ветки, чтобы было им тепло.</p> <p>- А снег на нашей картине все идет и идет, укрывая землю белым пушистым одеялом. И вот под деревом его становится все больше и больше. Изобразите тем же способом (губкой) или зубной щеткой снег под деревом.</p>				
--	---	--	--	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
<p>Развитие способности ребенка к самоанализу.</p> <p>Развитие общения, взаимодействия</p>	<p>Рефлексия.</p> <p>- Как вы думаете, как сейчас чувствуют наши деревья? (Им тепло, уютно. Они стали еще красивее.)</p> <p>- Прислушайтесь, мне кажется, что они</p>	<p>Речевое развитие, коммуникативная</p>	<p>Свободное общение (беседа)</p>	<p>Речь детей, слово педагога</p>	<p>Сформирована способность самооценку собственной деятельности. Обеспечено общение и</p>

<p>ребенка со сверстниками и взрослым.</p>	<p>что-то шепчут вам за старание и помощь. Кто из вас услышал? (Спасибо, добрые волшебники!) А что вы им можете пожелать? (Спокойной ночи, деревья!)</p> <p>Подведение итогов. - Наше занятие подошло к концу. Чему же вы сегодня научились, какому волшебству? (Рисовать необычным способом). - А что помогло вам получить такие замечательные рисунки, кроме волшебства? (Старание, аккуратность, внимание и, конечно же любовь к природе). Если вы будете обладать такими качествами, то думаю, что сможете обойтись и без волшебства.</p> <p>Оформление выставки. крепите ваши рисунки на доску с помощью магнитика и еще раз полюбуйтесь на зимние деревья.</p>				<p>взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослым.</p>
--	--	--	--	--	---